**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO FIZIKOS PAMOKOSE APRAŠAS**

1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49.
2. **Vertinimo planavimas.** 
   1. Vertinama išėjus temą, skyrių, kursą ar baigus programą už atsakinėjimą, savarankišką, kontrolinį, projektinį darbą, kūrybines užduotis, testus, pasiekimus konkursuose ir olimpiadose,  laboratorinių, tiriamųjų darbų atlikimą.
   2. Fizikos dalyko minimalus pažymių skaičius per pusmetį yra: fizikos savaitinių pamokų skaičius + du pažymiai.
3. **Vertinimo vykdymas**:
   1. Formuojamasis vertinimas taikomas nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt. Suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni. Informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.
   2. Diagnostinis vertinimas. Pažymiu vertinami teoriniai testai, uždavinių sprendimas, savarankiškas darbas, laboratoriniai darbai, kūrybiniai darbai, trumpalaikiai dalykiniai projektai, didelės apimties namų darbai (pvz. kokio nors reiškinio stebėjimas).
      1. Trumpalaikiai projektiniai darbai.

Rengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Trumpalaikį, projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2 – 3 mokinius.

Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

3 taškai už atsakymą į temą ir pateiktą medžiagą ;

3 taškai už darbo pristatymą ;

2 taškai už darbo estetiškumą ;

2 taškai už atsakymus į papildomus 2 – 3 klausimus iš temos, pateikus mokytojo ar mokinių.

Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas pažymys. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.

* + 1. Laboratoriniai darbai.

Vertinamas laboratorinio darbo metu:

2 balai už savarankišką ir planingą darbo eigą.

2 balai už teisingai gautus ir tvarkingai pateiktus duomenis.

1 balai už teisingai pasirinktas formules ir teisingus skaičiavimus.

2 balas už padarytas išvadas.

1 balas už saugą darbo metu.

1. balai už papildomas užduotis.

3.2.3 Kontrolinis darbas.

Kontrolinio darbo užduotys gali būti trijų rūšių: testas, uždaviniai, testas + uždaviniai. Uždavinių skaičius ir sudėtingumas parenkamas atsižvelgiant į klasės mokinių pasiruošimą, gebėjimus, darbo atlikimo tempą ir t.t. Kiekvienos kontrolinio darbo užduoties vertinama balais nurodomas prie užduoties.

Tikrinant fizikos uždavinį atsižvelgiama į tam tikrus sprendimo etapus.

Uždavinio vertinimo kriterijai:

1balas už teisingai parašytą sutrumpintą sąlygą.

1 balas už teisingą matavimo vienetų vertimą į SI sistemą.

2 balai už teisingai padarytą brėžinį.

1 balas už teisingai pasirinktas reikalingas formules.

4 balai už teisingai išvestą galutinę formulę.

1 balas už teisingai gautą atsakymą ir matavimo vienetus.

Testą sudaro 10 (20) klausimų su pasirenkamaisiais atsakymais. Kiekvienas teisingai atsakytas testo klausimas vertinamas atitinkamai1 (0,5) balu(o).

* 1. Kaupiamasis vertinimas.

Kaupiamojo vertinimo pažymys susideda iš penkių įvertinimų po 2 taškus (2 taškai jei užduotis pilnai ir teisingai atlikta, 1 taškas – jei užduotis nepilnai atlikta arba yra esminių klaidų, 0 taškų – jei užduotis neatlikta).

* 1. Apibendrinamasis vertinimas yra taikomas baigus programą. Jo rezultatai patvirtina mokinių pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

1. **Individualios mokinio pažangos stebėjimo forma.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kur jautiesi stiprus, ką dar reikėtų pasimokyti?** | Vertinimas: 0 – niekada/neparašo nieko, 1 – retai/daro daug klaidų,  2 – dažnai/daro mažai klaidų, 3 – labai dažnai/nedaro klaidų | | | | | | **Sėkmės arba nesėkmės priežastys.** |
| **Planuojamas įvertinimas** | **Gautas įvertinimas** | **Teorinės žinios (testo klausimai)** | **Uždavinių sprendimas** | | |
| **Teisingai užrašiau sutrumpintą uždavinio sąlygą, teisingai pažymėjau fizikinius dydžius, matavimo vienetus.** | **Teisingai pasirinkau reikalingas formulės** | **Gavau teisingą atsakymą ir užrašiau matavimo vienetus** |
| **Skyriaus pavadinimas:** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Skyriaus pavadinimas:** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Vertinimo informacijos pateikimas**.
   1. Rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką mokiniai supažindinami su fizikos dalyko programa, mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariami vertinimo kriterijai, metodai ir formos.
   2. Mokinių pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

Parengė fizikos mokytoja metodininkė Joana Garnevičienė

Šiuo vertinimo aprašu vadovaujasi Kristina Visakavičienė Dūkšto skyriaus IVd kl. fizikos pamokose.

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTA  Gamtos mokslų mokytojų  metodinės grupės posėdyje  2019-12-02, protokolo Nr.U3-7 | SUDERINTA  Metodinės tarybos posėdyje  2019-12-30, protokolo Nr.U3-7 |