**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**2024–2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

2024 metai

PRITARTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

2024 m. rugsėjo 30 d.

Gimnazijos tarybos nutarimu

(protokolas Nr. S1-5)

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

direktoriaus 2024 m. rugsėjo 30d.

įsakymu Nr. V-61

**I. Bendrosios nuostatos.**

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2024–2025 mokslo metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos strateginiu planu 2024–2026 metams, 2023–2024 mokslo metais atliktu gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo prioritetais bei gimnazijos 2023–2024 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo analize.

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2024–2025 m. m. veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-48.

Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024–2025 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Prie veiklos plano pridedami organizaciniai planai.

**II. Statistika ir praėjusių mokslo metų veiklos analizė.**

**1. Įžanga (trumpa istorinė apžvalga).**

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija pradėta statyti 1988 metais, planuojant joje steigti profesinę mokyklą, tačiau duris mokiniams atvėrė 1992 m. rugsėjo 1 dieną kaip devynmetė bendrojo lavinimo mokykla.

Po trejų metų, 1995 metų rudenį, mokykla tapo vidurine. Atlikus vidurinio ugdymo programos akreditaciją, 2006 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybės Tarybos sprendimu mokykla tapo gimnazija, o nuo 2009 m. rugpjūčio 31 d. steigėjo sprendimu prie gimnazijos prijungti 4 skyriai: Bernotų, Kazitiškio, Mielagėnų ir Švedriškės. Tais pačiais metais, nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, nutraukta Švedriškės skyriaus veikla, o dar po metų, 2010 m. rugsėjo 1 d., dėl mažo mokinių skaičiaus Mielagėnų skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa, nutraukta Bernotų skyriaus veikla. 2012 m. rugsėjo 1 d. dėl mažo mokinių skaičiaus Kazitiškio skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa, likusioje jungtinėje klasėje ugdomi tik pradinių klasių mokiniai. Jau po metų, 2013 m. rugsėjo 1 d., Kazitiškio skyriuje nesusirinko ir pradinių klasių mokiniai, todėl skyriaus veikla nutraukta. 2013 metais gimnazija turėjo vieną veikiantį Mielagėnų skyrių, kurio jungtinėje klasėje mokėsi pradinių klasių mokiniai, o mišrioje grupėje buvo ugdomi ikimokyklinukai bei priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2014 m. gegužės 29 d. sprendimu Ignalinos rajono savivaldybės Taryba įsteigė gimnazijos Dūkšto skyrių, vykdantį vidurinio ugdymo programą, o 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-143 Dūkšto skyrių nuo 2020 m. rugpjūčio 24 d. panaikino, nes skyrių baigė IV klasės mokiniai, o III klasė dvejus metus iš eilės nesusirinko. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mielagėnų skyriuje dėl mažo mokinių skaičiaus nesuformuota jungtinė pradinio ugdymo klasė, todėl jame yra likusi tik viena mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

2015 m. rugsėjo 1-ąją gimnazija pasitiko naujomis spalvomis nušvitusiame, renovuotame pastate. 2016 metų rudenį išasfaltuotas kelias, vedantis gimnazijos link, ir įrengta automobilių stovėjimo aikštelė. 2017 m. rugsėjo 25-29 dienomis vyko gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. 2021, 2022 metais gimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazija sutiko turėdama naujai renovuotą sporto aikštelę, pritaikytą žaisti krepšinį, tinklinį ir futbolą. 2021 metais renovuota gimnazijos sporto salė, atnaujinta valgyklos įranga, užbaigtos kurti edukacinės erdvės. 2022 metų gegužės mėnesį pradėjo veikti saulės elektrinė ant gimnazijos stogo. Ji įrengta pagal projektą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį švietimą, kvalifikacijos tobulinimą ir kt.

**2. Statistika:**

**2.1. Mokinių skaičius.**

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 227 mokiniai. Iš jų: 221 pačioje gimnazijoje, dar 6 vaikai lanko Mielagėnų skyriaus mišrią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius  Vidiškių gimnazijoje | Mokinių skaičius  Mielagėnų skyriuje | Bendras mokinių skaičius |
| 2013 | 228 | 17 | 245 |
| 2014 | 218 | 21 | 261 |
| 2015 | 209 | 18 | 246 |
| 2016 | 208 | 22 | 251 |
| 2017 | 199 | 22 | 240 |
| 2018 | 197 | 20 | 245 |
| 2019 | 187 | 14 | 214 |
| 2020 | 183 | 14 | 197 |
| 2021 | 171 | 16 | 187 |
| 2022 | 206 | 5 | 211 |
| 2023 | 208 | 5 | 213 |
| 2024 | 221 | 6 | 227 |

**2.2. Pavėžėjimas.**

2023–2024 m. m. 4 mokykliniais autobusais, maršrutiniais autobusais iš Ignalinos, Kazitiškio, Mielagėnų, Naujojo Daugėliškio, Rimšės, Ceikinių, Vidiškių seniūnijų 91 mokinys buvo pavežamas į gimnaziją, 2 mokiniai – į Mielagėnų skyrių. Dar 4 priešmokyklinio ugdymo vaikai tais pačiais maršrutais pavežama į Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrių. Kadangi gimnazijos mokinių skaičius ženkliai nemažėja, tai ir važinėjančių mokinių skaičius kasmet išlieka beveik stabilus. Per savaitę visi 4 mokykliniai autobusai, veždami mokinius į gimnaziją ir iš jos, nuvažiuoja vidutiniškai po 750 km. Mokyklinių autobusų maršrutai ir vykimo laikas maksimaliai priderinami prie pamokų ir neformaliojo švietimo būrelių tvarkaraščių. Mokinių pavėžėjimas derinamas su kitomis rajono mokyklomis, autobusų parku. Pirmadienį ir penktadienį Kazitiškio mokiniai į gimnaziją ir iš jos buvo vežami maršrutiniu autobusu. Kitomis dienomis šiuo maršrutu autobusų parko autobusai nevažiuoja, todėl mokiniai vežami mokykliniais autobusais. Mielagėnų krašto mokiniai kasryt į gimnaziją irgi važiavo maršrutiniu autobusu, atgal – mokykliniais autobusais.

**2.3. Maitinimo organizavimas.**

2023–2024 m. m. gimnazijoje ir skyriuose nemokamai buvo maitinami 107 mokiniai (gimnazijoje – 105, Mielagėnų skyriuje – 2), už pinigus valgė apie 45 mokinius, su 30% antkainiu – apie 29 darbuotojus. Mokinių nemokamam maitinimui 2023 metais panaudota 37 622,40 Eur. Už savo pinigus valgančių mokinių ir darbuotojų apyvarta sudarė 9552,00 Eur, iš darbuotojų surinkta antkainio 1 555,00 Eur. Antkainio lėšos panaudojamos higienos priemonėms įsigyti, sunaudotai elektros energijai apmokėti. Mielagėnų skyriaus mokiniams maistą gamina ir tiekia Vidiškių gimnazija. Mokiniams sudarytos geros sąlygos kasdien gauti šilto maisto.

Gimnazijos ir Mielagėnų skyriaus pradinukai dalyvavo programoje ,,Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – jie nustatytomis dienomis nemokamai gaudavo vaisių ir pieno produktų. Per 2023 metus paramos produktais gauta už 1 278,16 Eur.

**2.4. Mokytojai, pedagoginiai darbuotojai, kvalifikacija.**

Gimnazijoje ir skyriuje 2023–2024 m. m. dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai: 11 mokytojų metodininkų, 8 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 specialusis pedagogas, logopedas, 1 bibliotekininkas, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktorius. 2023 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 1 mokytojas (vyresniojo mokytoj mokytojas). 7 mokytojai dirbo antraeilėse pareigose.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kasmet sistemingai ir tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. 2023 metais kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino beveik po 62,5 valandos. Visų dalykų mokė mokytojai specialistai.

**Vidutiniai gimnazijos mokytojų krūviai pagal dalykus 2023–2024 m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojai | Vidutinis  krūvis | Mokytojų  skaičius |
| Pradinių klasių mokytojai | 42,42 val.  (1,18 et.) | 4 |
| Lietuvių kalbos mokytojai | 43,56 val.  (1,21 et.) | 2 |
| Užsienio kalbų mokytojai | 21,96 val.  (0,61 et.) | 5 |
| Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai | 31,63 val.  (0,89 et.) | 3 |
| Socialinių mokslų (istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai | 30,76 val.  (0,85 et.) | 4 |
| Menų mokytojai | 14,86 val.  (0,41 et.) | 2 |
| Dorinio ugdymo mokytojai | 15,78 val.  (0,44 et.) | 2 |
| Technologijų mokytojai | 22,83 val.  (0,64 et.) | 2 |
| Kūno kultūros mokytojai | 23,46 val.  (0,65 et.) | 2 |
| Priešmokyklinio ugdymo pedagogas | 20 val.  (0,56 et.) | 1 |

**2.5. Pagalbinis personalas.**

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir Mielagėnų skyriuje buvo 19 pagalbinio personalo etatų: gimnazijoje – 17,5 etato, Mielagėnų skyriuje – 1,5 etatai.Dėl Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme (įsigaliojusiame 2017 m. vasario 1 d.) numatyto kvalifikuotų ir nekvalifikuotų darbuotojų diferencijuoto darbo apmokėjimo bei nuolat didinamos minimalios algos išaugo lėšų poreikis pagalbinio personalo darbuotojų darbo apmokėjimui. Pagalbinio personalo darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus arba pasibaigus galiojantiems pažymėjimams. 2023 metais kvalifikaciją tobulino direktoriaus pavaduotojas ūkiui, atsakingas už priešgaisrinę, civilinę ir darbų saugą, vyr. buhalteris, elektrikas, valgyklos darbuotojai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas bei raštinės administratorius.

**Gimnazijos ir jos skyriaus pagalbinio personalo pareigybės ir jų skaičius**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pareigybė | Pareigybių skaičius  2023 m. | Darbuotojų skaičius  2023 m. |
| Ūkvedys | 1 | 1 |
| Buhalteris | 1 | 1 |
| Raštinės administratorius | 1 | 1 |
| Vyriausiasis virėjas | 1 | 1 |
| Virėjas | 1 | 1 |
| Kiemsargis | 1 | 1 |
| Valytojas | 5,5 | 6 |
| Pagalbinis virtuvės darbininkas | 0,5 | 1 |
| Vairuotojas | 3,5 | 3 |
| Kompiuterių įrangos derintojas | 1 | 1 |
| Video laborantas | 0,4 | 2 |
| Statinių priežiūros darbininkas | 1 | 1 |
| Elektrikas | 0,5 | 1 |
| Prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | 0,5 | 1 |
| Šilumos inžinierius energetikas | 0,1 | 1 |
| Iš viso: | 19 | 23 |

**3. Ugdymo proceso organizavimas.**

**3.1. 2023–2024 m. m. ugdymo rezultatai.**

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 210 1–8 kl., I–IV gimnazijos klasių mokinių. 91 (43,3%) gimnazijos mokinys mokėsi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, 103 (49%) mokinių mokėsi patenkinamu lygiu, 15 mokinių pasiekė slenkstinį lygį, 1 mokinys buvo nepažangus, jam skirti papildomi darbai, po jų nepasiekus slenkstinio lygio, mokinys paliktas kartoti kursą.

Lyginti apibendrintų rezultatų pagal mokymosi lygius su 2022–2023 m .m. rezultatais netikslinga, nes praėjusiais metais pagal atnaujintas programas besimokančių mokinių pasiekimų įvertimas 6 balais buvo pakeistas ir vietoje pagrindinio atitiko patenkinamą lygį.

**Ketverių mokslo metų pažangumo rezultatų palyginimas (birželio mėn. duomenimis)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
| Labai gerai mokosi | 11,6 | 12,1 | 10,24 | 9,52 |
| Gerai mokosi | 30,6 | 33,9 | 26,83 | 31,43 |
| Nepažangūs mok. | 1,6 | 1,72 | 0 | 0,48 |

**Ketverių metų lankomumo rezultatų (pamokų skaičiaus, tenkančio 1 mokiniui per metus) palyginimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
| Praleista pamokų | 43,9 | 112,9 | 104,4 | 70,8 |
| Pateisinta | 34,8 | 106,3 | 98,96 | 65,7 |
| Nepateisinta | 9,1 | 6,5 | 5,5 | 5,1 |

Atlikus palyginamąją 5–8, I–IV gimnazijos klasių metų pažangumo vidurkio analizę, matyti, kad rezultatai yra stabilūs, nes pažangumo vidurkis išlieka panašus ir svyruoja vieneto ribose siekdamas pagrindinį lygį visose klasėse.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| 2018–2019 | - | - | - | - | - | 7,41 | 7,54 | 7,45 |
| 2019–2020 | - | - | - | - | 6,97 | 7,44 | 6,88 | 7,57 |
| 2020–2021 | - | - | - | 8,41 | 7,43 | 7,83 | 6,98 | 8,16 |
| 2021–2022 | - | - | 8,49 | 8,64 | 7,79 | 7,86 | 7,74 | 8,49 |
| 2022–2023 | - | 8,30 | 7,88 | 8,20 | 7,54 | 7,68 | 7,85 | 8,67 |
| 2023–2024 | 8,03 | 7,77 | 7,76 | 7,77 | 6,83 | 8,14 | 7,29 | 8,42 |

Palyginus to paties laikotarpio praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių, tenkantį vienam mokiniui, daugumos klasių rezultatai yra prastesni išskyrus pradine klases, II ir III gimnazijos klases, tačiau bendras rodiklis 5,1 pamokos nėra didelis.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1–4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| 2018–2019 | 0 | - | - | - | - | - | 1 | 2,5 | 0 |
| 2019–2020 | 0 | - | - | - | - | 2,7 | 0,2 | 3,9 | 0 |
| 2020–2021 | 0,3 | - | - | - | 1,7 | 4,5 | 9,6 | 21,4 | 0,7 |
| 2021–2022 | 0,8 | - | - | 0 | 0,5 | 0,8 | 8,6 | 10,9 | 0,7 |
| 2022–2023 | 0,9 | - | 1,1 | 0,8 | 4,7 | 5,3 | 13,3 | 18,9 | 0,0 |
| 2023–2024 | 0,7 | 2 | 0,1 | 1,59 | 7,56 | 5,4 | 7,16 | 12,47 | 20,32 |

# Gimnazijos baigimo rezultatai

# Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius | 17 | 14 | 19 |
| Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius | 16 | 14 | 19 |

Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių  skaičius | 10 | 19 | 19 |
| Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius | 4 | 14 | 15 |

**Brandos egzaminų rezultatų palyginimas su ankstesniais metais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021–2022 M. M.** | **2022–2023 M. M.** | **2023–2024 M. M.** |
| Egzaminą laikė – 10  Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (66,66%)  86-99 – 0  100 – 1 (33,34%)  Mokyklinį egzaminą laikė – 7  Neišlaikė – 0  4-6 – 5 (71,43%)  7-8 – 0  9-10 – 2 (28,57%) | Egzaminą laikė – 19  Valstybinį egzaminą laikė – 11  Neišlaikė – 2 (18,00%)  16-35 – 6 (55,00%)  36-85 – 2 (18,00%)  86-99 – 1 (9,00%)  100 – 0  Mokyklinį egzaminą laikė – 8  Neišlaikė – 1 (13,00%)  4-6 – 7 (87,00%)  7-8 – 0  9-10 – 0 | Egzaminą laikė – 19  Valstybinį egzaminą laikė – 12  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (16,66%)  36-85 – 7 (58,34%)  86-99 – 3 (25,00%)  100 – 0  Mokyklinį egzaminą laikė – 7  Neišlaikė – 0  4-6 – 5 (71,42%)  7-8 – 2 (28,58%)  9-10 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 1 (25,00%)  16-35 – 3 (75,00%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 7  Neišlaikė – 0  16-35 – 4 (57,00%)  36-85 – 3 (43,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 8  Neišlaikė – 0  16-35 – 6 (75,00%)  36-85 – 2 (25,00%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (100,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  16-35 – 3 (75,00%)  36-85 – 1 (25,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 5  Neišlaikė – 0  16-35 – 4 (80,00%)  36-85 – 1 (20,00%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 5  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (40,00%)  86-99 – 3 (60,00%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 13  Neišlaikė – 0  16-35 – 5 (38,00%)  36-85 – 7 (54,00%)  86-99 – 1 (8,00%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 11  Neišlaikė – 0  16-35 – 4 (36,37%)  36-85 – 7 (63,64%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 1 (100%)  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė | Nelaikė |
| Nelaikė | Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (100%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 1 (100%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (50,00%)  36-85 – 1 (25,00%)  86-99 – 1 (25,00%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 11  Neišlaikė – 4 (36%)  16-35 – 7 (64%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 10  Neišlaikė – 0  16-35 – 6 (60,00%)  36-85 – 4 (40,00%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (100%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė | Nelaikė |
| Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (100%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė | Nelaikė |
| Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (100,00%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 1 (33%)  16-35 – 2 (67%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė |
| Nelaikė | Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (33%)  36-85 – 2 (67%)  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė |
| Dailės mokyklinį egzaminą  laikė – 1  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 1 (100%) | Nelaikė | Nelaikė |
| Mokyklinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 4 (100%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 10  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 10 (100%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 8  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 10 (100%) |

Iš 19 abiturientų visi 19 gavo brandos atestatus.

**2024 metų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universiteto pavadinimas** | **Įstojusiųjų skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vilniaus TECH | 2 | Elektros energetikos inžinerija (1), programų inžinerija (1) |
| Vytauto Didžiojo universitetas | 1 | Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika (1) |
| Vilniaus universitetas | 2 | Teisė (1), kriminologija (1) |
| Lietuvos muzikos ir teatro akademija | 1 | Kanklės (1) |
| INSA Barselona | 1 | Tarptautinis verslas (1) |
|  | **7** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kolegijos pavadinimas** | **Įstojusiųjų skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vilniaus kolegija | 2 | Veterinarija (1), viešbučių ir restoranų verslas (1) |
|  | **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas** | **Įstojusiųjų skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras | 2 | Gydomojo masažo specialistas (1), paramedikas (1) |
| Utenos regioninis profesinio rengimo centras | 2 | Suvirintojas (1), kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas (1) |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 1 | Transporto priemonių remontininkas (1) |
| Ugniagesių gelbėtojų mokykla | 1 | Ugniagesys gelbėtojas (1) |
|  | **6** |  |

Tarnauja Lietuvos kariuomenėje – 2, dirba – 2.

**3.2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymo organizavimas.**

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 38 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai. SUP turinčių mokinių skaičius pagal išvadas apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę: negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 9, kompleksinis sutrikimas – 19, bendrieji mokymosi sutrikimai – 2, specifiniai mokymosi sutrikimai – 7, negalia dėl nežymaus klausos sutrikimo – 1. SUP turintys mokiniai buvo ugdomi pagal šias programas: 9 – pagal individualizuotas Bendrąsias programas, 29 – pagal pritaikytas Bendrąsias programas . Pagal SUP lygį: didelis – 18, vidutinis – 18, nedidelis 2. Su jais pagal atskirą grafiką dirbo specialusis pedagogas, logopedas, pagalbą teikė socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas. Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 25 spec. poreikių mokiniai. Kitiems spec. poreikių mokiniams pagalba buvo suteikta pagal poreikį, epizodiškai, individualių konsultacijų forma. Logopedo pagalba buvo skirta 40 mokinių. 38 lankė logopedo užsiėmimus. Sutrikimas pašalintas 2 mokiniams, 36 padarė pažangą.

**3.3. Socialinė ir prevencinė veikla.**

Gimnazijoje ir skyriuje mokėsi 27 mokiniai, kurių šeimoms teikiama atvejo vadyba: iš Vidiškių seniūnijos tokių mokinių yra 5, iš Kazitiškio seniūnijos – 5, iš Mielagėnų seniūnijos – 5, N. Daugėliškio seniūnijos – 10, Rimšės seniūnijos – 2 Tai sudaro 15% nuo bendro mokinių skaičiaus. Gimnazijoje mokėsi 13 globojamų vaikų. 6 šeimoms (12 mokinių) teikiamos bendrosios socialinės paslaugos. Socialinis pedagogas ir klasės auklėtojai vykdė ankstyvąją intervenciją – ugdė socialinius mokinių įgūdžius, sudarė sąlygas jų popamokinei veiklai, neformaliajam švietimui. Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams buvo sudaromos galimybės lankyti konsultacijas, namų darbus paruošti gimnazijos bibliotekoje. Nuolat veikianti Vaiko gerovės komisija organizavo netoleruotinų socialinių reiškinių prevenciją. Šeimoms, patiriančioms socialinės rizikos veiksnius, teiktos individualios konsultacijos, iškilus būtinybei, kartu su seniūnijos socialiniais darbuotojais lankytasi šeimose, sprendžiant įvairias šeimų problemas pasitelkti specialistai (pvz.: bendruomenės pareigūnai, VTAT, seniūnijos socialiniai darbuotojai, atvejo vadybininkai, policija ir t.t.).

**3.4. Neformaliojo švietimo organizavimas.**

2023–2024 m. m. iš Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų 25 valandų panaudotos 23 valandos, tarifikuota 16 būrelių. Būrelius savo mokykloje lankė 103 mokiniai (49,5%), nelankė būrelių 105 mokiniai (50,5%). 38 mokiniai (18,3%) lankė formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklose.

**Mokinių skaičiaus išsidėstymas būreliuose 2023–2024 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Būrelio pavadinimas | Klasė(-ės) | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| Funny English | 1–4 | 11 | 1 |
| Jaunieji gamtos bičiuliai | 1–4 | 18 | 1 |
| Spalvų pasaulis | 1–4 | 8 | 1 |
| Dainavimo studija | 1–4 | 11 | 1 |
| Step aerobika | 1–4 | 10 | 1 |
| Šokis | 1 | 9 | 2 |
| Šokis | 2–4 | 13 | 1 |
| Let‘s speak | 5–8 | 7 | 1 |
| Dirbtuvėlės | 5–8 | 6 | 2 |
| Judrieji ir sportiniai žaidimai | 5–8 | 14 | 1 |
| Futboliukas | 5–8 | 18 | 2 |
| Futbolas | I, II | 15 | 2 |
| Literatų klubas | I, II | 11 | 1 |
| Phyton | I, II | 8 | 1 |
| Tinklinis 1 gr. | III, IV | 17 | 2 |
| Tinklinis 2 gr. | III, IV | 17 | 1 |
| Šokis | III, IV | 11 | 1 |
| Teatras | III, IV | 5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Neformaliojo švietimo valandų pagal BUP | Panaudota neformaliojo švietimo valandų | | Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime | |
| skaičius | proc. | skaičius | proc. |
| 1–4 | 8 | 7 | 87,5% | 37 | 56,9% |
| 5–8 | 7 | 6 | 85,7% | 31 | 37,8% |
| I–II | 4 | 4 | 100% | 19 | 70,4% |
| III–IV | 6 | 5 | 33,3% | 16 | 47,1% |
| Iš viso: | 25 | 23 | 92% | 103 | 49,5% |

MOKINIŲ, DALYVAUJANČIŲ NVŠ, SKAIČIUS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | Dalyvaujančių NVŠ dalis |
| 2019 | 39 | 18,90% |
| 2020 | 43 | 22,50% |
| 2021 | 34 | 19,54% |
| 2022 | 38 | 18,50% |
| 2023 | 38 | 18,30% |

**3.5. Ugdymas karjerai.**

Karjeros konsultantas teikė karjeros orientavimo paslaugas ir padėjo naudotis informaciniais šaltiniais, specialiais puslapiais internete, susijusiais su mokymosi, karjeros galimybėmis. 2023–2024 m. m. buvo pravesta 111 ugdymo karjerai pamokų 1–IV klasėse.

Praeitais mokslo metais vyko intensyvus mokinių profesinis veiklinimas, konsultavimas bei informavimas. I–IV klasių mokiniai lankėsi Utenos kolegijoje. Mokiniai susipažino su stojimo reikalavimais, fakultetais ir studijų programomis. Padalinti grupėmis, apsilankė slaugos ir burnos priežiūros bei verslo ir technologijos fakultetuose. Gimnazistai taip pat lankėsi medicinos fakultete – susipažino su socialinio darbo, kineziterapijos, kosmetologijos, bendrosios praktikos slaugos programomis. IV klasės gimnazistai susidomėjo kolegijinėmis studijomis ir baigę gimnaziją pasirinko studijas Vilniaus kolegijoje.

Sausio 29 dieną I–IV klasių mokiniai apsilankė Lietuvos sporto universitete. Mokiniams patiko psichologės paskaita apie mnemoniką, kuri skatino pagalvoti, kas ir kaip lavina atmintį. Mokiniai susipažino su universiteto struktūra ir studijų programomis, stojimo reikalavimais. Sporto laboratorijos sudomino savo įranga, kuria mokiniai galėjo pasinaudoti savo jėgų išmatavimui.

Mūsų gimnazijos abiturientams reikšmingas buvo apsilankymas Vilniaus universitete. Du abiturientai pasirinko studijas šiame universitete.

Vasario 26 dieną I–IV klasių gimnazistai apsilankė VilniusTech Transporto inžinerijos, Elektronikos ir Mechanikos fakultetuose. Mokiniai sužinojo apie studijas universitete ir kokie yra stojimo reikalavimai. Universiteto dėstytojai ir studentai supažindino gimnazistus su naujausia įranga laboratorijose, papasakojo apie įvairius projektus ir kaip studentai sprendžia technologines problemas. Šis apsilankymas irgi reikšmingas – du abiturientai įstojo į VilniusTech.

Kovo 4 dieną gimnazistai apsilankė Vytauto Didžiojo universitete Kauno padalinyje, kaip įvardinama jų informacinėje knygelėje – „plačiausios aprėpties universitete Lietuvoje“ , kuriame galima rinktis iš daugiau nei 60 studijų programų. Susitikime su vienu iš magistrantūros studentų mokiniai sužinojo daug naudingos informacijos ne tik apie studijų kryptis, bet ir apie galimybę patiems projektuoti savo studijas „artes liberales“ principu, taip ugdant kiekvieno jauno žmogaus asmeninę atsakomybę už savo pasirinkimus. Ekskursijos dalyviai taip pat išgirdo apie galimybę dalyvauti „Erasmus+“ bei dvišalių mainų tarptautinėse studijų programose (visame pasaulyje, išskyrus Antarktidą ir Australiją), studentų apgyvendinimo galimybes bendrabučiuose, neformalaus ugdymo veiklas. Susirinkusiuosius nustebino puiki universiteto infrastruktūra ir mokymosi erdvės, kurios funkcionaliai pritaikytos ir negalią turintiems studentams. Vėliau mokiniai aktyviai dalyvavo protmūšyje, kuriame galėjo pasitikrinti ne tik „šviežiai“ sužinotą informaciją apie aukštosios mokyklos veiklas, bet ir prisiminti žinomiausius Lietuvos objektus, pasaulinius prekių ženklus bei animacinių filmų herojus. Protų mūšyje buvo gilinamos mokinių komunikavimo, kultūrinė bei pažinimo kompetencijos, vyravo sveika konkurencija, o daugiausiai taškų surinkusios komandos buvo apdovanotos VDU atributika. Studijas šiame universitete pasirinko vienas mūsų gimnazijos abiturientas.

Balandžio 15 dieną IV klasės mokiniai lankėsi Utenos regioniniame profesinio mokymo centre. Gimnazistus pasitiko suremontuotos, modernios patalpos, pilnos naujausios įrangos ir malonūs dėstytojai. Ekskursijos metu susipažinome su bendromis priėmimo sąlygomis bei studijų programomis. Pasidalinę į mažesnes grupes, turėjo profesinio veiklinimo užsiėmimus. Išbandė kirpėjo, saldžiųjų patiekalų kepėjo, siuvėjo, automechaniko, plytelių klojėjo ir suvirintojo veiklas. Šioje mokymo įstaigoje mokosi du mūsų gimnazijos abiturientai.

Balandžio 29 dieną mokiniai susipažino su ugniagesio-gelbėtojo profesija, darbo specifika, išbandė kai kuriuos prietaisus, aiškinosi darbo organizavimo principus. Neliko nepaliestas ir ugniagesio gelbėtojo darbo apmokėjimo klausimas, aptartos priėmimo į Ugniagesių gelbėtojų mokyklą sąlygos. Viskas buvo smalsu: didžiulės mašinos, gelbėjimo valtys, tvarkingai surikiuoti kostiumai, o labiausiai patiko gaisrininkų stulpu iš antro aukšto nusileisti į pirmą ir per mažiau negu minutę apsirengti ugniagesio uniformą. Sužinojo, kad ugniagesio gelbėtojo profesija yra susijusi su rizika ir pavojumi gyvybei (ugnis, aukštis, kenksmingos cheminės medžiagos). Pamatė gaisro gesinimo įrangą (laužtuvus, kastuvus, gesintuvus, metalo pjaustymo įranga ir kt.). Sužinojo, kad darbas pamaininis, reikia budėti vidutiniškai kas ketvirtą parą. Budėdamas ugniagesys gelbėtojas turi būti pasirengęs greitai reaguoti į nelaimės signalus ir imtis būtiniausių pagalbos veiksmų. Vienam abiturientui patiko toks darbas, todėl ir pasirinko ugniagesio-gelbėtojo profesiją.

Ignalinos rajono policijos komisariate kovo 6 dieną vyko atvirų durų diena, kurioje dalyvavo IV klasės gimnazistai. Renginyje policijos pareigūno profesiją ir stojimo į Lietuvos policijos mokyklą sąlygas pristatė Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus vyriausiasis specialistas Dalius Mackela, Lietuvos policijos mokyklos Profesinės taktikos skyriaus specialistas Naurimantas Zaveckas ir trys Lietuvos policijos mokyklos kursantai. Tai buvo unikali galimybė iš pirmų lūpų išgirsti apie pilną iššūkių policijos pareigūno profesiją. Mokiniai apžiūrėjo pareigūnų turimą amuniciją ir ekipuotę, tarnybines transporto priemones, o Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kriminalistinių tyrimų poskyrio specialistas Augustinas Rėkašius papasakojo ir pademonstravo droną.

Ignalinos Česlavo Kudabos gimnazijoje vyko Karjeros diena, kurioje dalyvavo ir mūsų gimnazijos abiturientai, kur susipažino su teisininko profesija. Ši pažintis irgi buvo naudinga – vienas abiturientas pasirinko teisininko profesiją.

Kovo 29 dieną abiturientai vyko į didžiausią Lietuvoje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą KARJERA & STUDIJOS 2024. Paroda, skirta moksleiviams, studentams, karjeros kelią besirenkantiems ar keičiantiems žmonėms, mokytojams ir mokyklų administracijoms. Abiturientai bendravo su studentais, dalyvavo įvairiose veiklose, aiškinosi jiems rūpimus klausimus, susijusius su studijomis, apgyvendinimu ir darbo galimybėmis.

2023–2024 m. m. vedė pamokas:

1. VILNIUS TECH (VGTU) universiteto studentų atstovybės Fundamentinių mokslų fakulteto atstovai Sigvidas Pijus Krinickas ir Karolina Chackevičiūtė. Studentai pristatė universiteto fakultetus, plačiau – Fundamentinių mokslų fakulteto bakalauro studijų programas. Svečiai akcentavo, kad studijuojant labai svarbu susiplanuoti savo dienotvarkę, taip pat pristatė veiklas, kuriomis galima užsiimti po paskaitų, papasakojo apie studentiško gyvenimo ypatumus, atsakė į gimnazistų užduotus klausimus.
2. Kristina Kuzmickienė iš Utenos regioninio karjeros centro skaitė paskaitą ,,Šiuolaikinės darbo rinkos tendencijos ir poreikiai“.
3. „Studento vienai dienai“ nuotoliniai renginiai buvo skirti visiems svarstantiems apie studijas VU. Renginių savaitės metu dalyviai turėjo galimybę susipažinti su studijų aplinka, paskaitų forma, susitikti su būsimais dėstytojais. „Studentas vienai dienai“ suteikė progą susitikti su studentais ir išgirsti jų patirtį iš pirmų lūpų. Šių renginių metu būsimieji studentai galėjo įsitikinti, ar pasirinkta studijų programa tikrai jiems tinka.
4. LAMA BPO konsultantų nuotolinė paskaita IV klasės mokiniams.

Su profesiniu informavimu susijusi informacija skelbiama gimnazijos svetainėje [www.vidiskiugimnazija.lt](http://www.vidiskiugimnazija.lt) ir facebook paskyroje. Teiktos individualios ir grupinės ugdymo karjerai konsultacijos tolesnio mokymosi ir studijų klausimais gimnazijos mokiniams.

**3.6. Įsivertinimas.**

Pasirinktas tobulinti 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. temos Mokymosi patirtys 2.3.1. rodiklis Mokymasis. Gimnazijos veiklos vertinimui naudoti vertinimo instrumentai: mokytojų, klasių auklėtojų, mokinių apklausos, interviu, dokumentų analizė (dienyno duomenys, asmeninio tobulėjimo planų peržiūra, pamokų stebėjimo duomenys, mokytojų projektinės veiklos vykdymo įsivertinimo duomenys). Gauti rezultatai:

**Savivaldumas mokantis**

1. Remiantis 1–4 kl. dienyno duomenimis, visi 1–4 kl. mokiniai 3 kartus per mokslo metus individualių pokalbių su klasės auklėtoju metu aptaria ir įvertina savo asmeninę pažangą.

2. Remiantis 5–8, I–II kl. mokinių asmeninio tobulėjimo planų peržiūra, galima teigti, kad 100 proc. šių klasių mokinių padedant klasės auklėtojui sudarė asmeninio tobulėjimo planą ir gebėjo kelti sau mokymosi tikslus.

Taigi, bendrai skaičiuojant rezultatai liko tokie patys kaip ir praėjusiais mokslo metais.

3. Šiais mokslo metais buvo atsisakyta Reflectus programėlės, kadangi mokiniams ji buvo nepatogi, kartais mokiniai neturi telefono, pamiršta, pameta slaptažodžius, negali, nemoka, nenori prisijungti, juos „išmeta“ iš programėlės. Tačiau mokytojai mokinių asmeninę pažangą stebėdavo kitais būdais, kurie labiau priimtini tiek mokiniams, tiek ir mokytojams.

4. Atlikti 5–8, I–II kl. mokinių asmeninio tobulėjimo planų (m. m. pabaigoje) duomenys parodė, kad 82 proc. mokinių pasiekia savo asmeninės pažangos tikslus, o tai yra 35 proc. daugiau negu buvo numatyta.

5. Remiantis mokytojų apklausos rezultatais, galima teigti, kad visi mokytojai (100 proc.) kartu su mokiniais pradėdami naują ugdymo skyrių kelia mokymosi tikslus. Tai yra 20 proc. geresnis rezultatas už numatytąjį. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas yra 10 proc. didesnis.

6. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad 89 proc. mokinių 1–3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi rezultatus. Tai rodo, kad rezultatas 9 proc. geresnis nei buvo numatytas. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 6 proc. mažesnis.

7. Remiantis mokinių apklausos rezultatais, galima teigti, kad 64 proc. mokytojų sudaro galimybę rinktis 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus. Tai rodo 4 proc. pasiektą geresnį rezultatą už numatytąjį. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 23 proc. mažesnis.

8. Iš mokinių apklausos rezultatų matyti, kad 73 proc. mokinių geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padeda pasirinkti mokytojas, o tai yra 13 proc. daugiau negu numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 8 proc. mažesnis.

9. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad 85 proc. mokinių įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinynuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) susiranda reikiamos informacijos ir ja pasinaudoja, tai yra 5 proc. aukštesnis rezultatas už numatytą. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 6 proc. mažesnis.

11. Remiantis mokinių apklausos duomenimis matyti, kad 79 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipiasi į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, lanko grupines ir individualias konsultacijas. Tai 1 proc. prastesnis rezultatas negu buvo numatytas. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 1 proc. mažesnis.

12. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad 56 proc. mokinių pamokų ir klasės valandėlių metu mokosi susidaryti savo dienotvarkę (buvo numatyta beveik visi mokiniai). Po nuotolinio mokymo(si) grįžtant mokiniams į kontaktinį mokymąsi ir į įprastą ritmą, reikia skirti daugiau laiko informacijos sklaidai pamokų, klasės valandėlių metu, išnaudoti prevencines programas. Tai 6 proc. geresnis rezultatas už numatytąjį. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 18 proc. mažesnis.

13. Iš mokinių apklausos rezultatų matyti, kad 67 proc. mokinių laikosi dienotvarkės. Tai 20 proc. daugiau negu numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 3 proc. mažesnis.

**Mokymosi konstruktyvumas**

1. 80 proc. mokinių teigia, kad dauguma mokytojų moko sieti išmoktus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius (nuo žinomo prie nežinomo), o tai yra 10 proc. daugiau nei buvo numatyta rodiklio aprašyme. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 5 proc. didesnis.

2. 88 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pamokų metu moko mokinius vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Rezultatas rodiklio aprašyme numatytą skaičių viršija 18 proc. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 11 proc. didesnis.

3. 82 proc. mokinių sutinka su teiginiu, kad jie geba argumentuoti savo sprendimus. Rezultatas 12 proc. viršijo numatytąjį Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 4 proc. didesnis.

4. 73 proc. mokinių (t. y. dauguma) sutinka, kad jiems patinka pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės. Palyginus 2021–2022 m. m apklausos rezultatus, pastebima, kad šiais mokslo metais rezultatas 3 proc. didesnis.

5. 82 proc. (buvo numatyta 70 proc.) mokinių geba asmeninę patirtį (socialinius, lyderystės, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginių, pažintinės bei socialinės veiklos metu. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 6 proc. didesnis.

**Mokymosi socialumas**

1. 100 proc. mokytojų teigia, kad pamokoje skiria užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas poromis, grupėmis, vieno mokinio pagalba kitam mokiniui ir kt.), o tai yra 20 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas išlieka toks pat.

2. 100 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptaria mokymosi ir bendradarbiavimo sėkmės kriterijus, o tai yra 20 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas išlieka toks pat.

3. 100 proc. mokytojų teigia, kad pamokoje taiko metodus, tinkamus pasiekti mokymosi ir socialiniams tikslams, o tai yra 20 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas išlieka toks pat.

4. 100 proc. mokytojų teigia, kad sudaro galimybę mokiniams padėti vieni kitiems, o tai yra 20 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas išlieka toks pat.

5. 100 proc. mokytojų teigia, kad sudaro pamokoje galimybę grupei įsivertinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, o tai yra 20 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad ir šiais metais rezultatas išlieka toks pat.

6. 85 proc. mokinių teigia, kad pamokoje geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir paskirties grupėmis bei poromis, o tai yra 5 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 2 proc. mažesnis.

7. 91 proc. mokinių teigia, kad gerbia draugų nuomonę, moka priimti sprendimus, argumentuoti savo atsakymus, diskutuoti, o tai yra 11 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 4 proc. mažesnis.

8. 88 proc. mokinių teigia, kad geba dirbti grupėje savarankiškai, o tai yra 8 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 3 proc. mažesnis.

9. 83 proc. mokinių teigia, kad teikia ir priima pagalbą, o tai yra 3 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 5 proc. mažesnis.

10. 85 proc. mokinių teigia, kad geba įsivertinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, o tai yra 5 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 6 proc. mažesnis.

11. 84 proc. mokinių teigia, kad bendradarbiaudami pamokose, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, o tai yra net 34 proc. daugiau nei mūsų buvo numatyta. Palyginus šių metų apklausos rezultatus su praeitais, matyti, kad šiais metais rezultatas 4 proc. mažesnis.

**Išvada**

Pasirinktas tobulinti 2 srities *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys* 2.3. temos *Mokymosi patirtys* 2.3.1. rodiklis *Mokymasis*. Siekta padidinti savivaldumo mokantis rodiklio laukiamą rezultatą dešimčia procentų, palyginus su praeitais metais. Pavyko ne tik pasiekti, bet ir pranokti išsikeltą tikslą. Taip pat pavyko tobulinti ir mokymosi konstruktyvumą bei socialumą. Jų rezultatai taip pat geresni už siektąjį. Gautus rezultatus palyginus su ankstesnių mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, pastebimas nežymus rezultatų kritimas savivaldumo mokantis bei mokymosi socialume rodiklių vertinime. Siūloma ir toliau tobulinti savivaldumą mokantis (ypač tobulintina galimybė rinktis 2, 3 skirtingus užduoties atlikimo būdus).

**4. Gimnazijos finansavimas.**

Gimnazija finansuojama iš dviejų pagrindinių šaltinių: specialiųjų tikslinių valstybės biudžeto dotacijų (Mokymo lėšų) ir steigėjo asignavimų (Ugdymo aplinkos lėšų). Papildomai gauna lėšų iš tikslinių programų, vykdomų projektų ir rėmėjų lėšų.

Mokymo lėšos skiriamos ugdymo planui įgyvendinti (mokytojų atlyginimams), vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokyklos valdymui, specialiajai, psichologinei, socialinei pagalbai, profesiniam švietimui, pažintinei veiklai finansuoti ir IKT diegimui.

2021 m., 2022 m. ir 2023 m. gautų asignavimų palyginimas

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Lėšų šaltinis/ lėšos | 2021 metai | 2022 metai | 2023 metai | 2023 m.  palyginimas  su 2022 m. |
| 1. | Mokymo lėšos | 530 100,00 | 606 700,00 | 668 100,00 | +61 400,00 |
|  | Darbo užmokestis | 489 500,00 | 557 800,00 | 643 300,00 | +85 500,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 7 111,00 | 8 220,00 | 9 392,00 | +1 172,00 |
|  | Spaudiniai | 3 618,00 | 3 629,00 | 3 688,00 | +59,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 12 836,00 | 15 130,00 | 10 495,00 | -4 635,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 2 035,00 | 1 921,00 | 1 225,00 | -696,00 |
|  | Ilgalaikis turtas | 15 000,00 | 20 000,00 | - | -2 0000 |
|  | 1 mokiniui tenka per metus | 2 834,76 | 2 875,35 | 3 136,22 | +260,87 |
| 2. | Ugdymo aplinkos lėšos | 26 2056,00 | 309 241,00 | 365 400,00 | +56 159,00 |
|  | Darbo užmokestis | 183 856,00 | 203 000,00 | 237 700,00 | +34 700,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 2 712,00 | 3 045,00 | 3 478,00 | +433,00 |
|  | Ryšių paslaugos | 1 064,00 | 920,00 | 1 095,00 | +175,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 2 2457,00 | 24 309,00 | 20 493,00 | -3 816,00 |
|  | Ilgalaikis turtas | - | 1 851,00 | 2 500,00 | +649,00 |
|  | Transporto išlaikymas | 15 217,00 | 17 669,00 | 36 013,00 | +18 344,00 |
|  | Spaudiniai | - | 200,00 | 200,00 | - |
|  | Materialiojo turto remontas | 1 277,00 | 1 000,00 | 7  382,00 | +6 382,00 |
|  | Komunalinės paslaugos | 29 159,00 | 41 197,00 | 39277,00 | -1 920,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 366,00 | 783,00 | 490,00 | -293,00 |
|  | Mokinių pavėžėjimas maršrutiniais autobusais | 5 948,00 | 15 267,00 | 16 772,00 | +1 505,00 |
|  | 1 mokiniui tenka per metus | 1 401,37 | 1 465,60 | 1 715,49 | +249,89 |
| 3. | Tikslinės lėšos | 25 949,07 | 26 877,86 | 37 622,40 | +10 744,64 |
|  | Nemokamas maitinimas | 25 949,07 | 26 877,86 | 37 622,40 | +10 744,64 |
| 4. | Pavedimų lėšos | 82 264,75 | 72 026,38 | 16 301,04 | -55 725,34 |
|  | Projektų įgyvendinimas ir kt. | 82 264,75 | 72 026,38 | 16 301,04 | -55 725,34 |
| 5. | Paramos lėšos | 542,80 | 707,89 | 714,66 | +6,77 |
|  | 1,2 proc. parama nuo GPM | 542,80 | 707,89 | 714,66 | +6,77 |
| 6. | Specialiosios lėšos | 156,00 | 96,00 | 186,00 | +90,00 |
| 7. | Kita speciali tikslinė dotacija (mokyklų tinklo pertvarka) |  | 14 962,00 | - | -14 962,00 |

Taupiai naudojant lėšas 2023 metais gimnazijai tiek Mokymo lėšų, tiek Ugdymo aplinkai skirtų lėšų užteko.

5. Mokyklos materialinė bazė.

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija disponuoja iš Ignalinos rajono savivaldybės patikėjimo teise gautu turtu, įsigytu mokymo lėšų, biudžeto, Europos Sąjungos ir kitų šaltinių lėšomis. 2023-12-31 ilgalaikio turto likutinė vertė – 944 921,61 eurų. Iš jų valstybės lėšos sudaro – 236 916,64 eurų, Europos Sąjungos – 311 050,33 eurų, savivaldybės – 396 737,87 eurų, kitų šaltinių –  216,77 eurų.

Gimnazijos finansavimas 2023 metais, palyginus su 2022 metais, padidėjo 117 559 eurais. Didesnę dalį padidėjusio finansavimo sudaro darbo užmokestis, kadangi nuo 2023-01-01 didėjo minimalus darbo užmokestis ir pareiginės algos bazinis dydis išaugo iki 186 Eur. Už savivaldybės biudžeto lėšas, skirtas einamajam remontui, atliktas einamasis gimnazijos ugdymo erdvių remontas, nupirkta vienas interaktyvus ekranas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 metais gauta | 2022 metais gauta | 2023 metais gauta |
| Gimnazijos vadovėlių  fondas  2023 metų pabaigoje –  4901 egz. | 103 egz. | 266 egz. | 742 egz. |
| Gimnazijos bibliotekos fondas 2023  m.  pabaigoje –  10189 egz. | 311 egz.:  Ignalinos kultūros  ir sporto centras  – 9 egz.,  ,,Knygų kalėdos“ –  6 egz.,  Mokymo lėšos –  296 egz. | 150 egz.:  Ignalinos kultūros ir  sporto paslaugų  centras – 14 egz.,  Ignalinos rajono savivaldybės  administracija –  9 egz.,  Mokymo lėšos – 1  27 egz. | 23 egz.  Martyno Mažvydo  Biblioteka ,,Metų knygos rinkimai“ – 3 egz.  Ignalinos krašto  muziejus – 7 egz.  Ignalinos rajono  savivaldybės  administracija  – 4 egz.,  Mokymo lėšos – 9 egz. |

**6. Gimnazijos pasiekimai, tradicijos, bendradarbiavimas su partneriais, projektinė veikla.**

**6.1. Mokinių pasiekimai įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.**

Mokiniams 2023–2024 mokslo metais buvo sudarytos sąlygos ir jie aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu). Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai ir rajoniniai laimėjimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konkursas, olimpiada, varžybos** | **Lygmuo** | **Mokinių skaičius** | **Pasiekimas** |
| Konkursas „Mano kinas 2023“ | Tarptautinis | 5 mokiniai | Nominacija „Už kūrybinius ieškojimus“ |
| Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | III vieta |
| 11 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | II vieta |
| Chemijos olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | III vieta  III vieta III vieta |
| 9–12 klasių mokinių biologijos olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | I vieta  II vieta  I vieta |
| Meninio skaitymo konkursas | Rajoninis | 2 mokiniai | III vieta  III vieta |
| Matematikos olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | I vieta  II vieta  III vieta |
| Dailės olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | II vieta |
| Jaunųjų filologų konkursas | Rajoninis | 2 mokiniai | Laureatai |
| 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | III vieta  II vieta  II vieta |
| Anglų kalbos konkursas | Rajoninis | 2 mokiniai | I vieta  III vieta |
| 2–4 klasių mokinių „Mano gaublys“ olimpiada | Rajoninė | 4 mokiniai | III vieta  II vieta  III vieta  I vieta |
| 6–8 klasių mokinių „Mano gaublys“ olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | I vieta |
| I–IV klasių mokinių „Mano gaublys“ olimpiada | Rajoninė | 2 mokiniai | I vieta  III vieta |
| 3, 4 klasių mokinių matematikos olimpiada | Rajoninė | 4 mokiniai | III vieta  I vieta  II vieta  III vieta |
| Moksleivių teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“ | Rajoninis | 4 mokiniai | I vieta |
| 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada | Rajoninė | 2 mokiniai | II vieta  II vieta |
| Technologijų olimpiada | Rajoninė | 2 mokiniai | II vieta  I vieta |
| 7, 8 klasių mokinių geografijos olimpiada | Rajoninė | 2 mokiniai | II vieta  III vieta |
| Šv. Rašto dailyraščio konkursas | Rajoninis | 5 mokiniai | II vieta  III vieta  III vieta  III vieta  II vieta |
| 3 klasių mokinių diktanto (anglų k.) rašymo konkursas | Respublikinis | 3 mokiniai | I vieta  I vieta  I vieta |
| Atliekų kultūros egzaminas | Respublikinis | 8 mokiniai | Diplomai |
| Konkursas „Fizika aplink mus“ | Rajoninis | 4 mokiniai | I vieta  I vieta  II vieta  I vieta |
| Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | Respublikinis | 4 mokiniai | Diplomai |
| Kūrybinė stovykla vaikams „Tekstilė animacijoje - 3“ | Rajoninė | 5 mokiniai | II vieta |
| Kūrybinė stovykla vaikams „Tekstilė animacijoje - 3“ | Rajoninė | 5 mokiniai | I vieta |
| Taikomosios dailės darbų paroda | Rajoninė | 7 mokiniai | Laureatai |
| Vaizduojamosios dailės darbų paroda | Rajoninė | 16 mokinių | Laureatai |
| Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Nacionalinis | 4 mokiniai | Paskatinamoji vieta |
| Kūrybinio rašymo konkursas ,,Gyvu žodžiu iš praeities“ | Regioninis | 1 mokinys | Laureatas |

**6.2. Gimnazijos tradicijos.**

Kasmet tęsiamos gimnazijos tradicijos, organizuojami renginiai, kurių metu stiprinami ryšiai su mokinių tėvais, kaimo bendruomene, rajono ir aplinkinių rajonų ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, rėmėjais. Renginių organizavimą koregavo saugumo reikalavimai, kurių buvo vis dar laikomasi. Mokslo metai pradėti Rugsėjo 1-osios švente, paminėta Europos kalbų diena, Mokytojo diena, tradicinis Karnavalas. Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji. Organizuotas Šimtadienis, Šeimos sporto šventė, ilgalaikių dalykinių projektų pristatymo renginys, vykdyta ekologinė ir gamtosauginė veikla, už kurią gimnazija apdovanota Žaliąja vėliava ir sertifikatu. Vyko abiturientų Paskutinis skambutis ir Išleistuvės.

**6.3. Bendradarbiavimas su partneriais.**

Gimnazija bendradarbiavo su socialiniais partneriais, su kuriais yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Vidiškių kaimo bendruomene, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyriumi, Ignalinos kultūros ir sporto centro Vidiškių filialu, Vidiškių seniūnija, Aukštaitijos nacionaliniu ir Labanoro regioniniu parku, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Ignalinos rinktinės Tverečiaus užkarda, VO „Gelbėkit vaikus“, Ignalinos užimtumo tarnyba, UAB „Meleksas“, Molėtų rajono Alantos gimnazija, Visagino „Verdenės“ gimnazija, Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba ir kt.

Gimnazija atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie gimnaziją nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu [www.vidiskiugimnazija.lt](http://www.vidiskiugimnazija.lt), informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt).

**6.4. Projektinė veikla.**

2023 metais vykdyti 42 projektai ir programos, iš viso projektų (programų) įgyvendinimui gauta 16 301,04 Eur.

|  |  |
| --- | --- |
| Projekto, programos pavadinimas | Iš jų gauta per 2023 metus, Eur |
| 1. Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“ | - |
| 2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ | - |
| 3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | 662,08 |
| 4. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | 616,08 |
| 5. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programa | 2580,00 |
| 6. Projektas „Savanorystė – žmogaus prigimtis“ („Human – Nature – Volunteer“) | - |
| 7. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa | 115,00 |
| 8. Projektas „Olimpinis mėnuo 2023“ | - |
| 9. Projektas „Mes rūšiuojam“ | - |
| 10. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“ | - |
| 11. Paramos akcija „Gerojo lašelio draugai“ | - |
| 12. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ | - |
| 13. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ | - |
| 14. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“ | - |
| 15. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ | - |
| 16. Projektas „Atšvaitų naudojimas mokyklose“ | - |
| 17. Socialinė akcija „Apsaugokime mūsų ateitį“ | - |
| 18. Projektas „Solidarumo bėgimas“ | - |
| 19. Vasaros stovykla socialiai remtiniems vaikams | 374,64 |
| 20. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ | - |
| 21. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | - |
| 22. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | 2150,00 |
| 23. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | 75,00 |
| 24. Konkursas „Olympis“ | 428,00 |
| 25. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 22,00 |
| 26. [Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“](http://bebras.lt/) | - |
| 27. Projektas „Tekstilė animacijoje – 2“ | 10,00 |
| 28. Olimpiada KINGS, projektas KINGS LYGA | 50,00 |
| 29. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas | 1052,96 |
| 30. Projektas „Knyga – geriausias draugas“ | - |
| 31. Projektas „Ö kaip vokiškai?“ | - |
| 32. Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“ | - |
| 33. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2023“ | **-** |
| 34. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ | 8165,28 |
| 35. Erasmus+ projektas „Learning Zone“ | - |
| 36. Akcija „Gera daryti gera“ | - |
| 37. Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką 2023 metų programa | - |
| 38. Erasmus+ projektas „In natural version of life“ | - |
| 39. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ | - |
| 40. Programos eTwinning projektas „Freundschaft über Grenzen“ | - |
| 41. Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech“)“ dalis „TestBed“ | - |
| 42. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ | - |

**7. Veiklos analizė.**

**2023–2024 m. m. gimnazijos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas**

***I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.***

**Uždavinys 1.1.** Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| Pasirinktų mokymosi bendradarbiaujant struktūrų taikymas mokomųjų dalykų pamokose. | 70% mokytojų taiko mokymosi bendradarbiaujant struktūras pamokose. | Administracija  Metodinė taryba | 70% mokytojų taiko mokymosi bendradarbiaujant struktūrų elementus atskirose pamokose. Vyrauja mokymasis poroje arba grupėje priklausomai nuo mokomojo dalyko ir pamokos uždavinio.  Pamokų metu naudojami mokymosi bendradarbiaujant metodai ir jų efektyvumas buvo aptarti mokytojų metodinėse grupėse. |

**Uždavinys 1.2.** Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Mokinių ilgalaikių projektų mokymosi bendradarbiaujant strategijos kontekste kūrimas ir pristatymas. | Per mokslo metus 100% mokytojų vykdo ilgalaikius projektus, 100% mokinių dalyvauja viename pasirinktame projekte. | Administracija  Metodinė taryba | 18 mokytojų (100%), mokančių 5–8 kl., I, II kl. mokinius, vykdė ilgalaikius projektus. Įvykdyti 43 projektai. |
| 2. Skaitmeninių mokymosi priemonių banko kūrimas. | Sukurtas ir pildomas skaitmeninių mokymosi priemonių bankas. | Administracija  Metodinė taryba | Daugiau kaip 50% mokytojų pateikė skaitmenines mokymo(si) priemones į gimnazijos internetinėje svetainėje sukurtą skaitmeninių mokymosi priemonių banką. |
| 3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo ir kūrimo srityje. | 50% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose. | Administracija | 50% mokytojų dalyvavo B1 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ ir nusistatė savo skaitmeninio raštingumo lygį. |

***II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.***

**Uždavinys. 2.1.** Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Kolegų pamokų stebėjimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas. | Kiekvienas mokytojas kasmet stebi ne mažiau, kaip 2 pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį. | Mokymosi grupių nariai  Metodinė taryba | Ne mažiau kaip pusė mokytojų dalyvavo teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį apie kompetencijų ugdymą pamokose.  Kaip sekasi ugdyti kompetencijas pamokose, mokytojai stebėjo tuo pat metu kaip ir mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymą pamokose.  Vyko aptarimai: kaip pavyko ugdyti kompetencijas, su kokiais sunkumais susiduriama. |
| 2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio efektyvumo analizė ir aptarimas. | Atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo. | Pavaduotojas ugdymui  Metodinė taryba | Atlikta 21 kolegialaus stebėjimo duomenį analizės ir interpretavimo formos analizė. Pastebėta, kad ne visi mokytojai žino, kokia yra kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo tema, todėl mokslo metų pradžioje būtina susitarti dėl stebėjimo temos ir kriterijų, nes dabar pateikiama analizė rodo, kad dažnai aprašoma pamokos eiga ir mažai dėmesio skiriama aktualiems temos akcentams. Kadangi kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo pradmenys yra, dalis mokytojų skiria tam savo laiką ir mokosi teikti grįžtamąjį ryšį, siūloma toliau tęsti mokytis teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį. |

**Uždavinys. 2.2.** Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Skatinti bendruomenės narius už pasiekimus. | 100% bendruomenės narių paskatinti už įvairias veiklas ir pasiekimus. | Administracija | 2023 metų pabaigoje 100% gimnazijos bendruomenės darbuotojų paskatinti vienkartinėmis piniginėmis išmokomis, 2024 metų pavasarį gimnazijos darbuotojams organizuota pažintinė edukacinė ekskursija po Lietuvą ir Latviją. |
| 2. Organizuoti veiklas, skirtas bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimui. | Per metus organizuota bent 1 veikla, skirta gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykių puoselėjimui. | Gimnazijos taryba | 2023 metų gruodžio mėnesį organizuota išvyka į kalėdinį Vilnių ir į roko operą „Jūratė ir Kastytis“. |

***III TIKSLAS: Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA) gimnazijoje.***

**Uždavinys. 3.1.** Užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Papildyti AUT informaciją. | Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus papildyta AUT informacija gimnazijos svetainėje. | D. Simaškienė  D. Vaitkevičius | 2023–2024 m. m. rugsėjo mėn. gimnazijos interneto svetainėje buvo sukurta nauja skiltis UTA (ugdymo turinio atnaujinimas). Joje buvo patalpinta visa tuomet aktuali informacija. 2024-01-12 informacija buvo papildyta. 2024-09-04 dar kartą buvo atnaujinta informacija. Šiuo kartu buvo pridėta informacija apie atnaujintą [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) portalą ir jo galimybes.  Informacija yra papildyta, tačiau sukurtas naujas portalas <https://emokykla.lt/> yra išsamus ir pritaikytas ne tik mokytojams, bet ir mokiniams bei jų tėvams, todėl kelti informaciją į gimnazijos e. svetainę yra netikslinga. |
| 2. Supažindinti mokinius ir jų tėvus su atnaujintu BP turiniu. | 100% tėvų supažindinti su atnaujintu BP turiniu. | Metodinė taryba | Mokslo metų pradžioje mokiniai buvo supažindinti su atnaujintu bendrųjų programų turiniu. Tėvai apie pokyčius buvo informuoti per elektroninį TAMO dienyną bei supažindinti bendro tėvų susirinkimo metu. |

**Uždavinys. 3.2.** Sudaryti fizines sąlygas AUT diegimui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| Atnaujinti ugdymo aplinkas, reikalingas AUT. | Įsigyti vadovėlius, parengtus pagal AUT, išmanųjį ekraną geografijos pamokoms, atnaujinti IKT bazę. | J. Sveikauskienė | Įsigyta vadovėlių iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto už 3136 eurus, iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų – už 3688 eurus.  Įsigytas išmanusis ekranas geografijos kabinetui, taip pat 52 nešiojami kompiuteriai ir 4 įkrovimo spintos iš projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“. |

**Uždavinys. 3.3.** Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Sudaryti sąlygas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui diegiant AUT. | Ne mažiau kaip 90%mokytojų tobulina kvalifikaciją temomis, susijusiomis su ugdymu pagal atnaujintas bendrąsias programas. | J. Sveikauskienė  I. Labuckienė | 91% mokytojų tobulino kvalifikaciją temomis, susijusiomis su ugdymu pagal atnaujintas bendrąsias programas.  Dainius Vaitkevičius dalyvavo programoje „Pagrindinio ugdymo matematikos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. Pasibaigus šiems mokymams atliko sklaidą rajono matematikų metodiniame būrelyje. |
| 2. Koordinuoti mokytojų dalyvavimą sklaidos renginiuose. | 70% mokytojų dalyvauja sklaidos renginiuose. | J. Sveikauskienė  I. Labuckienė | Mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kurių metu tobulino savo kompetencijas ir akademines žinias, pasisėmė patirties darbui pagal AUT ir dalinosi įgyta patirtimi su kolegomis:  Diana Kindurienė – B1 lygio kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, B2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“;  Elena Abeciūnienė – mokymai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo kontekste“;  Jūratė Šalkauskienė – ,,Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas bendrąsias pradinio ugdymo programas";  Ilona Pakalkienė – „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“, „Pradinių klasių mokinių kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų (2022) kontekste“; Danguolė Šalkauskienė – „Kompetencijų ugdymas: pasidalijimas savo darbo patirtimi, pasiekimais, idėjomis ir iššūkiais“ ir kt. |

**Uždavinys. 3.4.** Vykdyti AUT įgyvendinimo stebėseną.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Atsakingas | Įgyvendinimas |
| 1. Vykdyti 1, 3, 5, 7, I, III klasių, 8 kl. fizikos ir chemijos dalykų pamokų stebėseną. | Stebėta bent po 1 pamoką. | J. Sveikauskienė  D. Simaškienė | Direktorius stebėjo po vieną pradinių klasių mokytojų, taip pat lietuvių kalbos ir literatūros, etikos ir tikybos, istorijos, geografijos bei fizinio ugdymo mokytojų pamoką nelyginėse klasėse.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėjo po vieną numatytų klasių užsienio kalbų, matematikos, informatikos, gamtos mokslų ir menų bei technologijų dalykų pamoką. |
| 2. Stebėsenos rezultatus aptarti su dalykų mokytojais. | Aptarta 100% stebėtų pamokų ir pateiktos rekomendacijos mokytojams. | J. Sveikauskienė  D. Simaškienė | Direktorius aptarė su dalykų mokytojais 100% stebėtų pamokų ir pateikė pastabas bei pastebėjimus.  Direktoriaus pavaduotojo ugdymui stebėtos 11 pamokų yra aptartos su mokytojais ir numatyta, ką tobulinti ugdant mokinių kompetencijas. Pagrindinė tobulintina pamokos dalis yra įsivertinimas ir refleksija. Dviem mokytojams sudėtinga pamokos uždavinyje atpažinti ugdomas kompetencijas. Mokytojams rekomenduota dalyvauti kolegų pamokose, NŠA organizuojamuose mokymuose dalykininkams. |
| 3. Planuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą. | Suplanuotas mokytojų kompetencijų tobulinimas kitiems mokslo metams. | J. Sveikauskienė  D. Simaškienė | Mokytojų kompetencijų tobulinimas kitiems mokslo metams numatytas atsižvelgiant į stebėtų pamokų aptarimo rezultatus, mokytojų mokslo metų savianalizės anketų duomenis, gimnazijos strateginio, veiklos plano tikslus ir uždavinius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. |

Šiais mokslo metais įvykdytos visos suplanuotos veiklos.

**III. 2024–2025 m. m. gimnazijos tikslai ir uždaviniai:**

**I TIKSLAS:** Sukurti kokybiškas ir optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui.

**Uždavinys 1.1.** Plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojų kvalifikacijos  kėlimo pagal atnaujintas  ugdymo programas analizė ir kvalifikacijos tobulinimo  poreikių nustatymas. | Rugsėjis | Administracija  Metodinių  grupių  pirmininkai | 90% mokytojų tobulina dalykinę kvalifikaciją pagal nustatytus poreikius. |
| 2. | Kompetencijų ugdymo  pamokose stebėjimas. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 75% mokytojų gebės tikslingai  pritaikyti ugdymo turinį ugdant kompetencijas pagal atnaujintas programas. |
| 3. | Kolegialaus mokymosi  pamokų aptarimas. | Mokslo metų pabaigoje | Pavaduotojas ugdymui  Metodinių  grupių  pirmininkai | 60% mokytojų teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį apie mokinių kompetencijų ugdymą pamokoje. |

**Uždavinys 1.2.** Gerinti pamokos rezultatyvumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojai tobulina  reflektavimo kompetencijas. | Per mokslo metus | Dalyko mokytojas  Metodinių  grupių  pirmininkai | 20% mokytojų sau asmeniškai  įsivertina savo vienos pasirinktos  klasės pamokų kokybę. |
| 2. | Gimnazijoje kuriamas  mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo,  rezultatų analizavimo ir  panaudojimo tvarkos aprašas. | Iki mokslo metų pabaigos | Pavaduotojas ugdymui  Metodinė taryba | Sukurtas mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo,  rezultatų analizavimo ir  panaudojimo tvarkos aprašas. |
| 3. | Diagnostinių testų, NMPP,  PUPP, tarpinių patikrinimų,  VBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. | Gavus rezultatus | Metodinių  grupių nariai | Mokinių nacionaliniai pasiekimai,  PUPP, egzaminų rezultatai  analizuojami ir aptariami  metodinėse grupėse, teikiami  pasiūlymai pažangai išlaikyti ar  gerinti.  Mokytojai koreguoja dalyko planus, šalina spragas. |
| 4. | Mokinio pažangos stebėjimas taikant diagnostines užduotis. | Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje | Metodinių  grupių nariai | 40% dalykų mokytojų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje taiko  diagnostines užduotis mokinio  pažangos stebėjimui. |

**Uždavinys 1.3.** Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Organizuojami mokytojų  metodinių grupių posėdžiai,  kuriuose numatomos  priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | Taikomos numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. |
| 2. | Mokinių pasiekimų stebėsena. | Mokslo metų pabaigoje | Metodinių  grupių  pirmininkai | Pasirinktos klasės pasiekimų  dinamika analizuojama kartą per  metus metodinėse grupėse. |
| 3. | Kolegų atvirų pamokų stebėjimas. | Per mokslo metus | Administracija  Metodinių grupių nariai | 95% mokytojų stebi ir vertina  kolegų pamokas gimnazijoje ar už  jos ribų. |
| 4. | STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų organizavimo  aptarimas. | 2025 m.  gegužės  mėn. | Pavaduotojas ugdymui  Metodinių  grupių nariai | Organizuota 15 STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų. |
| 5. | Mokinių dalyvavimo  olimpiadose, konkursuose, varžybose organizavimas. | Per mokslo metus | Direktorius  Metodinių  grupių nariai | 160% mokinių dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose,  varžybose (išskyrus sportą). |
| 6. | Ilgalaikių dalykinių projektų vykdymas kartu su tėvais ir socialiniais partneriais. | Per mokslo metus | Pavaduotojas ugdymui  Metodinių  grupių  pirmininkai | Įgyvendinti 2 ilgalaikiai dalykiniai projektai vykdomi kartu su tėvais  ir socialiniais partneriais. |
| 7. | Skaitmeninių mokymosi  priemonių ir metodinių darbų skelbimas gimnazijos interneto svetainėje esančiame metodinių darbų ir skaitmeninių priemonių banke. | Iki 2025 m. rugpjūčio  31 d. | Dainius Vaitkevičius  Metodinių  grupių  pirmininkai | 20% mokytojų dalinasi gerąja  patirtimi gimnazijos interneto  svetainėje esančiame metodinių  darbų ir skaitmeninių priemonių  banke. |

**2 TIKSLAS:** Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybės augimui.

**Uždavinys. 2.1.** Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Neformalaus švietimo programų rengimas atsižvelgiant į mokinių poreikius. | 2024 m.  rugsėjo mėn. | Direktorius  Metodinių  grupių  pirmininkai | 65% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. |
| 2. | Tradicinių gimnazijos renginių, skatinančių kūrybiškumą ir  lyderystę, tautiškumą ir  pilietiškumą, organizavimas:   1. Europos kalbų dienos   minėjimas.   1. Renginys, skirtas Lietuvių   kalbos dienoms ir Lietuvių  liaudies dainų metams  paminėti.   1. Renginys „Težydi laisvė“,   skirtas Kovo 11-ajai dienai paminėti.   1. Renginys ,,Atmintis gyva,   nes liudija“.   1. Vasario 16-osios renginys   ,,Aš tikrai myliu Lietuvą“. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 90% mokinių dalyvauja  renginiuose. |
| 3. | Socialinės-pilietinės veiklos  pasiūlos formavimas ir apibendrinimas. | Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje | Pavaduotojas ugdymui Klasių  auklėtojų  metodinė grupė | 95% mokinių turės galimybę  atlikti socialinę-pilietinę veiklą. |

**Uždavinys 2.2.** Užtikrinti emociškai saugų klimatą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Emocinio klimato tyrimas. | 2 kartus per metus | Vaiko gerovės komisija | Emocinio klimato vertinimo vidutinė reikšmė yra ne mažesnė negu 7. |
| 2. | Mokinių emocinės savijautos gerinimas. | Per mokslo  metus | Vaiko gerovės komisija | Įsigyjamos ir pamokoje taikomos emocinės savijautos gerinimo priemonės. |
| 3. | Programos „Paauglystės  kryžkelės“ integravimas į  auklėjamųjų klasių veiklas. | Per mokslo  metus | Klasių  auklėtojai | Ne mažiau kaip 5 temas iš  programos „Paauglystės  kryžkelės“ 5–8 klasių auklėtojai  integruoja į savo klasės veiklas. |
| 4. | Gimnazijos bendruomenės pažintinė išvyka. | 2 kartus per mokslo metus | Direktorius  Gimnazijos taryba | Sudarytos sąlygos neformaliam bendravimui. |

**Uždavinys 2.3**. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis kitose aplinkose.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Pamokų organizavimas kitose aplinkose. | Per mokslo  metus | Administracija  Dalykų mokytojai | 70% mokytojų organizuoja ne  mažiau kaip 2 pamokas kitose  aplinkose. |
| 2. | Pažintinių, ugdomųjų,  profesinių informavimo  ekskursijų organizavimas. | Per mokslo  metus | Administracija  Metodinių  grupių nariai | Organizuojamos 24 ugdomosios, pažintinės ekskursijos. |
| 3. | Bendradarbiavimas su  socialiniais partneriais. | Per mokslo  metus | Administracija  Klasių  auklėtojai | 50% organizuojamų pamokų kitose aplinkose vyksta bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. |
| 4. | Tarptautinio Erazmus+ projekto vykdymas. | Per mokslo metus | Darbo grupė | Mokiniams sudarytos sąlygos mokytis karu su užsienio partneriais nuotoliniu būdu ir vykdyti veiklas kontaktiniu būdu Lietuvoje ir užsienyje. |
| 5. | Kurti aplinkas, atitinkančias visos dienos mokyklos veiklos modelį. | I pusmetis | Direktorius | Sukurta 1 aplinka, atitinkanti visos dienos mokyklos modelį. |

**Priedai:**

1. **Gimnazijos tarybos veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1 uždavinys. **Gimnazijos veiklos tobulinimas** | | | | |
| 1. | Gimnazijos ugdymo plano 2024–2025 m. m. suderinimas. | 2024 m.  rugpjūtis | Gimnazijos taryba | Apsvarstytas ir suderintas ugdymo planas 2024–2025 m. m. |
| 2. | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2024–2025 m. m. sudarymas. | 2024 m.  rugsėjis | Gimnazijos taryba | Suplanuota gimnazijos tarybos veikla šiems mokslo metams. |
| 3. | Spec. pedagogo, logopedo papildomų darbų sąrašo suderinimas. | 2024 m.  rugsėjis | Gimnazijos taryba | Suderintas spec. pedagogo, logopedo papildomų darbų sąrašas. |
| 4. | Pritarimo gimnazijos veiklos programai 2024–2025 m. m. svarstymas. | 2024 m.  rugsėjis | Gimnazijos taryba | Apsvarstyta gimnazijos veiklos programa 2024 – 2025 m. m. |
| 5. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas ir tobulintino rodiklio(-ių) pasirinkimas 2024–2025 m. m. | 2024 m.  rugsėjis | Gimnazijos taryba | Aptartas ir pasirinktas tobulintinas rodiklis/ rodikliai 2024–2025 m. m. |
| 6. | Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos vertinimas. | 2025 m.  sausis | Gimnazijos taryba | Įvertinta gimnazijos direktoriaus metinė veiklos ataskaita ir jai pritarta. |
| 7. | Gimnazijos tarybos veiklos metinis įsivertinimas. | 2025 m.  sausis | Gimnazijos tarybos pirmininkas, tarybos nariai | Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei. |
| 2 uždavinys. **Glaudesnio vietos bendruomenės, šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimo skatinimas, siekiant pagerinti emocinę aplinką gimnazijoje.** | | | | |
| 8. | Informacijos apie gimnazijos tarybos veiklą sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, TAMO. | Per mokslo metus | Gimnazijos taryba | Gerėja gimnazijos įvaizdis. |
| 9. | Gimnazijos bendruomenės „Pyragų diena“. | 2024 m.  lapkritis | Gimnazijos taryba | Surinktos lėšos bendruomenės nariams paremti. |
| 10. | 1,2 % pajamų mokesčio surinkimo iniciavimas. Paramos fondo lėšų paskirstymo svarstymas. | 2025 m.  sausis | Gimnazijos tarybos pirmininkas | Nustatomi 1,2 % pajamų mokesčio panaudojimo prioritetai.  Plečiasi bendradarbiavimas su mokinių tėvais. |
| 11. | Gimnazijos narių dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos renginiuose. | Per mokslo metus | Gimnazijos taryba | Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvaus gimnazijos renginiuose. |
| 12. | Pozityvių tarpusavio santykių kūrimas- vakaronė „Skrendanti dainų paukštė’’ | 2025 m.  gegužė | Gimnazijos taryba | Gerėja mikroklimatas gimnazijoje, kuriamas bendrystės jausmas. |
| 3 uždavinys **Gimnazijos ūkinės ir finansinės veiklos priežiūra** | | | | |
| 13. | Gimnazijos pajamų ir išlaidų sąmatos už 2024 m. įvykdymas ir perspektyvų numatymas 2025 metams. | 2025 m.  kovas | Gimnazijos taryba | Apsvarstyta ir patvirtinta pajamų ir išlaidų sąmata. |
| 14. | Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas 2025–2026 m. m. | 2025 m.  birželis | Gimnazijos taryba | Apsvarstytas vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. |

1. **Mokytojų tarybos veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Supažindinimas su gimnazijos nuostatų V skyriaus 55–60 punktais.  Mokinių papildomų darbų, socialinės-pilietinės veiklos atlikimo ir mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas.  Abiturientų 2023–2024 m. m.  brandos egzaminų, įstojimo  rezultatų svarstymas.  Supažindinimas su Ignalinos r.  Vidiškių gimnazijos 2024–2025 m. m.  ugdymo planu.  Švietimo politikos prioritetai ir  aktualijos 2024–2025 m. m.  Gimnazijos veiklos kokybės tobulinamo rodiklio iliustracijos aptarimas.  Gimnazijos tikslų ir uždavinių  2024–2025 m. m. aptarimas. | 08–29 | J. Sveikauskienė  V. Medzevičienė  D. Simaškienė  D. Vaitkevičius | Mokytojai susipažinę su nauja Mokytojų tarybos sudarymo tvarka.  Priimti nutarimai dėl papildomus darbus ir socialinę-pilietinę veiklą atlikusių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę.  Mokytojai susipažinę  su abiturientų stojimo rezultatais, 2024–2025 m. m. ugdymo planu, švietimo  politikos prioritetais ir  aktualijomis, gimnazijos veiklos kokybės tobulinamo rodiklio iliustracija,  gimnazijos tikslais ir uždaviniais. |
| 2. | Mokytojų delegavimas į Gimnazijos tarybą. | Rugsėjis | D. Simaškienė | Į Gimnazijos tarybą deleguoti trys mokytojai. |
| 3. | Signalinių I pusmečio 1-IV klasių  mokinių pažangumo rezultatų ir pagalbos poreikio aptarimas. | Lapkritis | D. Simaškienė  Dalykų mokytojai  Švietimo pagalbos specialistai | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų  gerinimo ir numatytos pagalbos teikimo formos ir būdai. |
| 4 | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.  Gimnazijos tarybos ataskaita už  2024 metus.  Emocinio klimato gimnazijoje tyrimo rezultatų aptarimas. | Sausis | D. Simaškienė  D. Vaitkevičius  Gimnazijos tarybos  pirmininkas | Aptarti stiprieji ir  tobulintini rodiklio požymiai, numatytos tobulintinos veiklos.  Pritarta Gimnazijos  tarybos ataskaitai.  Išgryninti stiprieji ir silpnieji emocinio mikroklimato rodikliai, priimti sprendimai jų tobulinimui. |
| 5. | I pusmečio 1–IV klasių mokinių  ugdymo ir lankomumo  rezultatų analizė.  Mokinių mokymosi krūvio tyrimo  rezultatų aptarimas.  Pirmokų, penktokų ir naujai į  gimnaziją atvykusių mokinių  adaptacija. | Vasaris | D. Simaškienė  Klasės auklėtojai  D. Simaškienė  VGK nariai | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų  gerinimo.  Mokytojai supažindinti  su mokymosi krūvių  tyrimų rezultatais,  priimti sprendimai mokymosi krūviui reguliuoti.  Mokytojai žino  adaptacijos tyrimų  rezultatus ir gavo rekomendacijas, kaip  dirbti su mokiniais, patiriančiais  adaptacijos sunkumų. |
| 6. | Signalinių II pusmečio 1–IV klasių  mokinių pažangumo rezultatų  aptarimas ir pagalbos poreikio aptarimas. | Balandis | D. Simaškienė  Dalykų mokytojai  Švietimo pagalbos specialistai | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų  gerinimo ir numatytos pagalbos teikimo formos ir būdai. |
| 7. | Leidimo IV klasės mokiniams  laikyti brandos egzaminus  svarstymas. | Gegužė | D. Simaškienė  J. Raketienė | 100% mokinių leista  laikyti brandos  egzaminus. |
| 8. | II pusmečio ir metinių 1–4, 5–III  klasių mokinių ugdymo ir  lankomumo rezultatų, NMPP ir  PUPP rezultatų analizė ir  1–3, 5–I, III klasių mokinių  kėlimas į aukštesnę klasę. | Birželis | D. Simaškienė  Klasės auklėtojai  I. Pakalkienė  D. Šalkauskienė  L. Spornaja | Priimti nutarimai dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, ugdymo programos baigimo.  Atsižvelgiant į pasiekimų patikrinimo rezultatus priimti sprendimai dėl mokinių mokymosi  poreikių tenkinimo  kitais mokslo metais. |
| 7. | Gimnazijos mokytojų ugdymo planui įgyvendinti skirtų valandų 2025–2026 m. m. pasiskirstymo suderinimas.  Emocinio klimato gimnazijoje tyrimo rezultatų aptarimas.  Darbo su atnaujintomis Bendrosiomis programomis patirtis, metodinių grupių įžvalgos ir kompetencijų tobulinimo poreikis. | Birželis | D. Simaškienė  Metodinė taryba | Pritarta mokytojų  metinių valandų pasiskirstymui.  Aptartas ir įsivertintas emocinio klimato tyrimo rezultatų pokytis.  Numatytas mokytojų kompetencijų  tobulinimo poreikis. |

1. **Mokinių tarybos veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė: darbų pasiskirstymas, organizacinės grupės sudarymas, scenarijaus kūrimas. Renginio vedimas. | Rugsėjo  1 d. | Irmantas Nalivaika  Austėja Garnevičiūtė  Liepa Gruzdytė | Organizuosime ir pravesime mokslo  metų pradžios šventę. |
| 2. | Klasės savivaldos bei atstovų rinkimai į Mokinių tarybą.  Mokinių tarybos pirmininko(-ės), pirmininko(-ės) pavaduotojo(-ės), sekretoriaus(-ės) rinkimai. | Rugsėjo  19 d. | Irmantas Nalivaika  Mokinių taryba | Mokinių tarybos kuratorius  supažindins su  Mokinių tarybos nuostatais ir pristatys parengtą Mokinių tarybos veiklos  ataskaitą.  Balsuodami  išrinksime Mokinių tarybos pirmininką(-ę), pirmininko(-ės) pavaduotoją, sekretoriaus(-ę). |
| 3. | Komandos formavimas.  Mokinių tarybos narių pasiskirstymas pareigomis. | Rugsėjo  19 d. | Irmantas Nalivaika  Austėja Garnevičiūtė  Mokinių taryba | Pasiskirstys  pareigomis. |
| 4. | Mokinių tarybos veiklos nuostatų peržiūrėjimas. | Iki rugsėjo 25 d. | Irmantas Nalivaika  Austėja Garnevičiūtė  Mokinių taryba | Aptarsime Mokinių tarybos veiklos nuostatus. |
| 5. | Mokinių tarybos metinio veiklos plano sudarymas. | Iki rugsėjo 25 d. | Irmantas Nalivaika  Austėja Garnevičiūtė  Mokinių taryba | Pateiksime Mokinių tarybos metinio veiklos planą gimnazijos administracijai. |
| 6. | Klasių seniūnų supažindinimas su mokinių tarybos veikla. | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba  Austėja Garnevičiūtė  Klasių seniūnai | Supažindinsime klasių seniūnus su Mokinių tarybos veiklos planu. |
| 7. | Informacinio (Mokinių tarybos) stendo tvarkymas. | Spalio  mėn. | Mokinių taryba  Liepa Gruzdytė  Gabija Maciulevičiūtė | Ieškosime informacijos ir tvarkysime informacinį stendą. |
| 9. | Akcija “Pasveikink mokytoją”. | Spalio  4 d. | Austėja Garnevičiūtė  Miglė Volkovskytė  Kristina Dulaitytė  Mokinių taryba | Pasveikinsime  mokytojus su  Tarptautine mokytojų diena. |
| 10. | Mokinių tarybos komandos stiprinimas „Netradicinė nakvynė mokykloje“. | Lapkričio 8-9 d. | Mokinių taryba  Irmantas Nalivaika | Netradicinės nakvynės metu, įsitraukdami į planuojamas veiklas stiprinsime komandos bendrumo jausmą, auginsime komandos pasitikėjimą vienas  kitu. |
| 11. | Helovyno šventės minėjimas. | Spalio  25 d. | Mokinių taryba  Gabija Maciulevičiūtė  Goda Maldžiūtė | Kartu su mokiniais minėsime Helovyną, organizuosime teminį penktadienį, kurio metu mokiniai bus  pasipuošę. |
| 12. | Tolerancijos dienos minėjimas “Būkime tolerantiški”. | Lapkričio 16 d. | Mokinių taryba  Brendonas Kindurys  Ričardas Česokas | Kartu su mokiniais minėsime Tarptautinę tolerancijos dieną, mokinius skatinsime  būti tolerantiškais. |
| 13. | Savaitė be namų darbų. | Gruodžio 16-20 d. | Mokinių taryba | Skelbsime savaitę be namų darbų (pagal mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą). |
| 14. | Kalėdinio pašto organizavimas. | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba  Ramūnas Kurgonas  Merkurij Rybakov | Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus Šv. Kalėdų proga. |
| 15. | Savaitė be namų darbų. | Vasario  10-14 d. | Mokinių taryba | Skelbsime savaitę be namų darbų (pagal mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą). |
| 16. | Valentino dienos paštas. | Iki vasario 14 d. | Mokinių taryba  Liepa Gruzdytė  Mantas Mikaliakas | Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus Šv. Valentino dienos proga, organizuosime laiškų dalinimą. |
| 17. | Tarptautinės miego dienos minėjimas.  Diena be kuprinės. | Kovo  14 d. | Mokinių taryba  Kristina Dulaitytė  Miglė Volkovskytė | Kartu su mokiniais minėsime tarptautinę miego dieną. Organizuosime teminį penktadienį, kurio metu mokinai turės galimybę pasipuošti pižamomis ir mokyklines reikmes susidėti į bet ką kitą,  bet tik ne į kuprinę. |
| 18. | Mokinių tarybos metų veiklos aptarimas, perspektyvų numatymas. | Birželio mėn. | Austėja Garnevičiūtė | Mokinių tarybos pirmininkė pristatys ir kartu aptarsime  įvykusias veiklas, numatytas perspektyvas ateinantiems metams. |
| 19. | Mokinių tarybos susirinkimai | Per  mokslo metus | Austėja Garnevičiūtė | Susirinkimų metu bus aptariama, svarstoma, numatoma visa  mokinių tarybos veikla. |
| 20. | Dalyvauti organizuojamuose  sportiniuose renginiuose, šventėse,  padėti juos planuoti, organizuoti. | Per  mokslo metus | Mokinių taryba | Padėsime organizuoti ir dalyvausime patys organizuojamuose renginiuose ir šventėse. |
| 21. | Bendradarbiavimas su kitų mokyklų savivaldos institucijomis: susitikimų organizavimas. | Per  mokslo metus | Mokinių taryba | Organizuosime išvykas į savivaldų planuojamus susirinkimus. |
| 22. | Bendras mokinių tarybos ir seniūnų pasitarimas. | Per  mokslo metus | Mokinių taryba  Klasių seniūnai | Organizuosime susitikimus su klasių seniūnais, pagal kompetencijas  padėsime spręsti  klasėse iškilusias problemas. |

1. **Metodinės veiklos planas 2024–2025 m. m.**

**I TIKSLAS:** Sukurti kokybiškas ir optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui.

**Uždavinys 1.1.** Plėtoti mokytojų kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojų kvalifikacijos  kėlimo pagal atnaujintas  ugdymo programas analizė ir kvalifikacijos tobulinimo  poreikių nustatymas. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 90% mokytojų tobulina dalykinę kvalifikaciją pagal atnaujintas  bendrąsias programas. |
| 2. | Kompetencijų ugdymo  pamokose stebėjimas. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 75% mokytojų gebės tikslingai  pritaikyti ugdymo turinį ugdant kompetencijas pagal atnaujintas programas. |
| 3. | Kolegialaus mokymosi  pamokų aptarimas ir analizė. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 60% mokytojų teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį apie mokinių kompetencijų ugdymą pamokoje. |

**Uždavinys 1.2.** Gerinti pamokos rezultatyvumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojai tobulina  reflektavimo ir mokymosi  mokytis kompetencijas. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 20% mokytojų sau asmeniškai  įsivertina savo vienos pasirinktos  klasės pamokų kokybę.  Pasirinktos klasės pasiekimų  dinamika analizuojama kartą  per metus metodinėse grupėse. |
| 2. | Gimnazijoje tobulinama  mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo,  rezultatų analizavimo ir  panaudojimo sistema. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių nariai | Visų dalykų mokytojai stebi  mokinių asmeninę pažangą. |
| 3. | Diagnostinių testų, NMPP,  PUPP, tarpinių patikrinimų,  VBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių nariai | Mokinių nacionaliniai pasiekimai,  PUPP, egzaminų rezultatai  analizuojami ir aptariami  metodinėse grupėse, teikiami  pasiūlymai pažangai išlaikyti ar  gerinti.  Mokytojai koreguoja dalyko planus, šalina spragas. |
| 4. | Dalykų mokytojai taiko įvairius mokinio pažangos stebėjimo  būdus. | Per mokslo metus | Metodinių g  rupių nariai | 40% dalykų mokytojų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje taiko  diagnostines užduotis mokinio  pažangos stebėjimui. |

**Uždavinys 1.3.** Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Organizuojami mokytojų  metodinių grupių posėdžiai,  kuriuose numatomos  priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | Pravesta 3 mokytojų metodinių  grupių posėdžių skirtų mokinių pasiekimams gerinti. |
| 2. | Mokinių pasiekimų stebėsena. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | Pasirinktos klasės pasiekimų  dinamika analizuojama kartą per  metus metodinėse grupėse. |
| 3. | Kolegų pamokų stebėjimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas. | Per mokslo metus | Metodinių grupių nariai | 95% mokytojų stebi ir vertina  kolegų pamokas gimnazijoje ar už  jos ribų.  Remdamiesi mokinių pasiekimų stebėsena metodinė taryba parenka kolegialaus ryšio temą. |
| 4. | STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų organizavimas ir  aptarimas. | 2025 m.  gegužės  mėn. | Metodinių  grupių nariai | Pravesta 15 STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų. |
| 5. | Mokinių dalyvavimo  olimpiadose, konkursuose, varžybose organizavimas. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių nariai | 160% mokinių dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose,  varžybose (išskyrus sportą). |
| 6. | Ilgalaikių dalykinių projektų vykdymas kartu su tėvais ir socialiniais partneriais. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | Įgyvendinti 2 ilgalaikiai dalykiniai projektai vykdomi kartu su tėvais  ir socialiniais partneriais. |
| 7. | Skaitmeninių mokymosi  priemonių ir metodinių darbų kūrimas gimnazijos interneto svetainėje esančiame metodinių darbų ir skaitmeninių priemonių banke. | Iki 2025 m. rugpjūčio  31 d. | Metodinių  grupių  pirmininkai | 20% mokytojų dalinasi gerąja  patirtimi gimnazijos interneto  svetainėje esančiame metodinių  darbų ir skaitmeninių priemonių  banke. |

**2 TIKSLAS:** Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybės augimui.

**Uždavinys. 2.1.** Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Neformalaus švietimo poreikių gimnazijoje nustatymas. | 2024 m.  spalio mėn. | Metodinių  grupių  pirmininkai | 65% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. |
| 2. | Tradicinių gimnazijos renginių, skatinančių kūrybiškumą ir  lyderystę, tautiškumą ir  pilietiškumą, organizavimas:   1. Europos kalbų dienos   minėjimas.   1. Renginys, skirtas Lietuvių   kalbos dienoms ir Lietuvių  liaudies dainų metams  paminėti.   1. Renginys „Težydi laisvė“,   skirtas Kovo 11-ajai dienai paminėti.   1. Renginys ,,Atmintis gyva,   nes liudija“.   1. Vasario 16-osios renginys   ,,Aš tikrai myliu Lietuvą“. | Per mokslo metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 90% mokinių dalyvauja  renginiuose. |
| 3. | Socialinės-pilietinės veiklos  pasiūlos formavimas ir apibendrinimas. | Per mokslo metus | Klasių  auklėtojų  metodinė grupė | 95% mokinių turės galimybę  atlikti socialinę-pilietinę veiklą. |

**Uždavinys 2.2.** Užtikrinti emociškai saugų klimatą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokinių emocinės savijautos gerinimas. | Per mokslo  metus | Dalykų  mokytojai | Mokytojai parašo bent po du  pagyrimus kiekvienam mokiniui  per mokslo metus. |
| 2. | Programos „Paauglystės  kryžkelės“ integravimas į  auklėjamų klasių veiklas. | Per mokslo  metus | Klasių  auklėtojai | Ne mažiau kaip 5 temas iš  programos „Paauglystės  kryžkelės“ klasės auklėtojai  integruoja į savo klasės veiklas. |

**Uždavinys 2.3**. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis kitose aplinkose.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Pamokų organizavimas kitose aplinkose. | Per mokslo  metus | Metodinių  grupių  pirmininkai | 70% mokytojų organizuoja ne  mažiau kaip 2 pamokas kitose  aplinkose. |
| 2. | Pažintinių, ugdomųjų,  profesinių informavimo  ekskursijų organizavimas. | Per mokslo  metus | Metodinių  grupių nariai | Organizuojamos 24 ugdomosios, pažintinės ekskursijos. |
| 3. | Bendradarbiavimas su  socialiniais partneriais. | Per mokslo  metus | Klasių  auklėtojai | Organizuojamas bent vienas  susitikimas su specialistais iš  Ignalinos sveikatos biuro. |

Organizacinė veikla

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Metodinės veiklos plano sudarymas. | 2024 m.  rugsėjis | Metodinės  tarybos pirmininkas | Sudarytas metodinės veiklos  planas 2024–2025 m. m. |
| 2. | Bendruomenės veikloms  skirtų valandų paskirstymo aptarimas. | 2024 m.  rugsėjis | Metodinių  grupių  pirmininkai | Bus suderintos su mokytojais bendruomenės veikloms skirtos  valandos. |
| 3. | Naujų vadovėlių,  skaitmeninių ir kitokių  mokymo priemonių  2025–2026 m. m. poreikio aptarimas. | 2025 m.  gegužė | Metodinių  grupių  pirmininkai | Metodinėse grupėse bus  išsiaiškintas reikiamų vadovėlių  poreikis. |
| 4. | Mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams. | Per mokslo  metus | Metodinių  grupių nariai | Mokiniai bus skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose,  olimpiadose, kūrybiniuose  projektuose. |
| 5. | Mokytojų dalyvavimas rajono/respublikiniuose metodiniuose renginiuose ir patirties sklaida. | Per mokslo  metus | Metodinių  grupių nariai | Mokytojai dalyvaus rajono/respublikiniuose  metodiniuose renginiuose ir  dalinsis savo gerąja patirtimi. |
| 6. | Veiklos plano įgyvendinimo analizė, ataskaitos  parengimas. | Iki 2025 m. rugpjūčio  31 d. | Metodinės  tarybos pirmininkas | Metodinės grupės sieks geresnės metodinės veiklos kokybės. |

1. **Renginių planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokslo metų pradžios  renginys. | 09-02 | I. Nalivaika  Mokinių taryba | Gražiai ir prasmingai pradėti  nauji mokslo metai. |
| 2. | Europos kalbų diena. | 09-26 | Kalbų mokytojai | Mokiniai pagilins žinias apie  Europos kalbas. |
| 3. | Tarptautinės mokytojų dienos  minėjimas. | 10-04 | J. Raketienė  IV klasė | 1-IV kl. mokiniai pagerbs  mokytojus. |
| 4. | Vokiečių kalbos savaitė. | 10-14-20 | J. Raketienė  J. Samoškienė  N. Stefanskaja | Mokiniai pagilins vokiečių  kalbos žinias. |
| 5. | Rudens ir žodžio šventė ,,Rudeniniai  skaitymai“ Vidiškių dvare. | 10-25 | D. Šalkauskienė  N. Mudėnienė  V. Medzevičienė | Mokiniai pagilins poezijos ir  prozos suvokimo gebėjimus,  lavins raiškaus skaitymo  įgūdžius. |
| 6. | Gimnazistų krikštynos. | Spalis | N. Mudėnienė  II klasė | I kl. mokiniai bus priimti į  gimnazistų gretas, linksmai  praleis laiką. |
| 7. | Adventinis renginys. | 11-28 | A. Urbonienė | Mokiniams primintos  krikščioniškos tradicijos. |
| 8. | Meninio ugdymo projektas  „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (gimnazijos puošimas). | Lapkritis | A. Krikščionaitienė  D. Gabrilavičienė | Mokiniai ugdysis meninius  gebėjimus. |
| 9. | Socialinių vertybių ugdymo  projektas „Kalėdų išvakarės“ (repeticija). | 12-23 | J. Raketienė | Mokiniai ugdysis kūrybinius gebėjimus. |
| 10. | Socialinių vertybių ugdymo  projektas „Karnavalas“. | 12-27 | J. Raketienė  D. Gabrilavičienė  A. Krikščionaitienė  D. Bajarūnienė  N. Mudėnienė  I. Labuckienė  J. Garnevičienė | Mokiniai ugdysis sceninius  gebėjimus. |
| 11. | AIDS dienos minėjimas. | 12-01 | L. Šimonienė | Vyks prevencinis mokinių  ugdymas. |
| 12. | Laisvės gynėjų dienos  minėjimas „Laisvės liepsna“. | 01-13 | D. Bajarūnienė | 1-IV kl. mokiniai su mokytojais pagerbs Sausio 13-osios aukas, prisimins to meto įvykius,  aptars  jų reikšmę. |
| 13. | Šimtadienio šventė. | Vasaris | I. Nalivaika  III klasė | III kl. mokiniai organizuos  tradicinę nuotaikingą šventę  IV kl. mokiniams ir jų  mokytojams. |
| 14. | Lietuvos valstybės atkūrimo  dienos paminėjimas. | 02-16 | D. Bajarūnienė  J. Samoškienė  D. Šalkauskienė  A. Urbonienė | Paminėta Lietuvos valstybės  atkūrimo diena. |
| 15. | Etnokultūros ugdymo  projektas „Kaziuko mugė“. | 03-04 | D. Gabrilavičienė  A. Krikščionaitienė  N. Mudėnienė  J. Samoškienė  G. Gruodis | Mokiniai ugdysis verslumo  įgūdžius, bus puoselėjamos  etnokultūros tradicijos,  mokomasi bendradarbiavimo. |
| 16. | Lietuvių kalbos savaitė. | 02-16–03-11 | N. Mudėnienė  D. Šalkauskienė | Mokiniai pagilins lietuvių  kalbos žinias. |
| 17. | Lietuvos nepriklausomybės  atkūrimo dienos paminėjimas. | 03-11 | D. Bajarūnienė  J. Samoškienė  N. Mudėnienė  A. Urbonienė | Paminėta Lietuvos  nepriklausomybės atkūrimo  diena. |
| 18. | Žemės dienos minėjimas. | 03-20 | L. Šimonienė | Mokiniai plės gamtamokslines  žinias. |
| 19. | Pilietinio-ekologinio ugdymo  projektas „Darom“. | Balandis | J. Sveikauskienė  Klasės auklėtojai | Mokiniai bus užimti ekologine  veikla, įvertins ekologijos  svarbą, mokysis dirbti  komandoje. |
| 20. | Sveikatingumo ugdymo  projektas „Šeimos sporto  šventė“. | Gegužė | I. Nalivaika  G. Gruodis | Bus ugdomos sportinės šeimos vertybės. |
| 21. | Paskutinio skambučio šventė. | Birželis | I. Nalivaika  III klasė | 1-III kl. mokiniai pasveikins  IV kl. mokinius paskutinio  skambučio proga. |
| 22. | Mokslo metų pabaigos šventė  1– 4 kl. | Birželis | E. Abeciūnienė  I. Pakalkienė  J. Šalkauskienė | Mokiniams įteikiami  apdovanojimai, linksmai  pasitinkamos atostogos. |
| 23. | Mokslo metų pabaigos šventė  5–III kl. | Birželis | D. Gabrilavičienė  J. Garnevičienė  A. Krikščionaitienė  I. Labuckienė  D. Bajarūnienė  N. Mudėnienė | Mokiniams įteikiami  apdovanojimai, linksmai  pasitinkamos atostogos. |

1. **Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** |
| *Organizacinė veikla* | | | | |
| 1 | Posėdis dėl 2023–2024 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizės ir 2024–2025 m. m. veiklos plano sudarymo. | 2024-09-19 | VGK nariai | Aptartas veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas, numatytos tobulintinos veiklos ir naujos veiklos pagal priskirtas komisijai funkcijas ir gimnazijos poreikius. Komisijos veikla suplanuota vadovaujantis jai priskirtomis funkcijomis. |
| *1 funkcija –* remiantis gimnazijos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlikti gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę. | | | | |
| 1 | Emocinio klimato tyrimas. | 2024-11 mėn.  2025-04 mėn. | J. Rėkašienė  G. Gruodis  D. Kindurienė | Sudaryta galimybė mokiniams anonimiškai įvertinti gimnazijos aplinkos saugumą ir santykius bendruomenėje. |
| 2 | Emocinio klimato tyrimo duomenų ir kitų veiklos įsivertinimo duomenų analizė. | 2024-12 mėn.  2025-05 mėn. | VGK | Analizės duomenys leis numatyti tinkamas priemones ir emocinio klimato gerinimo priemones. |
| *2 funkcija –* rūpintis pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikti siūlymus gimnazijos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų. | | | | |
| 1 | „Patyčių dėžutės“ administravimas. | Per metus | D. Simaškienė | Sudaryta galimybė bendruomenės nariams anonimiškai pranešti apie patyčių atvejus, nedelsiant vykdomos intervencijos ir postvencijos priemonės. |
| 2 | Prevencinių, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų integravimo į mokomuosius dalykus ir auklėjamąją veiklą koordinavimas. | Kartą per pusmetį | J. Rėkašienė  A. Krikščionaitienė  G. Gruodis | Užtikrintas visų programų atskirų temų integravimas. |
| 3 | Organizuoti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos renginius bendradarbiaujant su Ignalinos savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. | Kartą per pusmetį |  | Mokiniai supažindinti su psichoaktyvių medžiagų vartojimo padariniais, būdais, kaip atsispirti spaudimui pavartoti, kaip elgtis pastebėjus apsvaigusį asmenį. |
| 4 | Mokinių pavėžėjimo suderinimas. | 2024-09 mėn.  I sav. | J. Rėkašienė | Visi mokiniai pavežami į ir iš gimnazijos laikantis nustatytos tvarkos. |
| 5 | Budėjimo gimnazijoje organizavimas ir stebėsena. | 2024-09 mėn. I sav.,  2 kartus per mėn. | J. Rėkašienė | Sudarytas budėjimo grafikas, pertraukų metu užtikrinama tvarka ir mokinių saugumas valgykloje, koridoriuose. |
| 6 | Stebėti mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymą. | Periodai:  1. rugsėjis, spalis,  2. lapkritis, gruodis, sausis  3. vasaris, kovas  4. balandis, gegužė. | D. Bajarūnienė  (5, 6, 7 kl.)  V. Medzevičienė  (8, I, II kl.)  J. Raketienė  (III, IV kl.) | Sistemingai stebimas mokinių lankomumas ir pritaikomos poveikio priemonės nelankantiems mokiniams. |
| 7 | Teikti informaciją apie nelankančius mokinius NEMIS sistemoje ir savivaldybės švietimo skyriaus atsakingam specialistui. | Iki kiekvieno mėn. 5 d. | D. Simaškienė |
| *3 funkcija –* organizuoti gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse gimnazijoje dirbantiems mokytojams. | | | | |
| 1 | Informacijos apie vaiko teisių apsaugos, prevencijos ir kitas vaiko gerovės sritis parengimas ir skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje/TAMO dienyne. | Per metus | D. Simaškienė  I. Murmienė  J. Rėkašienė | Tėvai informuoti apie aktualiausius ugdymo organizavimo, mokinių elgesio, saugumo klausimus. |
| 2 | Mokymų „Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai“ sklaida pedagoginiams darbuotojams. | 2025-01 mėn. | D. Simaškienė  I. Murmienė  G. Gruodis  N. Labutienė | Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai informuoti apie įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdus. |
| 3 | Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius vaiko gerovės tema teikimas gimnazijos pedagogams. | Per metus | D. Simaškienė  I. Murmienė  J. Rėkašienė | Pedagogai įgis kompetencijų vaiko gerovės užtikrinimo srityse. |
| *4 funkcija –* gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreiptis į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. | | | | |
| 1 | Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių spec. ugdymosi poreikių (su Centro pažymomis)), švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) sąrašo aptarimas. | 2024-09 mėn.  IV sav. | VGK nariai | Įvertintas pagalbos gavėjų pokytis, aptarti švietimo programų pritaikymai kiekvienam SUP mokiniui. |
| 2 | Naujo Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo aptarimas. | 2024-09 mėn.  IV sav. | D. Simaškienė  I. Murmienė | VGK nariai supažindinti, kaip atliekamas pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, kokios yra VGK funkcijos jį atliekant. |
| 3 | SUP (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų) mokinių pirminis ir planinis įvertinimas. | Pagal poreikį ir IRŠPT veiklos planą | VGK nariai | Mokiniams laiku suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė, medicininė pagalba. |
| *5 funkcija* – organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tartis su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų. | | | | |
| 1 | Individualių ugdymo planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, derinimas. | 2024-09 mėn. IV sav. | VGK nariai | Pritaikytas ugdymo turinys ir numatyta mokymosi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. |
| 2 | Tyrimo „1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“ vykdymas. | 2024-11 mėn.  IV sav. | D. Kindurienė  D. Bajarūnienė  A. Krikščionaitienė | Išsiaiškinta, ar visi mokiniai sėkmingai adaptavosi gimnazijoje. |
| 3 | 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas. | 2024-12 mėn.  I sav. | VGK nariai | Aptarti rezultatai, pagal poreikį numatytos priemonės, supažindinta Mokytojų taryba. |
| 4 | Tyrimo „Mokymosi krūvis“ vykdymas. | 2025-01 mėn.  II sav. | D. Simaškienė | Išsiaiškinta, ar mokinių mokymosi krūvis ir namų darbų apimtis yra tinkami, ar mokiniai geba planuoti mokymosi laiką. |
| 5 | Mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatų aptarimas. | 2025-01 mėn.  III sav. | VGK nariai | Aptarti rezultatai, pagal poreikį numatytos priemonės, supažindinta Mokytojų taryba. |
| 6 | Pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams organizavimas. | Klasės auklėtojo, dalyko mokytojo teikimu | D. Simaškienė  I. Murmienė | Visiems mokiniams laiku suteikiama pagalba mokantis, sumažėjęs nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius. |
| 7 | Pagalbos mokiniams teikimo aptarimas. | 2024-11 mėn.  III sav.,  2025-04 mėn. II sav. | VGK nariai | Išsiaiškinta, ar laiku mokiniai gauna reikiamą pagalbą. Pateiktos rekomendacijos mokytojams. |
| 8 | Teikti pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. | Dalyko mokytojo, klasės auklėtojo teikimu | VGK nariai | Elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams pritaikytos poveikio priemonės pagerina šių mokinių elgesį pamokų ir pertraukų metu. |
| 9 | Numatyti emocijų valdymo priemonių paketo įsigijimą. | I pusmetis | VGK nariai | Elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai aprūpinti reikiamomis priemonėmis nusiraminimo technikų taikymui pamokoje. |
| *6 funkcija* – organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą gimnazijoje. | | | | |
| 1 | Duomenų apie mokinius, turinčius SUP, pateikimas Mokinių registre. | 2024-09-04 | I. Murmienė | Laiku pateikti duomenys mokinio krepšeliui apskaičiuoti. |
| 2 | Mokinių, turinčių SUP, sąrašų parengimas (mokytojas, dalykas, programa, pamokų skaičius) ir koregavimas. | 2024-09-16, koregavimas pagal poreikį | I. Murmienė | Pateikta tiksli informacija mokytojams dėl programų rengimo. |
| 3 | Mokytojų, rengiančių mokinių, turinčių SUP programas, konsultavimas. | 2024-09  I–III sav.  2025-01  I-II sav. | I. Murmienė | Suteikta pagalba mokytojams išsiaiškinant mokinio specialiuosius poreikius ir pritaikant ugdymo rekomendacijas. |
| 4 | Mokinių, turinčių SUP, I, II pusm. pasiekimų aptarimas (signaliniai pusmečiai). | 2024-11  2025-04 | VGK nariai | Atlikta SUP mokinių pasiekimų analizė, kuri aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniams laiku suteikiama pagalba. |
| *7 funkcija* – kartu su karjeros specialistu pagal poreikį konsultuoti baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrinti sklandų perėjimą į kitą mokymosi įstaigą. | | | | |
| 1 | I –IV kl. mokinių, turinčių SUP, konsultavimas ir sudarant individualų ugdymosi planą, renkantis brandos egzaminus ir pagalba pasirenkant mokymosi įstaigą ar kitą tolimesnės veiklos formą. | Per metus | D. Simaškienė  I. Murmienė  V. Medzevičienė | Mokiniai žino savo karjeros galimybes ir jas išnaudoja baigę pagrindinio ugdymo programą. Mokiniai tinkamai planuoja savo ugdymąsi, renkasi egzaminus ir gali planuoti savo karjerą. |
| *8 funkcija* – teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoti vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikti siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo.  *9 funkcija* – pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrinti sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoti vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą. | | | | |
| 1 | Veiksmų planavimas esant pažeidimų atvejams, atsakingų asmenų skyrimas stebėti sutartų veiksmų vykdymą. | Esant pažeidimui ar priežiūros skyrimui | D. Simaškienė  J. Rėkašienė | Mokinių, kuriems pritaikytos poveikio priemonės, elgesys pagerėjo. |
| 2 | Rekomendacijų savivaldybės Vaiko gerovės komisijai dėl minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo teikimas. | Klasės auklėtojo (ar kt.) teikimu | D. Simaškienė  J. Rėkašienė |
| *10 funkcija* – įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones. | | | | |
| 1 | Krizių valdymo funkcijų paskirstymo aptarimas ir derinimas su Krizių valdymo komanda. | Pagal Krizių valdymo komandos planą | D. Simaškienė | VGK nariai susipažinę ir yra kompetentingi atlikti krizių valdymo funkcijas. |
| 2 | Vykdyti numatytus krizės valdymo veiksmus. | Įvykus krizei/ krizinei situacijai | VGK nariai | Laiku teikiama pagalba, įveikiama krizė. |
| *11 funkcija* – bendradarbiauti su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemones vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis. | | | | |
| *12 funkcija* – atlikti Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. | | | | |

1. **Socialinio pedagogo veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1 uždavinys. Teikti mokiniui socialines paslaugas, padėti adaptuotis gimnazijoje, tobulinti socialinio pedagogo kvalifikaciją ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis. | | | | |
| 1. | Nemokamas socialiai remtinų mokinių maitinimas, daugkartinių maitinimo talonų gaminimas, rekomendacijų teikimas Ignalinos rajono socialinės paramos ir kaimo skyriui. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas | Efektyvi ir veiksminga organizuota pagalba  mokiniams, bei jų tėvams. |
| 2. | Mokinių pavėžėjimo apskaita, ataskaitų rengimas, maršrutų derinimas, sąrašų pateikimas autobusų parkui, Ignalinos rajono savivaldybei. Geltonųjų autobusų maršrutų derinimas su gimnazijos direktoriumi ir savivaldybės administracijos direktoriumi. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas |
| 3. | Susipažinimas su naujais mokiniais, adaptacija. | Rugsėjo, spalio mėnesiai | Socialinis pedagogas |
| 4. | Mokinių pažymėjimų rengimas ir apskaita. | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas |  |
| 5. | Bendradarbiavimas su švedais. Labdaros teikimas rizikos grupės šeimoms. | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas, VO „Gelbėkit vaikus“ organizacija | Laikinai pagerėja rizikos šeimų gerovė. |
| 6. | Ryšių palaikymas su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę pagalbą. | Esant poreikiui | Socialinis pedagogas | Efektyvi ir veiksminga pagalba mokiniui, šeimai, mokytojui.  Gerosios darbo patirties sklaida tarp įvairių pagalbos vaikui ir jo šeimai institucijų. |
| 7. | Dalyvavimas Ignalinos r. sav. VGK posėdžiuose, socialinių paslaugų centro atvejo vadybos posėdžiuose. | Esant poreikiui | Socialinis pedagogas |
| 8. | Informacijos rinkimas ir pateikimas VTAT apie mokinius ar jų tėvus išvykusius į užsienį. | Spalio,  sausio mėnesiai | Socialinis pedagogas |
| 9. | Atšvaitų dalinimas vyresnių klasių mokiniams. | Mokslo metų eigoje. | Socialinis pedagogas | Mokiniai jausis saugūs kelyje tamsiuoju paros metu. |
| 10. | Dalyvavimas Ignalinos r. socialinių pedagogų metodinėje darbo grupėje. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi rajono socialinių pedagogų ratelyje. | Data bus derinama su rajono socialinių pedagogų metodine grupe. | Socialinis pedagogas | Socialiniai pedagogai pasidalins gerąja darbo patirtimi. |
| 11. | Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais. Individualus mokinių stebėjimas pamokose.  Individuali pagalba mokytojams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais. | Suderinus laiką su mokiniais ir mokytojais. | Socialinis pedagogas | Mokiniui laiku suteikiama pagalba. Pagalba mokytojui dirbant su specialiųjų poreikių ir rizikos grupės mokiniais. |
| 2 uždavinys. Spręsti mokinių socialines problemas, ginti jų teises ir interesus, vykdyti prevenciją, bendradarbiauti su tėvais siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. | | | | |
| 12. | Bendruomenės pareigūno paskaita-diskusija „Būk saugus kelyje. Atšvaitų naudojimas“ 1 klasėje. | Rugsėjo 11 d. | Socialinis pedagogas | Mokiniai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 13. | 1– 4 klasių mokinių supažindinimas su saugaus elgesio kelyje taisyklėmis. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas, klasės auklėtojas | Mokiniai prisimins saugaus elgesio kelyje taisykles. |
| 14. | Klasės valandėlė 7 klasėje „Emocijos ir jausmai. Streso valdymas ir problemų sprendimas . | Vasario mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 15. | Klasės valandėlė III klasėje „Emocijos ir jausmai. Egzaminų, testavimo sukeliamo streso prevencijos ir valdymo būdai“. | Gegužės mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 16. | Vaiko teisių apsaugos savaitė. Dalyvavimas Vaiko teisių organizuojamame seminare | Lapkričio mėnuo | Socialinis pedagogas | Gerosios darbo patirties sklaida tarp įvairių pagalbos vaikui ir jo šeimai institucijų. |
| 17. | Klasės valandėlė 5 klasėje „Streso samprata. Atsipalaidavimo būdų taikymo metodai“. | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokinai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis.  Mokiniai įgis naujų žinių apie pavojus kylančius neatsakingai teikiant asmeninius duomenis facebook socialiniame tinklapyje. |
| 18. | Protmūšis I- III klasės mokiniams ŽIV/AIDS ir lytiškai plintančios infekcijos, jų plitimas, pasekmės ir prevencija. | Gruodžio mėnuo | Socialinis pedagogas, biologijos mokytojas |
| 19. | Klasės valandėlė I klasės mokiniams „Emocijos ir jausmai. Streso samprata. Streso valdymo strategijos“. | Gruodžio mėnuo | Socialinis pedagogas |
| 20. | Dalyvavimas tėvų susirinkime, mokytojų tarybos posėdžiuose. | Rugsėjo, sausio mėnesiai | Socialinis pedagogas | Pristatyta naujovės socialinėje srityje. |
| 21. | Dalyvavimas VGK darbo grupėje. | Pagal darbo grupių veiklos planus | Socialinis pedagogas |  |
| 22. | Solidarumo bėgimo organizavimas JUNKIS-BĖK-PADĖK (1-4 klasės). | Spalio mėnuo | Socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas | Mokinai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis, aktyviai leido laisvalaikį. Pagalba Ukrainos ir Lietuvos dienos centrų vaikams. |
| 23. | Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas. Ataskaitų rengimas savivaldybei. | Birželio, spalio mėnesiai | Socialinis pedagogas | Mokiniai turiningai praleis laisvalaikį atostogų metu. |
| 24. | Tyrimas „Patyčių masto įvertinimas Vidiškių gimnazijoje“. | Spalio, lapkričio mėnesiai | Socialinis pedagogas | Išsiaiškinta patyčių masto situacija gimnazijoje. Kiekvienas mokinys patiriantis patyčias gaus pagalbą. |
| 25. | Mokinių paruošimas ir dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“. | Balandžio mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokinai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis, aktyviai leido laisvalaikį. |
| 26. | Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė. Filmukų „Saugūs pasimatymai“, „Man taip nenutiks“, „Neprarask budrumo“ peržiūra ir aptarimas. | Spalio paskutinė savaitė | Socialinis pedagogas, klasės auklėtojas | Mokiniai įgis žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis. |

1. **Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla. Darbo turinys** | **Data** | **Pastabos** |
| **1.** | **Kabineto paruošimas naujiems mokslo metams.**  Tinkamos ugdymui aplinkos sukūrimas SUP turintiems mokiniams. | Iki rugsėjo 16 d. |  |
| **2.** | **Pasiruošimas tiesioginiam darbui.**  1. Susipažinti su naujai atvykusių mokinių specialiaisiais ugdymosi poreikiais, nes pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.  2. Patikslinti SUP ir logopedinių sutrikimų turinčių mokinių sąrašus.  3. Sudaryti specialiųjų pamokų ir logopedinių pratybų grafikus.  4. Derinti specialiąsias pratybas su bendru ugdymo procesu, pagal ugdymo programą. | Iki rugsėjo  16 d. |  |
| **3.** | **Tiesioginis darbas su mokiniais.**  1. Vesti grupines ir individualias pratybas.  2. Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą, plėtoti darbo su įvairių poreikių ir gebėjimų turinčiais mokiniais galimybes ir būdus:  2.1. kabinetą nuolat papildyti naujomis metodinėmis priemonėmis;  2.2. ieškoti naujausios informacijos apie efektyvesnius mokinių mokymo būdus ir juos išbandyti;  2.3. kurti ramią ir jaukią mokymosi aplinką.  3. Padėti mokiniui įveikti mokymosi spragas.  4. Lavinti sutrikusias funkcijas: (mąstymą, suvokimą, pažintinius procesus ir kt.).  5. Stebėti mokinius, turinčius mokymosi ir elgesio problemų pamokų metu, teikti rekomendacijas juos ugdantiems pedagogams.  6. Pildyti reikalingus dokumentus, susijusius su mokinių mokymosi programų keitimu ir pateikti juos IRŠPT specialistams. | Nuo rugsėjo 16 dienos  Nuo rugsėjo 16 d. iki ugdymo proceso pabaigos. |  |
| **4.** | **SUP mokinių veiklų stebėjimas pamokų metu, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais**  1. SUP turinčių mokinių stebėjimas lietuvių k. pamokose 1, 2 klasėse.  2. Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.  3. Teikti rekomendacijas dėl konkrečių mokinių ugdymo metodų.  4. Konsultuoti ir padėti rengti specialiąsias ugdymo programas.  5. Supažindinti pedagogus su naujausia metodine literatūra, pateikti medžiagą iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą. | Lapkričio -vasario mėn.  Iki 09-16 pagrindinis srautas ir  visus mokslo metus, pagal poreikį. |  |
| **5.** | **Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais**  1. Informuoti tėvus apie vaikų ugdymosi sunkumus.  2. Teikti rekomendacijas darbui namuose.  3. Nuolat konsultuoti ir aptarti vaiko mokymosi pasiekimus.  4. Dalyvauti tėvų susirinkimuose.  5. Kartu su tėvais spręsti iškilusius sunkumus ir esant reikalui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir IRŠPT. | Nuolat |  |
| **6.** | **Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais:**  1. Metodinių priemonių kūrimas, aprobavimas ir jų taikymas švietimo pagalbos specialistų darbe.  2. Filmuotos medžiagos apie disleksiją žiūrėjimas su pradinių klasių mokiniais ir mokytojais ir aptarimas.  3. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, skirtuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.  4. Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose.  5. Dalyvauti logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės grupės (būrelio) veikloje. Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose, projektuose. Gautos medžiagos pateikimas metodinio būrelio užsiėmimų metu. | Mokslo metų eigoje  Pagal VGK planą  Pagal planą |  |
| **7.** | **Kvalifikacijos kėlimas.**  1. Plėtoti savo kompetenciją darbui su inovatyviomis kompiuterinėmis technologijomis ir programomis, pagal galimybes didinti mokinių galimybes mokytis, naudojantis kompiuterinėmis priemonėmis.  2. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose, klausytis paskaitų, pranešimų, susijusių su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu.  3. Dalyvavimas mokymų cikle ,,Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai“.  4. Dalyvauti IRŠPT rengiamose paskaitose ir seminaruose.  5. Metodinio būrelio veiklos ataskaita. Logopedų, spec. pedagogų veiklos ataskaitos už 2024–2025 m. m. | Nuolat  Pagal planą  2024-08-27  2024-10-09  2024-11-20  2024-12-04  Per mokslo metus  2025 m. birželis |  |

1. **Bibliotekos veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Tikslas. Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybės augimui. | | | | |
| 1 uždavinys. Patraukliais renginiais ir edukacija ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, didinti skaitymo motyvaciją. | | | | |
| 1. | Edukacinė pamokėlė „Kur gyvena knygos?“ 1 klasės mokiniams. | Spalio 1 d. | D. Kindurienė  V. Medzevičienė | Dalyvaus 1 klasės mokiniai, susipažins su gimnazijos bibliotekos knygų fondu. |
| 2. | Susitikimas su vaikų literatūros rašytoju. | Spalis | V. Medzevičienė | Dalyvaus pradinių klasių mokiniai, susipažins su autoriaus kūryba. |
| 3. | Literatūrinio ugdymo projektas ,,Rudeniniai skaitymai“. | Spalio 25 d. | N. Mudėnienė  D. Šalkauskienė  V. Medzevičienė | Dalyvaus Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos ir Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos mokiniai ir mokytojai, skaitys savo ir klausysis kitų kūrybos. |
| 4. | [Skaitymai, skirti](http://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwiuxo7r06LPAhWoE5oKHWz2DZoQFggnMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.alytus.rvb.lt%2F%3Fp%3D7662&usg=AFQjCNEupuyerMjxGONSWvzDgAyO3wgyPA) Šiaurės šalių literatūros savaitei. | Lapkričio 11-17 d. | N. Mudėnienė  D. Šalkauskienė  V. Medzevičienė | 1–III klasių mokiniai susipažins su Šiaurės šalių rašytojų kūryba, klausysis ir raiškiai skaitys pasirinktus kūrinius. |
| 5. | Akcija „Knygų Kalėdos“. | Gruodis – sausis | V. Medzevičienė | Gimnazijos biblioteka įsigis naujų knygų. Vidiškių gimnazijos bendruomenė skaitys grožinę ir mokslinę literatūrą, lavins kalbą, kuri padės pažinti gyvenimą ir save. |
| 6. | Kalėdiniai skaitymai ,,Pasakų šaly...“ | Gruodis – sausis | E. Abeciūnienė  J. Šalkauskienė  I. Pakalkienė  D. Kindurienė  V. Medzevičienė | Dalyvaus 1–4 klasių mokiniai, raiškiai skaitys pasirinktas pasakas, lavins kalbą. |
| 7. | Istorijos pamoka, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, bibliotekoje. | Sausio 13 d. | D. Bajarūnienė  V. Medzevičienė | 8 klasės mokiniai nustatys istorijos reiškinių priežastis ir padarinius, juos aiškinsis ir interpretuos. |
| 8. | Istorijos pamoka bibliotekoje, skirta Lietuvos Didžiajam kunigaikščiui Kęstučiui 725-osioms gimimo metinėms paminėti. | Vasario 20 d. | D. Bajarūnienė  V. Medzevičienė | I klasės mokiniai įgis istorinių ir literatūrinių žinių, domėsis Lietuvos istorija. |
| 9. | Renginys, skirtas Lietuvių kalbos ir Lietuvių liaudies dainų metams paminėti. | Kovo 7 d. | N. Mudėnienė  D. Šalkauskienė  V. Medzevičienė | Renginio metu 5-IV klasių mokiniai stiprins lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, didins lietuvių kalbos prestižą, sužinos, kodėl 2025-ieji Lietuvių liaudies dainų metai. |
| 10. | Istorijos ir lietuvių literatūros pamoka ,,Lietuvos knygnešiai – tautos dvasios gaivintojai“, skirta Knygnešio dienai paminėti. | Kovo 14 d. | N. Mudėnienė  D. Bajarūnienė  V. Medzevičienė | 5 klasės mokiniai sužinos, kaip vyko lietuviškų knygų gabenimas iš Prūsijos, jų platinimo kelius Lietuvoje ir su kokiais sunkumais susidūrė knygnešiai. |
| 11. | Literatūrinis rytmetis „Kerintis H.K. Anderseno pasakų pasaulis“, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. | Balandžio 2 d. | N. Mudėnienė  V. Medzevičienė | 5 klasės mokiniai skaitys H.K. Anderseno pasakas, kurios lavins ir turtins jų vaizduotę. |
| 12. | Pamoka „Lietuva skaito“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. | Gegužės  7 d. | N. Mudėnienė  D. Bajarūnienė  V. Medzevičienė | Dalyvaus 1III klasių mokiniai, skaitys grožinę literatūrą, lavins kalbą, prisimins spaudos draudimo metus. |
| 2 uždavinys. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą visose įmanomose laikmenose, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. | | | | |
| 1. | Papildyti vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondo apskaitos dokumentus. | Rugsėjis –birželis | V. Medzevičienė | Bus pildomi vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondo apskaitos dokumentai. |
| 2. | Užsakyti 2025–2026 m. m. vadovėlius ir mokymo priemones. | Balandis | V. Medzevičienė | Bus užsakyti vadovėliai ir mokymo priemonės. |
| 3. | Nurašyti pasenusius, susidėvėjusius vadovėlius ir kitus dokumentus. | Lapkritis, gruodis | V. Medzevičienė | Bus nurašyti vadovėliai ir kiti dokumentai. |
| 4. | Išduoti ir surinkti vadovėlius. | Rugsėjis-birželis | V. Medzevičienė Dalykų mokytojai | Bus išduoti ir surinkti vadovėliai. |
| 3 uždavinys. Sistemingai vykdyti bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą. | | | | |
| 1. | Organizuoti parodas:  1.1.Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena; | Rugsėjis | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su istorinėmis asmenybėmis, įgis žinių apie rašytojus ir jų kūrybą, geriau supras istorinius procesus, domėsis literatūra ir Lietuvos bei pasaulio istorija.  Mokiniai plėtos karjeros kompetencijas, planuos būsimą profesinę karjerą.  Mokiniai ir mokytojai susipažins su naujausia grožine ir metodine literatūra. |
| 1.2. Oskarui Vaildui – 170; | Spalis |
| 1.3. Salomėjai Nėriai – 120; | Lapkritis |
| 1.4. Kristinai Gudonytei – 75; | Gruodis |
| 1.5. Sausio 13-oji –Laisvės gynėjų diena; | Sausis |
| 1.6. Antanui Baranauskui – 190; | Sausis |
| 1.7. Vasario 16-oji *–* Lietuvos valstybės atkūrimo diena; | Vasaris |
| 1.8. Lietuvos Didžiajam kunigaikščiui Kęstučiui *–* 725; | Vasaris |
| 1.9. Justinui Marcinkevičiui – 95; | Kovas |
| 1.10. Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena; | Kovas |
| 1.11. Kovo 16-oji – Knygnešio diena; | Kovas |
| 1.12. Hansui Kristianui Andersenui – 220; | Balandis |
| 1.13. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena; | Gegužė |
| 1.14. Lietuvos Didžiajam kunigaikščiui Gediminui – 750; | Birželis |
| 1.15. Renkuosi profesiją; | 2024–2025  m. m. |
| 1.16. Naujų knygų paroda. | 2024–2025  m. m. |
| 2. | Veiklos, sistemingai vykdant bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą, įsivertinimas. | Birželio 1 savaitė | V. Medzevičienė | Veiklos įsivertinimas padės nustatyti stiprybes ir sunkumus bei prisidės prie tobulinimo ateityje. |

**10. Ugdymo karjerai veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | | Laukiami rezultatai |
| Tikslas. Sukurti kokybiškas ir optimalias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui. | | | | | |
| 1 uždavinys. Įgyti kompetencijų, susijusių su savęs pažinimu. | | | | | |
| 1. | Vesti klasės valandėles 1–IV klasių mokiniams, susijusias su profesiniu orientavimu. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą. | |
| 2. | Vesti klasės valandėles savęs pažinimo tematika 1–IV klasėse. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Supras asmeninių savybių, vertybių, gabumų, svajonių įtaką gyvenimui ir karjerai. | |
| 3. | Pamoka ,,Profesija renkuosi pats“ 5–IV klasėse. | Spalis | V. Medzevičienė | Mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą. | |
| 4. | Pamokos Utenos regioninis STEAM atviros prieigos centre. | 2024–2025 m. m. | J. Garnevičienė | 5-II klasių mokiniai susipažins su gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų dėsniais ir naujausiais išradimais. Savarankiškai eksperimentuos ir kurs. | |
| 5. | Karjeros plano pildymas. | 2024–2025  m. m. | V. Medzevičienė | Aptars asmeninės vizijos, karjeros plano sampratas ir jų teikiamas galimybes.  Sukurs karjeros planą, pagrįstą giliu savęs pažinimu atsižvelgiant į savo ir karjeros galimybių kaitą. | |
| 2 uždavinys. Susipažinti su karjeros galimybėmis. | | | | | |
| 1. | Paskaita III, IV klasių mokiniams apie studijas užsienyje (kalba.lt). | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su studijų galimybėmis, programomis užsienyje. | |
| 2. | Organizuoti gimnazijos mokinių susitikimus su gimnaziją baigusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais, darbdaviais, verslininkais, darbo biržos atstovais. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Susipažins su sėkmingų žmonių, kurie dirbo (-a), mokosi dominančiose profesinėse srityse, karjeromis. | |
| 3. | Ekonomikos ir verslumo pamokos II klasėje. | 2024–2025  m. m. | D. Vaitkevičius | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. | |
| 4. | Etnokultūrinio ugdymo projektas „Kaziuko mugė“. | Kovas | Darbo grupė | Mokiniai susipažins su senaisiais amatais. Gamins ir parduos savo darbus, įtrauks tėvus ir Vidiškių gimnazijos bendruomenę. | |
| 5. | Paskaita. Prašymų pildymas ir dokumentų pateikimas informacinėje sistemoje Lamabpo.lt | II pusmetis | V. Medzevičienė | IV klasės mokiniai sužinos, kaip pildyti prašymus ir kaip pateikti dokumentus informacinėje sistemoje Lamabpo.lt | |
| 6. | Susipažinimas su Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centro, Zarasų profesinio rengimo centro, Utenos profesinio rengimo centro, Švenčionių profesinio rengimo centro ir kitų profesinių mokyklų mokymo programomis. | 2024–2025  m .m. | V. Medzevičienė | Susipažins su profesinių mokyklų mokymo programomis. | |
| 7. | Pažintinis vizitas į UAB Glasremis. | 2024-10-02 | D. Gabrilavičienė | 7 klasės mokiniai aplankys meninio stiklo studiją „Glasremis“, kurioje susipažins su stiklo gaminių kūrimo technologijomis. | |
| 8. | Pažintinis vizitas į Ignalinos krašto muziejų. | 2024-10-03 | D. Gabrilavičienė | 6 klasės mokiniai pamatys meniškas dekoracijas, kurios pagamintos iš tekstilės, keramikos, metalo, virvės, siūlų, popieriaus, augalų šakelių ir pagalvos, kaip patys galėtų sukurti tokias dekoracijas. | |
| 9. | Pažintinis vizitas į UAB  Teltonika (elektronikos gamyba). | II pusmetis | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su IT prekių gamyba. | |
| 10. | Pažintinis vizitas į UAB Intersurgical. | II pusmetis | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įmonės gaminama produkcija, t. y. kvėpavimo priežiūros sistemomis, kurios reikalingos anestezijai, reanimacijai, deguonies ir aerozolio terapijai. | |
| 11. | Pažintinis vizitas į UAB  Hoda. | II pusmetis | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su plastikinių produktų gamyba. | |
| 12. | Pažintinis vizitas į Utenos apylinkės teismą. Utenos teismo rūmai. | II pusmetis | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su teismo funkcijomis, teismų vieta valdžių sistemoje, kokios bylos nagrinėjamos teisme ir kaip vyksta teismo posėdžiai. Išsiaiškins kaip tapti teisėju ir kokia yra Temidės simbolio reikšmė. | |
| 13. | Skelbti su profesiniu informavimu susijusią informaciją gimnazijos svetainėje. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai sužinos naujausią informaciją susijusią su profesiniu informavimu. | |
| 14. | Kaupti su profesiniu informavimu susijusią informaciją gimnazijos bibliotekoje. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, kitų mokyklų mokymo programomis. | |
| 15. | Ilgalaikė knygų paroda bibliotekoje ,,Renkuosi profesiją“. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis. | |
| 3 uždavinys. Įgyti karjeros planavimo kompetencijų. | | | | | |
| 1. | Pamoka ,,Ateities profesijos“ 5–IV klasių mokiniams. | Vasaris | V. Medzevičienė | Mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą. | |
| 2. | Bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, kolegijomis bei profesinėmis mokyklomis (dalyvavimas atvirų durų dienose, parodose, seminaruose bei kituose organizuojamuose renginiuose). | 2024–2025  m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su studijų galimybėmis ir mokymo programomis. | |
| 3. | Dalyvauti mokyklų mugėje „Studijos 2025“. | Kovas | V. Medzevičienė  J. Raketienė | IV klasės mokiniai dalyvaus parodoje, susipažins su aukštųjų ir profesinių mokyklų siūlomomis mokymo programomis, sužinos apie studijas Lietuvoje ir užsienyje, dalyvaus kūrybinių dirbtuvių zonoje. | |
| 4. | Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse ,,Šok į tėvų klumpes“. | Gegužė | V. Medzevičienė | Mokiniai artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų šeimos narių profesijomis. Sužinos, kokia situacija darbo rinkoje. Supras, kokių kompetencijų ir charakterio savybių reikia, kad padarytum karjerą. | |
| 5. | Karjeros plano pildymas. | 2024–2025  m. m. | V. Medzevičienė | Aptars asmeninės vizijos, karjeros plano sampratas ir jų teikiamas galimybes.  Sukurs karjeros planą, pagrįstą giliu savęs pažinimu atsižvelgiant į savo ir karjeros galimybių kaitą. | |
| 4 uždavinys. Susipažinti su karjeros įgyvendinimo kompetencijomis. | | | | | |
| 1. | Teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas tolesnio mokymosi ir studijų klausimais. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Mokiniai lankys konsultacijas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. | |
| 2. | Karjeros informacijos teikimas, atliekant asmens pažinimo, profesijos pasirinkimo testus. | 2024–2025 m. m. | V. Medzevičienė | Pažins svarbius savo asmenybės ypatumus renkantis profesijas: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus. | |

1. **Darbo su tėvais veiklos planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Gimnazijos 1-IV klasių mokinių  visuotinis tėvų susirinkimas dėl  ugdymo proceso organizavimo,  atstovų į Gimnazijos tarybą  išrinkimo.  Tėvų susirinkimai klasėse. | 09-26 | J. Sveikauskienė  Klasės auklėtojai | 50% tėvų dalyvauja  susirinkime ir  susipažįsta su ugdymo  proceso organizavimu, išrenkami 3 tėvų atstovai į  GT. |
| 2. | Gimnazijos 1-IV klasių mokinių  tėvų bendras susirinkimas dėl I  pusmečio pažangumo ir  lankomumo rezultatų aptarimo. | Sausis | J. Sveikauskienė  D. Simaškienė  Klasės auklėtojai | 50% tėvų dalyvauja ir susipažįsta su bendrais gimnazijos pasiekimų rezultatais. |
| 3. | Gimnazijos tarybos ataskaita už  2024 metus. | Sausis | J. Sveikauskienė  Gimnazijos tarybos pirmininkas | 60% tėvų dalyvauja ir susipažįsta su  Gimnazijos tarybos  veikla 2024 metais. |
| 4. | Vidurinio ugdymo programos  mokinio individualaus ugdymo  plano sudarymo tvarka ir PUPP  organizavimo ir vykdymo tvarka  II klasėje. | Kovas | D. Simaškienė  N. Mudėnienė | 50% tėvų dalyvauja ir  žino, kuo vadovaujantis sudaromi individualūs ugdymosi planai,  susipažįsta su PUPP  aprašo pagrindinėmis nuostatomis. |
| 5. | Tėvų informavimas (e. dienynas,  mokymosi pasiekimų ir  lankomumo ataskaitos, laiškai,  pokalbiai telefonu, iškvietimai į  gimnaziją, lankstinukai, gimnazijos internetinė svetainė). | Per mokslo  metus | Klasės auklėtojai  Socialinis  pedagogas  Gimnazijos  administracija | Visi tėvai informuoti. |
| 6. | Tėvų įtraukimas į gimnazijos  renginių organizavimą ir vykdymą. | Per mokslo  metus | Klasės auklėtojai | 20% tėvų dalyvauja organizuojant ir  vykdant gimnazijos  renginius. |
| 7. | Neformalių tėvų ir klasės auklėtojo susitikimų su mokytojais,  dirbančiais klasėje, organizavimas. | Per mokslo  metus | Klasės auklėtojai | 50% klasių  organizuojami  susitikimai. |
| 8. | Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. | Per mokslo  metus | Klasės auklėtojai | 10% tėvų apsilanko  pamokose. |
| 9. | Tėvų įtraukimas į profesinio  orientavimo veiklas. | Per mokslo  metus | V. Medzevičienė | Kasmet organizuojamos  2 veiklos. |
| 10. | Aktyvių tėvų komandos veiklų  skatinimas. | Per mokslo  metus | Klasės auklėtojų  metodinė grupė | Aktyviai veikianti  komanda. |

1. **Pažintinių, ugdomųjų ir profesinio informavimo ekskursijų planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Ekskursijos pavadinimas | Data | Klasė | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| **Pažintinės ekskursijos** | | | | | |
| 1. | Išvyka į Triušiukų slėnį (Utenos raj.). | II pusm. | 1 | D. Kindurienė | Mokiniai susipažins su įvairiomis triušių veislėmis, kitais gyvūnais, jų priežiūra. |
| 2. | Išvyka į Valdo Danilevičiaus gamtos muziejų ir svirplių fermą. | II pusm. | 2 | J. Šalkauskienė | Mokiniai susipažins su įvairiais gyvūnais, sužinos kaip ir kam auginami svirpliai. |
| 3. | Išvyka į Utenos STEAM centrą. | II pusm. | 3 | E. Abeciūnienė | Mokiniai dalyvaus edukacinėje programoje. |
| 4. | Išvyka į Vilnių: Interaktyvi ekskursija „Žaidžiame Vilnių“. | II pusm. | 4 | I. Pakalkienė | Žaisdami ir keliaudami susipažins su Vilniaus senamiesčio istorinėmis vietomis. |
| 5. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | 5 | A. Krikščionaitienė | Mokiniai susipažins su Vilniaus senamiesčiu, dalyvaus edukacijoje „Vilniaus katedros požemių ir lobyno istorija“, stebės filmą kino teatre. |
| 6. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | 6 | I. Labuckienė | Mokiniai vyks į Operos ir baleto teatrą žiūrėti spektaklio vaikams „Alisa stebuklų šalyje“, susipažins su orkestro sudėtimi ir  muzikos žanru – opera, dalyvaus ekskursijoje po Operos ir baleto teatrą, eis į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą, kurį aplankę supras ką ir kodėl reikia saugoti, kodėl gamtosauga žmonijai darosi vis svarbesnė. |
| 7. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | 7 | D. Gabrilavičienė | Mokiniai aplankys Technikos muziejų, kur apžiūrės veikiančias ekspozicijas ir dalyvaus edukacijoje. Taip pat aplankys Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą. |
| 8. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | 8 | D. Bajarūnienė | Mokiniai aplankys Valstybės pažinimo centrą.  Lydimi gido, mokiniai susipažins su ekspozicijoje perteikiamais demokratinės valstybės veikimo principais, o naudodamiesi planšetinių kompiuterių pagalba, galės savarankiškai gilintis į juos dominančias temas. Mokiniai susipažins su Lietuvos sostine, žymiais Vilniaus istoriniais, kultūriniais, architektūriniais objektais. |
| 9. | Išvyka į Kauną. | II pusm. | I | J. Garnevičienė | Mokiniai aplankys Kauno tvirtovės III fortą ir dalyvaus edukacinėje programoje „Vaiduoklių medžioklė Kauno tvirtovės III forte“.  Aplankys ir Vytauto Didžiojo karo muziejų, kuriame dalyvaus edukacinėje programoje „Karinė operacija „Žinių bomba“. |
| 10. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | II | N. Mudėnienė | Mokiniai lankysis Valdovų rūmuose, Varpinės bokšte, dalyvaus edukacijoje ,,Vilniaus legendų skrynia“. Tikslas – domėtis sostinės istorija, vertinti ir saugoti Lietuvos kultūros paveldą ir liaudies kūrybą. |
| 11. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | IIIa | I. Nalivaika | Mokiniai vyks į spektaklį jaunimui Lars Noren „Lapkričio 20“. Stebėdami spektaklį aiškinsis smurto, patyčių ir savanoriško pasitraukimo iš gyvenimo temas. Taip pat turės galimybę kelti klausimus ir svarstyti, kokią aplinką kuriame mokykloje ir kokius vaidmenis atliekame. Spektaklio metu paauglio monologas padeda atpažinti vadinamąjį tunelinį mąstymą ir sąmonės nuklydimus, kurie signalizuoja, jog verta mokėti kreiptis pagalbos. |
| 12. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | IV | J. Raketienė | Lukiškių kalėjimas: kelionė po intriguojančius praeities užkaborius ir naujoji menininkų meka.  Mokiniai dalyvaus pasirinktoje edukacijoje pagal Kultūros pasą (energetikos ir technikos muziejus). |
| **Ugdomosios ekskursijos (pagal ugdymo programą)** | | | | | |
| 1. | Išvyka į ANP Gamtos mokyklą | II pusm. | 1 | D. Kindurienė | Mokiniai dalyvaus edukaciniame žaidime. |
| 2. | „Duonos kelias“ Daugėliškio kaimo bendruomenėje. | II pusm. | 2 | J. Šalkauskienė | Mokiniai sužinos, kaip duona patenka ant mūsų stalo, išsikeps duoną. |
| 3. | Išvyka į ANP Gamtos mokyklą ir dalyvavimas edukacinėje programoje. | II pusm. | 3 | E. Abeciūnienė | Mokiniai dalyvaus edukacinėje programoje. |
| 4. | Išvyka į Keramikos studiją „MoliaMinkis“. | II pusm. | 4 | I. Pakalkienė | Mokiniai susipažins su tradiciniu keramikos amatu, išbandys molio plastiką, pasigamins darbelį, jį dekoruos. |
| 5. | Išvyka į Anykščius. | II pusm. | 5 | N. Mudėnienė  A. Krikščionaitienė | Mokiniai aplankys lietuvių rašytojų gimtąsias vietas, žymiausius lankytinus Anykščių rajono objektus, dalyvaus edukacijoje „Angelų istorijos“. |
| 6. | Išvyka į Molėtus ir Dubingius. | II pusm. | 6 | I. Labuckienė | Mokiniai dalyvaus integruotoje istorijos - anglų kalbų ugdomojoje ekskursijoje „Dabar mus supanti aplinka ir Lietuvos istorija“, aplankys įvairias turistines - lankytinas vietas Molėtuose bei Dubingiuose, susipažins su Lietuvos istorija. Gautą informaciją naudos pamokų metu. |
| 7. | Išvyka į Panevėžį. | II pusm. | 7 | D. Gabrilavičienė  D. Šalkauskienė | Mokiniai vyks į Juozo Miltinio dramos teatrą, kur dalyvaus edukacinėje veikloje ,,Laboratorija“. Taip pat aplankys įmonę ,,Glasremis“, kur stebės stiklo gaminių gamybos procesą. Vėliau mokiniai vyks į Įstros aviacijos aviaparką ir muziejų. Kelionės metu taip pat planuojame aplankyti Mindūnų apžvalgos bokštą ir Palėvenės dvarą. |
| 8. | Išvyka į Vilnių. Integruota istorijos ir dailės pamoka „Istoriniai architektūros ir dailės stiliai“. | I pusm. | 8 | D. Bajarūnienė  A. Krikščionaitienė | Mokiniai lankys žymiausius architektūrinius pagrindinių istorinių stilių pastatus, analizuos architektūrines detales, dailės kūrinius, atliks dailės ir istorijos dalykų užduotis. |
| 9. | Išvyka į Vilnių. | I pusm. | I | J. Garnevičienė  D. Šalkauskienė | Mokiniai aplankys Vilniaus Energetikos muziejų, lankysis teatre. |
| 10. | Išvyka į Salaką ,,Per literatūrą po Lietuvą“. | I pusm. | II | N. Mudėnienė | Mokiniai lankysis Salako malūne, kuriame įrengta moderni foto studija, ir dalyvaus kultūrinėje edukacijoje ,,Ką mums pasakoja senas Salako malūnas?“, lankysis Salako miestelio Jūrų muziejuje*,* kuriame sukaupta puspenkto tūkstančio eksponatų, ir gyvai pamatys ir palies jūros ar žemės organizmus, keliaus Salako pažintiniu taku, (beveik 5 km ilgio) ir grožėsis Luodžio ežero panorama, stebės vandens ir miško paukščius. |
| 11. | Išvyka į Anykščius ,,Literatūriniai Anykščiai“. | II pusm. | IIIa | N. Mudėnienė | Išvykos metu mokiniai susipažins su lietuvių literatūros klasikais, iškiliausiais Anykščių krašto rašytojais. Mokiniai lankysis mokykloje-muziejuje Malaišiuose, kurioje mokėsi J. Tumas-Vaižgantas, dalyvaus Anykščiuose edukacinėje programoje ,,Čia aš gyvenau gamtos padavimų įspūdžiais“, kurioje pagilins žinias iš literatūros ir puoselės rašytojo, kunigo, visuomenės veikėjo, lietuvybės puoselėtojo Juozo Tumo-Vaižganto atminimą. Viešės Jono Biliūno tėviškėje, kurioje rašytojas išgyveno parašytų novelių įvykius, susipažins su rašytojo asmenybe, svajonėmis, senuoju lietuvių etiketu. Suteiktos žinios padės veiksmingai pasiruošti lietuvių kalbos egzaminui. |
| 12. | Išvyka į Vilnių. | I pusm. | IV | N. Mudėnienė  D. Šalkauskienė | IV klasės mokiniai vyks į Trakus ir Vilnių, aplankys Trakų pilį, o Vilniuje dalyvaus ekskursijoje ,,Literatūrinis Vilnius“, žiūrės spektaklį ,,Madakaskaras“. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesinio informavimo ekskursijos** | | | | | |
| 1. | Pažintinis vizitas į  Teltoniką (elektronikos gamyba). | II pusm. | 8 | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su IT prekių gamyba. |
| 2. | Pažintinis vizitas į UAB Intersurgical. | II pusm. | I | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įmonės gaminama produkcija, t. y. kvėpavimo priežiūros sistemomis, kurios reikalingos anestezijai, reanimacijai, deguonies ir aerozolio terapijai. |
| 3. | Pažintinis vizitas į UAB  Hoda. | II pusm. | II | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su plastikinių produktų gamyba. |
| 4. | Pažintinis vizitas į Utenos apylinkės teismą. Utenos teismo rūmai. | II pusm. | III | V. Medzevičienė | Mokiniai susipažins su teismo funkcijomis, teismų vieta valdžių sistemoje, kokios bylos nagrinėjamos teisme ir kaip vyksta teismo posėdžiai. Išsiaiškins kaip tapti teisėju ir kokia yra Temidės simbolio reikšmė. |
| 5. | Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2025“. | 03-28 | IV | V. Medzevičienė  J. Raketienė | IV klasės mokiniai dalyvaus parodoje, susipažins su aukštųjų ir profesinių mokyklų siūlomomis mokymo programomis, sužinos apie studijas Lietuvoje ir užsienyje, dalyvaus kūrybinių dirbtuvių zonoje. |

1. **Ugdymo proceso stebėjimo planas 2024–2025 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| I TIKSLAS: PAGERINTI MOKINIŲ PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS TAIKANT MOKYMOSI BENDRADARBIAUJANT STRATEGIJĄ KURIAMOJE MOKYMĄSI SKATINANČIOJE APLINKOJE. | | | |
| Uždavinys 1.1 Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. | | | |
| 1. Pamokos vadybos stebėjimas. Tikslas – visose klasėse stebėti, kaip dalyku yra ugdomos kompetencijos ir kaip mokytojas organizuoja pamokos veiklas, nukreiptas į aktyvų mokinių darbą. | Per mokslo metus | J. Sveikauskienė  D. Simaškienė | 90% mokytojų dalyku ugdo kompetencijas; pamokose vyrauja mokymosi paradigma. |
| 2. Neformaliojo švietimo programų  vykdymo stebėjimas. Stebėjimo  tikslas – stebėti užsiėmimų lankomumą ir programos vykdymą. | Lapkričio  mėn. | J. Sveikauskienė | Visi programas pasirinkę mokiniai lanko  užsiėmimus. Užsiėmimai  vedami pagal patvirtintą programą. |
| 3. Klasių, dirbančių pagal AUT, dalykų ilgalaikių planų atitikties BP patikra. | Rugsėjis,  spalis | D. Simaškienė | 90% mokytojų ilgalaikius planus rengia  vadovaudamiesi  atnaujintomis BP. |
| 4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pamokoje stebėsena. | II pusmetis | D. Simaškienė | Mokiniams yra  pritaikomas ugdymo  turinys ir teikiama  reikalinga pagalba. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kitos veiklos stebėjimas | | | |
| Ilgalaikių grupinių konsultacijų,  pasirenkamųjų dalykų, modulių,  neformaliojo švietimo programų  derinimas ir tvirtinimas. | Rugsėjis | J. Sveikauskienė | Visi mokytojai  parengia programas. |
| Mokinių asmens bylų įrašų teisingumo  patikra. | Spalis | J. Sveikauskienė | Sutvarkytos mokinių  asmens bylos. |
| Privalomų mokinių supažindinimų fiksavimo „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“ lapuose patikra. | Spalis | J. Sveikauskienė | Laiku ir teisingai  supažindinti mokiniai su privalomais dalykais. |
| Internetinėje svetainėje skelbiamos  informacijos teisingumo patikra. | Spalis | J. Sveikauskienė | Skelbiama teisinga ir  tiksli informacija. |
| Elektroninio dienyno pildymo  patikra. | I pusmetis  II pusmetis | D. Simaškienė | Mokytojams patiekta  informacija apie pildymo trūkumus. |
| Pagalbos mokiniui specialistų veiklos  stebėjimas. | Kovas | J. Sveikauskienė | Pagalbos mokiniui  specialistai vykdo  suplanuotas veiklas. |
| Bibliotekininko darbo patikra. | Balandis | J. Sveikauskienė | Bibliotekos  dokumentai tinkamai  tvarkomi, įvykdytos  suplanuotos veiklos. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_