

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ SVEIKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. SW-421
Vidiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021–2022 m. m. įgyvendinti šie Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS – Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Gimnazijoje organizuoti mokymai mokytojams – kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“. Programą sudarė keli moduliai (iš viso 50 ak. val.), visuose moduliuose dalyvavo 13 mokytojų. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti mokymosi bendradarbiaujant metodai pamokose. Mokytojai nurodė, kuriuos metodus taiko kontaktinio mokymo metu. Dažniausiai mokytojai pamokose taiko šiuos mokymąsi bendradarbiaujant skatinančius metodus: darbas grupėse, porose, mokymasis kartu, mokymosi tempo duetas, durstinys ar pasitikrinimas poromis, tripakopė apklausa. Nebuvo nė vieno mokytojo, kuris pamokų metu nebūtų taikęs mokymosi bendradarbiaujant metodų – pasirinktas mokymosi bendradarbiaujant struktūras mokomųjų dalykų pamokose taikė 100% mokytojų. Dauguma mokytojų stebėjo kolegų pamokas, kuriose buvo taikomas mokymosi bendradarbiaujant metodas bei įvairios jo struktūros ir teikė grįžtamąjį ryšį. Mokytojai, stebėję kolegų pamokas, laikėsi etikos susitarimų.

Stebėtos pamokos aptartos gimnazijos metodinėse grupėse: mokytojai išsakė nuomonę, kas sekėsi geriausiai ir kur iškilo problemos taikant mokymąsi bendradarbiaujant. Mokytojams buvo sudėtinga planuoti pamokas, kurioje taikomos mokinių bendradarbiavimą skatinančios strategijos, laiką bei pamokos įsivertinimą. Taip pat kildavo iššūkių ir dėl atskirų mokinių motyvacijos dirbant grupėse bei sudarant nuolatinės grupes. Praktikumų ciklas ir Ignalinos gimnazijos mokytojų patirties sklaida neįvyko dėl epidemiologinės situacijos, tačiau gimnazijos mokytojai individualiai susipažino su ignaliničių parengtomis mokymosi praktikumų metodinėmis priemonėmis, paskelbtomis Ugdymo sodo svetainėje. Atliktas poveikio tyrimas, rezultatų analizė ir priimti sprendimai dėl mokymosi bendradarbiaujant strategijos tolesnio taikymo.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.2. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką.

Gimnazijos mokiniams buvo vykdomos nuotolinės konsultacijos Teams aplinkoje, per kurias mokytojai padėjo mokiniams atlikti namų darbų užduotis. Taip pat iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų 5, 6 kl. mokiniams buvo vykdomos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų (Office 365 naudojimo) nuotolinės konsultacijos. Visi mokytojai (100%) taikė Microsoft Teams programą konsultuodami mokinius ir skirdami namų darbus. Didžioji dalis 5–8 kl., I, II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai įgyvendino mokytojų suplanuotus ilgalaikius projektus, mokytojai juos konsultavo numatytoje projektinės veiklos pamokose, mokiniai taip pat su projektine veikla dirbo savarankiškai, jiems patogiu metu. Birželio pradžioje vyko mokinių projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei.

Pradinių klasių mokiniai taip pat vykdė projektus, pvz.: 3 klasės mokiniai atliko projektą „Senovės lietuvių vaikų buitį ir žaidimai“, 4 klasės mokiniai – „Gyvūnų karalystėje“.

Didžioji dauguma mokytojų pateikė po vieną skaitmeninę mokymosi priemonę gimnazijos skaitmeninių priemonių bankui.

Įsigyti 2 išmanieji ekranai su programine įranga, 18 nešiojamų kompiuterių, 5 išmanūs ekranai su programine įranga, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 3 stacionarūs kompiuteriai. 52% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo ir kūrimo srityje.

Uždavinys įgyvendintas.

II TIKSLAS – Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

50% mokytojų sudarė kolegialaus mokymosi grupes. Parengti susitarimai dėl grįžamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų tvarkos vykdymo. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 ir daugiau kolegų pamokų bei teikė grįžtamąjį ryšį. Atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų teikimo.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Švietimo mainų paramos fondas, programos „eTwinning“ nacionalinė paramos organizacija Lietuvoje rugsėjo pradžioje skelbė projektų konkursą, skirtą paremti Lietuvos švietimo įstaigų, dalyvaujančių programoje „eTwinning“ profesinį tobulėjimą ir geresnį „eTwinning“ panaudojimą nuotoliniam ir mišriam mokymui(si). Gimnazija teikė paraišką „Vienas lauke – ne karys!“ ir gavo dotaciją bei sėkmingai ją investavo į Whatansu komandos organizuojamus 2 dienų mokymus „Lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymas“.

Bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo 50% ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme.

Uždavinys įgyvendintas.

2022–2023 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Uždavinys 1.2. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.

II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys. 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.

III TIKSLAS: Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje.

Uždavinys. 3.1. Planuoti pasiruošimą UTA.

Uždavinys. 3.2. Užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene.

Uždavinys. 3.3. Atlikti situacijos įsivertinimą.

Uždavinys. 3.4. Sudaryti fizines sąlygas UTA diegimui.

Uždavinys 3.5. Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.
 Uždavinys 3.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
 Uždavinys 3.7. Atnaujinti dokumentus, susijusius su UTA.
 Uždavinys 3.8. Vykdyti pasiruošimo UTA stebėseną.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 4 ir 6 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Pagerėja mokinių pasiekimai. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimo ir praktinio taikymo srityje. Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus.	Pagerėja 5, 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių pažymių vidurkiai (lyginami 2022 m. 5 ir 6 klasių metiniai pažymių vidurkiai su 2019 m. 5 ir 6 klasių dalykų metiniais pažymių vidurkiais). Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokytojų. Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 60% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse.	Ženkliai pagerėjo 5, 6 klasių mokinių metiniai pažymių vidurkiai lyginant 2022 m. su 2019 m.: 2019 m. 5 klasės lietuvių kalbos metinis pažymių vidurkis buvo 6,36 balo, o 2022 m. – 7,7 balo (<i>padidėjo 1,34 balo</i>). 2019 m. 6 klasės lietuvių kalbos metinis pažymių vidurkis buvo 6,85 balo, o 2022 m. – 7,84 balo (<i>padidėjo 0,99 balo</i>). 2019 m. 5 klasės matematikos metinis pažymių vidurkis buvo 6,36 balo, o 2022 m. – 7,3 balo (<i>padidėjo 0,99 balo</i>). 2019 m. 6 klasės matematikos metinis pažymių vidurkis buvo 6,31 balo, o 2022 m. – 7,95 balo (<i>padidėjo 1,64 balo</i>). Kvalifikacijos tobulinimo

			programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ 50 valandų visuose moduluose dalyvavo 13 mokytojų. Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 100% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse.
1.2. Pasiruošti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	Pasiruošta sėkmingam kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas. 100% mokytojų susipažins su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais. 90% mokytojų dalyvaus mokymuose atnaujinto ugdymo turinio tema. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, skirtas supažindinti gimnazijos bendruomenę su atnaujinamo ugdymo turinio dokumentais ir naujienomis.	Gimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda parengė Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą (2022-09-09, dir. įsak. Nr. V-47). 100% mokytojų yra susipažinę su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais. Mokytojai atnaujinto ugdymo turinio tema mokymuose nedalyvavo, kadangi Nacionalinės švietimo agentūros mokymai nukelti į

			2023 metus. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, skirtas supažindinti gimnazijos bendruomenę su atnaujinamo ugdymo turinio dokumentais ir naujienomis (https://vidiskiugimnazija.lt/banners/click/12).
1.3. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.	Sukurta bendruomenės lyderystės skatinimo sistema gimnazijoje.	Gimnazijos bendruomenei organizuoti mokymai lyderystės temomis. Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvauja ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui.	Skatinta gimnazijos bendruomenės lyderystė: organizuoti mokymai „Lyderystės ir bendruomeniško ugdymas“; gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo 50% ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme; gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui (https://vidiskiugimnazija.lt/naujienos/didziuojaimes).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos veiklos pakartotinis išorės vertinimas.	Įvyko gimnazijos, kaip mokyklos, gavusios „Kokybės krepšelį“, padarytos pažangos vertinimas. Vertintojai padarė išvadą, kad pažanga padaryta visose vertintose srityse: Rezultatai, Pagalba mokiniui ir Ugdymo(si) procesas.
3.2. Mokomųjų kabinetų modernizavimas.	Įsigyti 3 išmanieji ekranai ir kompiuteriai lietuvių kalbos, istorijos ir biologijos kabinetams. Gimnazija dalyvavo Japonijos bendrovės „Epson“ ir naujienų portalo „Delfi“ konkurse „Ateities klasė“ ir laimėjo prizą – vienos klasės modernizavimą „Epson“ įranga. Mielagėnų skyriaus jungtinė IUG ir PUG grupė perkelta į modernias ugdymo patalpas.
3.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Dalyvaujant projektuose užmegzti tarptautiniai ryšiai: Mobilumo projekto „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“ (KA122-SCH, finansuojamas iš Erasmus+ programos lėšų) metu mokiniai ir mokytojai lankėsi Slovakijos mokykloje, buvo priimta slovakių delegacija gimnazijoje. Erasmus+ tarptautinio jaunimo mainų projekto „Let's run for the success“ metu gimnazijos mokytojų ir mokinių delegacija vyko į Hucisko (Lenkijoje) mokyklą. Tarptautinio projekto „CREAzone Matrix“ metu vykdytos nedarbo mažinimo – verslumo skatinimo veiklos kartu su Latvijos ir Lietuvos mokiniais (užimta II vieta ir laimėti 600 eurų). Per VšĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“ užmegzti ryšiai su rėmėjais iš Vokietijos, 2 kartus gauta materialinė parama gimnazijai.
3.4. Mokyklos 30-mečio organizavimas.	Organizuotas mokyklos 30-mečio jubiliejaus paminėjimas, sutelkęs kelias gimnazijos bendruomenės kartas bendram tikslui, pasitarnavęs bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimui. Mokyklos istorijos dešimtmečiams įprasminti pasodinti 3 ąžuolai, išleistas proginis laikraštis „Vidiškietis“.

3.5. Įvykdytas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“.	Ant gimnazijos stogo įrengta ir paleista veikti saulės elektrinė, 2,5 karto sumažinusi lėšų poreikį elektros energijai įsigyti.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokinių pasiekimus tobulinant ugdymo organizavimą.	Teikiama mokymosi pagalba pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokiniams pamokų metu bei grupinių ir nuotolinių konsultacijų forma. Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. Vykdomi ilgalaikiai patyriminio ugdymo projektai. Pakoreguotas Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vaikų apskaitos, pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.	Pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) 98% mokinių metiniai pasiekimai yra ne žemesni nei patenkinamo lygmens. 60% mokytojų, dirbančių 5–8, I, II klasėse pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. 100% 5–8, I, II klasių mokinių dalyvauja ilgalaikiuose patyriminiuose projektuose. Sumažėja pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (1 mokiniui tenkantis pamokų skaičius sumažėja 0,2 pamokos lyginant 2022 m. su 2023 m.).
8.2. Diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Sėkmingai diegiamas kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	100% mokytojų dalyvauja rajoniniuose ir gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema. Sudarytos ne mažiau nei 5 sutartys su naujais socialiniais partneriais. Susitarta dėl laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo. Sudarytos fizinės sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui.
8.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, gerinančias bendravimo kultūrą gimnazijoje.	Organizuotos veiklos, skirtos bendruomenės narių pozityvų tarpusavio santykių kūrimui.	Suburta mokytojų-lyderių komanda. Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvauja ilgalaikių patyriminių projektų vykdyme. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos bendruomenės tarpusavio pozityvių santykių kūrimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

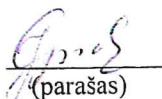
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Galimas nuotolinis mokymas(is) neigiamai įtakos mokinių pažangos ir pasiekimų pagerėjimą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes visos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

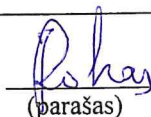
Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Joana Garnevičienė 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai, nustatant penkiems metams pareiginis algos kėlimo dalis dydį, lygų 10 proc. pareiginis algos pastarosios dalies.

Mero pavaduotojas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

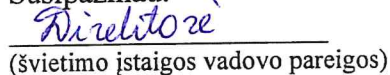

(parašas)

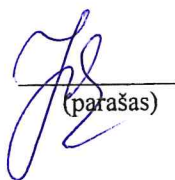
Jonas Rokas 2023-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.

Gerai

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Šreikaitienė 2023-02-15
(vardas ir pavardė) (data)