**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

 2020 metai

PRITARTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

 2020 m. rugsėjo 29 d.

 Gimnazijos tarybos nutarimu

 (protokolas Nr. S1-9)

PATVIRTINTA

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos

 direktoriaus 2020 m. spalio 1 d.

 įsakymu Nr. V-61

**I. Bendrosios nuostatos.**

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2020–2021 mokslo metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos strateginiu planu 2018–2020 metams, 2019–2020 mokslo metais atliktu gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo prioritetais bei gimnazijos 2019–2020 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo analize.

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-46.

Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2020–2021 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Prie veiklos plano pridedami organizaciniai planai.

**II. Statistika ir praėjusių mokslo metų veiklos analizė.**

**1. Įžanga (trumpa istorinė apžvalga).**

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija pradėta statyti 1988 metais, planuojant joje steigti profesinę mokyklą, tačiau duris mokiniams atvėrė 1992 m. rugsėjo 1 dieną kaip devynmetė bendrojo lavinimo mokykla.

Po trejų metų, 1995 metų rudenį, mokykla tapo vidurine. Atlikus vidurinio ugdymo programos akreditaciją, 2006 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybės Tarybos sprendimu mokykla tapo gimnazija, o nuo 2009 m. rugpjūčio 31 d. steigėjo sprendimu prie gimnazijos prijungti 4 skyriai: Bernotų, Kazitiškio, Mielagėnų ir Švedriškės. Tais pačiais metais, nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, nutraukta Švedriškės skyriaus veikla, o dar po metų, 2010 m. rugsėjo 1 d., dėl mažo mokinių skaičiaus Mielagėnų skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa, nutraukta Bernotų skyriaus veikla. 2012 m. rugsėjo 1 d. dėl mažo mokinių skaičiaus Kazitiškio skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa, likusioje jungtinėje klasėje ugdomi tik pradinių klasių mokiniai. Jau po metų, 2013 m. rugsėjo 1 d., Kazitiškio skyriuje nesusirinko ir pradinių klasių mokiniai, todėl skyriaus veikla nutraukta. 2013 metais gimnazija turėjo vieną veikiantį Mielagėnų skyrių, kurio jungtinėje klasėje mokėsi pradinių klasių mokiniai, o mišrioje grupėje buvo ugdomi ikimokyklinukai bei priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2014 m. gegužės 29 d. sprendimu Ignalinos rajono savivaldybės Taryba įsteigė gimnazijos Dūkšto skyrių, vykdantį vidurinio ugdymo programą, o 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-143 Dūkšto skyrių nuo 2020 m. rugpjūčio 24 d. panaikino, nes skyrių baigė IV klasės mokiniai, o III klasė dvejus metus iš eilės nesusirinko. Šiuo metu gimnazija turi vieną veikiantį Mielagėnų skyrių, teikiantį ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą.

2015 m. rugsėjo 1-ąją gimnazija pasitiko naujomis spalvomis nušvitusiame, renovuotame pastate. 2016 metų rudenį išasfaltuotas kelias, vedantis gimnazijos link, ir įrengta automobilių stovėjimo aikštelė. 2017 m. rugsėjo 25-29 dienomis vyko gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. 2020, 2021 metais gimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazija sutiko turėdama naujai renovuotą sporto aikštelę, pritaikytą žaisti krepšinį, tinklinį ir futbolą.

Gimnazija teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį švietimą, kvalifikacijos tobulinimą ir kt.

**2. Statistika:**

**2.1. Mokinių skaičius.**

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 197 mokiniai. Iš jų: 183 pačioje gimnazijoje, dar 14 mokinių lanko Mielagėnų skyrių (8 mokiniai jungtinėje 1/2/3 klasėje, 2 priešmokyklinukai ir 4 ikimokyklinukai).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius Vidiškių gimnazijoje | Mokinių skaičius Dūkšto skyriuje | Mokinių skaičius Mielagėnų skyriuje | Bendras mokiniųskaičius |
| 2013 | 228 | - | 17 | 245 |
| 2014 | 218 | 22 | 21 | 261 |
| 2015 | 209 | 19 | 18 | 246 |
| 2016 | 208 | 21 | 22 | 251 |
| 2017 | 199 | 19 | 22 | 240 |
| 2018 | 197 | 28 | 20 | 245 |
| 2019 | 187 | 13 | 14 | 214 |
| 2020 | 183 | - | 14 | 197 |

**2.2. Pavėžėjimas.**

2019–2020 m. m. 4 mokykliniais autobusais, maršrutiniais autobusais iš Ignalinos, Kazitiškio, Mielagėnų, Naujojo Daugėliškio, Ceikinių, Vidiškių seniūnijų 105 mokiniai buvo pavežami į gimnaziją, 10 mokinių – į Mielagėnų skyrių, Dūkšto skyriuje mokėsi 2 važinėjantys mokiniai. Dar 3 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikai tais pačiais maršrutais pavežami į Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrių. Kadangi gimnazijos mokinių skaičius ženkliai nemažėja, tai ir važinėjančių mokinių skaičius kasmet išlieka beveik stabilus. Per savaitę visi 4 mokykliniai autobusai, veždami mokinius į gimnaziją ir iš jos, nuvažiuoja vidutiniškai po 428 km. Mokyklinių autobusų maršrutai ir vykimo laikas maksimaliai priderinami prie pamokų tvarkaraščio.

Mokinių pavėžėjimas derinamas su kitomis rajono mokyklomis, autobusų parku. Pirmadienį ir penktadienį Kazitiškio mokiniai į gimnaziją ir iš jos buvo vežami maršrutiniu autobusu. Kitomis dienomis šiuo maršrutu autobusų parko autobusai nevažiuoja, todėl mokiniai vežami mokykliniais autobusais. Mielagėnų krašto mokiniai kasryt į gimnaziją irgi važiavo maršrutiniu autobusu, atgal – mokykliniais autobusais. Dūkšto skyriaus mokiniai pavežami Dūkšto mokyklos geltonuoju autobusu tais pačiais maršrutais kaip ir šios mokyklos mokiniai.

**2.3. Maitinimo organizavimas.**

2019–2020 m. m. gimnazijoje ir skyriuose nemokamai buvo maitinami 85 mokiniai (gimnazijoje – 73, Mielagėnų skyriuje – 9, Dūkšto skyriuje – 3), už pinigus valgė apie 65 mokinius, su 30% antkainiu – apie 20 darbuotojų. Mokinių nemokamam maitinimui 2019 metais panaudota 24760,47 Eur. Už savo pinigus valgančių mokinių ir darbuotojų apyvarta sudarė 5799,93 Eur, iš jų surinkta antkainio 636,92 Eur. Antkainio lėšos panaudojamos higienos priemonėms įsigyti, sunaudotai elektros energijai apmokėti. Dūkšto skyriaus mokiniai maitinami Dūkšto mokyklos valgykloje, Mielagėnų skyriaus mokiniams maistą gamina ir tiekia Vidiškių gimnazijos virėjos. Mokiniams sudarytos geros sąlygos kasdien gauti šilto maisto. Karantino laikotarpiu, nuo kovo 12 d. iki birželio 17 d., socialiai remtinoms šeimoms išdalinti 85 sauso maisto daviniai.

Gimnazijos ir Mielagėnų skyriaus pradinukai dalyvavo programoje ,,Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – jie nustatytomis dienomis nemokamai gaudavo vaisių ir pieno produktų. Per 2019 metus paramos produktais gauta už 1112,32 Eur.

**2.4. Mokytojai, pedagoginiai darbuotojai, kvalifikacija.**

Gimnazijoje ir skyriuose dirbo 45 pedagoginiai darbuotojai: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 20 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, logopedas, 1 mokytojo padėjėjas, 1 bibliotekininkas, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktorius. 2019 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai nesiatestavo nė vienas mokytojas. 21 mokytojas dirbo antraeilėse pareigose, iš jų 12 – Dūkšto skyriuje.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kasmet sistemingai ir tikslingai tobulina savo kvalifikaciją. 2019 metais kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulino beveik po 4,95 dienos. Visų dalykų mokė mokytojai specialistai.

**Vidutiniai gimnazijos mokytojų krūviai pagal dalykus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojai | Vidutinis krūvis | Mokytojų skaičius |
| Pradinių klasių mokytojai | 38,84 val. (1,08 et.) | 5 |
| Lietuvių kalbos mokytojai | 25,06 val. (0,70 et.)  | 4 |
| Užsienio kalbų mokytojai | 19,20 val. (0,55 et.) | 6 |
| Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai | 22,34 val. (0,62 et.) | 4 |
| Socialinių mokslų (istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai | 16,28 val. (0,45 et.) | 9 |
| Menų mokytojai | 11,03 val. (0,31 et.) | 3 |
| Dorinio ugdymo mokytojai | 7,97 val. (0,22 et.) | 3 |
| Technologijų mokytojai | 13,71 val. (0,38 et.) | 3 |
| Kūno kultūros mokytojai | 19,76 val. (0,55 et.)  | 2 |
| Priešmokyklinio ugdymo pedagogas | 20 val. (0,56 et.) | 1 |

**2.5. Pagalbinis personalas.**

2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir Mielagėnų skyriuje buvo 19 pagalbinio personalo etatų: gimnazijoje – 17 etatų, Mielagėnų skyriuje – 2 etatai, Dūkšto skyriuje pagalbinio personalo etatų netarifikuota.Dėl Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme (įsigaliojusiame 2017 m. vasario 1 d.) numatyto kvalifikuotų ir nekvalifikuotų darbuotojų diferencijuoto darbo apmokėjimo bei nuolat didinamos minimalios algos išaugo lėšų poreikis pagalbinio personalo darbuotojų darbo apmokėjimui. Pagalbinio personalo darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus arba pasibaigus galiojantiems pažymėjimams. 2019 metais kvalifikaciją tobulino direktoriaus pavaduotojas ūkiui, atsakingas už priešgaisrinę, civilinę ir darbų saugą, vyr. buhalteris, elektrikas, valgyklos darbuotojai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas bei raštinės administratorius.

**Gimnazijos ir jos skyriaus pagalbinio personalo pareigybės ir jų skaičius**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pareigybė | Pareigybių skaičius 2019 m. | Darbuotojų skaičius2019 m. |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | 1 | 1 |
| Vyriausiasis buhalteris | 1 | 1 |
| Raštinės administratorius | 1 | 1 |
| Vyriausiasis virėjas | 1 | 1 |
| Virėjas | 1,5 | 2 |
| Kiemsargis | 1 | 1 |
| Valytojas | 5,5 | 6-1 |
| Pagalbinis virtuvės darbininkas | 0,5 | 1 |
| Vairuotojas | 3,5 | 4-1 |
| Kompiuterių įrangos derintojas | 0,75 | 1 |
| Video laborantas | 0,25 | 1-1 |
| Statinių priežiūros darbininkas | 1 | 1 |
| Elektrikas | 0,5 | 1 |
| Prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | 0,5 | 1 |
| Iš viso: | 19 | 23-3 |

 **3. Ugdymo proceso organizavimas.**

**3.1. 2019–2020 m. m. ugdymo rezultatai.**

2019–2020 m. m. 37,56% gimnazijos mokinių mokėsi labai gerai ir gerai, 62,43% mokinių – patenkinamai, 1,5% mokinių buvo skirta papildomų darbų. Nė vienas mokinys nebuvo paliktas kartoti klasės ugdymo programą.

**Trejų mokslo metų pažangumo rezultatų palyginimas (birželio mėn. duomenimis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
| Labai gerai mokosi  | 9,45% | 7,14% | 11,2% |
| Gerai mokosi | 26,86% | 28,13% | 26,3% |
| Nepažangūs mok. | 3,98% | 3,57% | 1,5% |

**Trejų metų lankomumo rezultatų (pamokų skaičiaus, tenkančio 1 mokiniui per metus) palyginimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
| Praleista pamokų  | 121,0 | 118,3 | 78,5 |
| Pateisinta | 109,2 | 107,6 | 73,2 |
| Nepateisinta | 11,8 | 10,7 | 5,3 |

Atlikus palyginamąją 2017–2018, 2018–2019 mokslo metų metinių ir 2019–2020 mokslo metų 5–8, I–IV gimnazijos klasių pažangumo vidurkio analizę, matyti, kad rezultatai yra stabilūs, nes pažangumo vidurkis svyruoja vieno balo ribose ir siekia pagrindinį lygį.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 5  | 6  | 7 | 8 | I | II | III | IV | IVD  |
| 2017–2018  |  - |  - | 7,31 | 7,49 | 6,8 | 5,96 | 7,24 | 7,13 |  - |
| 2018–2019  |  - | 7,41 | 7,54 | 7,45 | 6,59 | 6,22 | 7,31 | 7,48 | 6,42 |
| 2019–2020  | 6,97 | 7,44 | 6,88 | 7,57 | 6,48 | 6,8 | 7,69 | 7,16 | 6,56 |

Palyginus to paties laikotarpio praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių, tenkantį vienam mokiniui, daugumos klasių rezultatai yra gerėjantys.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1/2/4 M  | 1–4  | 5  | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV | IVD |
| 2017–2018  | - | - | - | - | 2,4 | 23,3 | 3,4 | 24,2 | 6,2 | 6,7 | - |
| 2018–2019  | - | - | - | 1 | 2,5 | 0 | 4,9 | 17,0 | 16,4 | 2,9 | 3,9 |
| 2019–2020  | 0 | 0 | 2,7 | 0,2 | 3,9 | 0 | 3,4 | 15,5 | 5,3 | 9,7 | 0 |

Bendri lankomumo rezultatai pagal pamokų skaičių, tenkantį 1 mokiniui yra gerėjantys.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Praleista pamokų | Praleista dėl pateisinamų priežasčių  | Nepateisinta pamokų  |
| 2017–2018  | 120,9 | 106,3 | 14,6 |
| 2018–2019  | 54,4 | 49,2 | 5,12 |
| 2019–2020  | 49,7 | 46,1 | 3,57 |

# Gimnazijos baigimo rezultatai

# Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius | 24 | 19 | 14 |
| Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius | 22 | 18 | 12 |

Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių skaičius | 23 | 27 | 38 |
| Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius | 12 | 19 | 24 |

**Brandos egzaminų rezultatų palyginimas su ankstesniais metais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017–2018 M. M.** | **2018–2019 M. M.** | **2019–2020 M. M.** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** |
| Egzaminą laikė – 23 Valstybinį egzaminą laikė – 13Neišlaikė – 1 (7,69%)16-35 – 8 (61,54%)36-85 – 4 (30,77%)86-99 – 0 100 – 0Mokyklinį egzaminą laikė – 10Neišlaikė – 1 (10%)4-6 – 5 (50%)7-8 – 3 (30%)9-10 – 1 (10%) | Egzaminą laikė – 26Valstybinį egzaminą laikė – 19Neišlaikė – 016-35 – 9 (47,36%)36-85 – 10 (52,64%)86-99 – 0 100 – 0Mokyklinį egzaminą laikė – 7Neišlaikė – 2 (28,57%)4-6 – 4 (57,14%)7-8 – 09-10 – 1 (14,29%) | Egzaminą laikė – 38Valstybinį egzaminą laikė – 21Neišlaikė – 7 (33,33%)16-35 – 10 (47,62%)36-85 – 4 (19,05%)86-99 – 0 100 – 0Mokyklinį egzaminą laikė – 17Neišlaikė – 5 (29,41%)4-6 – 12 (70,59%)7-8 – 09-10 – 0 |
| **Matematika** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 7Neišlaikė – 016-35 – 6 (85,71%)36-85 – 1 (14,29%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 19Neišlaikė – 4 (21,05%)16-35 – 12 (63,16%)36-85 – 3 (15,79%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 20Neišlaikė – 13 (65,00%)16-35 – 5 (25,00%)36-85 – 2 (10,00%)86-99 – 0100 – 0 |
| **Biologija** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 9Neišlaikė – 016-35 – 3 (33,33%)36-85 – 6 (66,67%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 9Neišlaikė – 016-35 – 2 (22,23%)36-85 – 7 (77,77%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 7Neišlaikė – 016-35 – 6 (85,71%)36-85 – 1 (14,29%)86-99 – 0100 – 0 |
| **Užsienio kalba (anglų)** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 15Neišlaikė – 016-35 – 5 (33,33%)36-85 – 8 (53,33%)86-99 – 2 (13,34%)100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 18Neišlaikė – 016-35 – 6 (33,33%)36-85 – 10 (55,55%)86-99 – 2 (11,12%)100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 22Neišlaikė – 1 (4,55%)16-35 – 3 (13,63%)36-85 – 13 (59,10%)86-99 – 5 (22,72%)100 – 0 |
| **Užsienio kalba (vokiečių)** |
| Nelaikė | Nelaikė | Nelaikė |
| **Užsienio kalba (rusų)** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 3Neišlaikė – 016-35 – 036-85 – 2 (66,67%)86-99 – 1 (33,33%)100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 6Neišlaikė – 016-35 – 1 (16,66%)36-85 – 4 (66,68%)86-99 – 1 (16,66%)100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 5Neišlaikė – 016-35 – 036-85 – 4 (80,00%)86-99 – 1 (20,00%)100 – 0 |
| **Istorija** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 19Neišlaikė – 4 (21,05%)16-35 – 10 (52,63%)36-85 – 5 (26,32%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 14Neišlaikė – 016-35 – 8 (57,14%)36-85 – 5 (35,72%)86-99 – 1 (7,14%)100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 17Neišlaikė – 016-35 – 12 (70,59%)36-85 – 5 (29,41%)86-99 – 0100 – 0 |
| **Fizika** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 1Neišlaikė – 016-35 – 1 (100%)36-85 – 086-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2Neišlaikė – 016-35 – 036-85 – 2 (100%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 3Neišlaikė – 1 (33,33%)16-35 – 2 (66,67%)36-85 – 086-99 – 0100 – 0 |
| **Chemija** |
| Nelaikė | Nelaikė | Nelaikė |
| **Informacinės technologijos** |
| Nelaikė | Valstybinį egzaminą laikė – 2Neišlaikė – 016-35 – 2 (100%) 36-85 – 086-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2Neišlaikė – 016-35 – 1 (50,00%) 36-85 – 1 (50,00%) 86-99 – 0100 – 0 |
| **Geografija** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 5Neišlaikė – 016-35 – 2 (40%)36-85 – 3 (60%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 12Neišlaikė – 2 (16,66%)16-35 – 1 (8,34%)36-85 – 9 (75%)86-99 – 0100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 6Neišlaikė – 016-35 – 2 (33,33%)36-85 – 4 (66,67%)86-99 – 0100 – 0 |
| **Menai** |
| Dailės mokyklinį egzaminą laikė – 1Neišlaikė – 04-6 – 07-8 – 09-10 – 1 (100%) | Dailės mokyklinį egzaminą laikė – 3Neišlaikė – 04-6 – 07-8 – 09-10 – 3 (100%) | Nelaikė |
| **Technologijos** |
| Mokyklinį egzaminą laikė – 6Neišlaikė – 04-6 – 07-8 – 1 (16,67%)9-10 – 5 (83,33%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 7Neišlaikė – 04-6 – 07-8 – 1 (14,28%)9-10 – 6 (85,72%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 14Neišlaikė – 04-6 – 07-8 – 5 (35,71%)9-10 – 9 (64,29%) |

Iš 38 abiturientų 37 gavo brandos atestatus.

**2020 metų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universiteto pavadinimas** | **Įstojusiųjų** **skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vilniaus universitetas  | 2 | Apskaita ir auditas (1), socialinis darbas (1). |
| Kauno technologijos universitetas | 2 | Elektronikos inžinerija (1), programų sistemos (1). |
| Lietuvos sveikatos mokslų universitetas | 1 | Slauga (1). |
|  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kolegijos pavadinimas** | **Įstojusiųjų** **skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vilniaus kolegija | 2 | Ryšiai su visuomene (1); verslo ekonomika (1). |
| Utenos kolegija | 2 | Burnos higiena (1); teisė (1). |
| VĮ Socialinių mokslų kolegija | 1 | Kūrybos ir pramogų industrijos (1). |
| Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija | 1 | Grafinis dizainas (1). |
|  | **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesinio mokymo** **įstaigos pavadinimas** | **Įstojusiųjų** **skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla | 3 | Automobilių elektros įrengimų remontininkas (2), kkėbulininkas (1).  |
| Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras | 3 | Socialinio darbuotojo padėjėjas (1), mechatronika (1), apskaitininkas (1). |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 1 | Mechanikas (1). |
| Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras | 3 | Kirpėjas (1), suvirintojas (1), socialinio darbuotojo padėjėjas (1). |
| Vilniaus technologijų mokymo centras | 2 | Kompiuterių įrangos derintojas (1), multimedijos paslaugų teikėjas (1). |
| Utenos profesinė mokykla | 1 | Konditerija (1). |
|  | **13** |  |

Dirba Lietuvoje – 11, dirba užsienyje – 1, krašto apsaugos savanoriai – 2.

**3.2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymo organizavimas.**

2019 – 2020 m. m. gimnazijoje mokėsi 39 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai (iš jų 3 Mielagėnų skyriuje ir 1 Dūkšto skyriuje). Tai sudaro 18 % bendro mokinių skaičiaus. SUP turinčių mokinių skaičius pagal išvadas apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę: negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo – 6, kompleksinis sutrikimas – 13, bendrieji mokymosi sutrikimai – 4, specifiniai mokymosi sutrikimai – 12, negalia dėl vidutinio klausos sutrikimo – 1, negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo – 1, kalbėjimo ir kalbos sutrikimas – 1, ugdymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos – 1. SUP turintys mokiniai buvo ugdomi pagal šias programas: 6 – pagal individualizuotas Bendrąsias programas, 31 – pagal pritaikytas Bendrąsias programas ir 2 pagal Bendrąsias programas. Su jais pagal atskirą grafiką dirbo specialusis pedagogas, logopedas, pagalbą teikė socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 21 spec. poreikių mokinys. Kitiems spec. poreikių mokiniams pagalba buvo suteikta pagal poreikį, epizodiškai, individualių konsultacijų forma. Logopedo pagalba buvo teikiama 40 mokinių. 34 lankė logopedo užsiėmimus. Sutrikimas pašalintas 6 mokiniams.

**3.3. Socialinė ir prevencinė veikla.**

Gimnazijoje ir skyriuose mokėsi 21 mokinys, kurių šeimoms teikiama atvejo vadyba: iš Vidiškių seniūnijos tokių mokinių yra 11, iš Kazitiškio seniūnijos – 5, iš Mielagėnų –5. Tai sudaro 10% nuo bendro mokinių skaičiaus. Gimnazijoje mokėsi 13 globojamų vaikų. 1 šeimai (3 mokiniai) teikiamos bendrosios socialinės paslaugos. Socialinis pedagogas ir klasės auklėtojai vykdė ankstyvąją intervenciją – ugdė socialinius mokinių įgūdžius, sudarė sąlygas jų popamokinei veiklai, neformaliajam švietimui. Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams buvo sudaromos galimybės lankyti konsultacijas, namų darbus paruošti gimnazijos bibliotekoje. Nuolat veikianti Vaiko gerovės komisija organizavo netoleruotinų socialinių reiškinių prevenciją. Rizikos grupės šeimoms teiktos individualios konsultacijos, iškilus būtinybei, kartu su seniūnijos socialiniais darbuotojais lankytasi šeimose, sprendžiant įvairias šeimų problemas pasitelkti specialistai (pvz., bendruomenės pareigūnai, VTAT, seniūnijos socialiniai darbuotojai, atvejo vadybininkai, policija ir t.t.).

**3.4. Neformaliojo švietimo organizavimas.**

2019–2020 m. m. iš Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamos 31 valandos panaudotos 28 valandos (iš jų 2 valandos Mielagėnų skyriuje), tarifikuotas 21 būrelis. Būrelius savo mokykloje lankė 117 mokinių (56,8%), 39 mokiniai (18,9%) lankė neformaliojo švietimo mokyklas (kitas neformaliojo švietimo programas). Nelankė būrelių – 59 mokiniai (28,6%).

**Mokinių skaičiaus išsidėstymas būreliuose 2019–2020 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Būrelio pavadinimas | Klasė(-ės) | Mokinių skaičius | Valandų skaičius |
| Dainužėle, suskambėk | 1–4 kl. | 9 | 1 |
| Spalvų pasaulis | 1–4 kl. | 11 | 1 |
| Šokis | 1–4 kl. | 8 | 2 |
| Jaunieji gamtos mylėtojai | 1–4 kl. | 10 | 1 |
| Let‘s play (anglų k.) | 1–4 kl. | 9 | 1 |
| Step aerobika | 1–4 kl. | 9 | 1 |
| Meno takeliu | 1, 2, 4 kl. | 6 | 2 |
| Dailės dirbtuvėlės | 5–8 kl. | 11 | 1 |
| Meistriukas | 5–8 kl. | 7 | 2 |
| Sportiniai žaidimai | 5–8 kl. | 8 | 1 |
| Futbolas | 5–8 kl. | 12 | 2 |
| Step aerobika | 5–8 kl. | 11 | 1 |
| Tinklinis | I, II kl. | 8 | 2 |
| Step aerobika | I, II kl. | 14 | 1 |
| Krepšinis | I, II kl. | 8 | 1 |
| Futbolas | I, II kl. | 11 | 1 |
| Biologijos eksperimentas | III, IV kl. | 7 | 1 |
| Instrumentinė grupė | III, IV kl. | 7 | 2 |
| Šokis | III, IV kl. | 17 | 2 |
| Tinklinis | III, IV kl. | 7 | 1 |
| Krepšinis | III–IV kl. | 9 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Neformaliojo švietimo valandų pagal BUP | Panaudota neformaliojo švietimo valandų | Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime |
| skaičius | proc. | skaičius | proc. |
| 1–4 | 10 | 9 | 90 | 45 | 78,9 |
| 5–8 | 7 | 7 | 100 | 41 | 75,9 |
| I–II | 5 | 5 | 100 | 12 | 35,3 |
| III–IV | 9 | 7 | 77,8 | 19 | 31,1 |
| Iš viso: | 31 | 28 | 90,3 | 117 | 56,8 |

MOKINIŲ, DALYVAUJANČIŲ NVŠ, SKAIČIUS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | Dalyvaujančių NVŠ dalis |
| 2017 | 40 | 17,4% |
| 2018 | 36 | 15,1% |
| 2019 | 39 | 18,9% |

**3.5. Ugdymas karjerai.**

Ugdymas karjerai gimnazijoje buvo organizuojamas taip, kad mokiniams būtų suteikiama ne tik žinių apie karjeros planavimą ir vystymą, bet ir ugdomi jų gebėjimai orientuotis šiuolaikiniame dinamiškame darbo pasaulyje.

Teikiama informacija mokiniams bei jų tėvams apie profesijas Lietuvoje ir joms keliamus reikalavimus, apie respublikos profesinio mokymo ir aukštosiose mokyklose įgyjamas specialybes, mokymo programas, mokymo trukmę, konkursus, stojimo sąlygas ir kt. Taip pat mokiniai bei jų tėvai turėjo galimybę gauti individualias konsultacijas, kurių tikslas – tyrinėti įvairias profesinės karjeros galimybes, susieti informaciją apie profesijas, studijas su individualiais interesais, polinkiais bei galimybėmis, priimti sprendimą dėl mokymosi profilio, studijų ar būsimos profesijos.

Kasmet gimnazija dalyvauja akcijoje „Šok į tėvų klumpes“, kurios metu vykstama į tėvų darbovietes vietoje susipažinti su realiomis profesijomis. Praeitais mokslo metais ši akcija ir kiti renginiai („Studentas per 20 minučių“, „KALBA kviečia abiturientus pažinti net 13 populiariausių specialybių“, „Lietuvos kariuomenė – merginų ir / ar vaikinų pasirinkimas? Kodėl verta rinktis?”) vyko nuotoliniu būdu. Į gimnaziją buvo atvykę nemažai lektorių su pažintinėmis paskaitomis iš aukštųjų, profesinių mokyklų, verslo įmonių. IV klasės mokiniai dalyvavo į UAB Lietuvos parodų ir kongresų centrą LITEXPO, kur vyko kasmetinė paroda STUDJOS, su kuria išaugo visa jaunų žmonių karta. Kiekvieną rudenį gimnazistai vyksta į Kalba.lt organizuojamus užsiėmimus, kurie padeda atverti naujas karjeros galimybes, geriau suprasti svečias šalis, gauti geresnius pažymius mokykloje, išlaikyti brandos ar tarptautinius egzaminus, gauti aukščiausio lygio universitetinį išsilavinimą bei atrasti sau tinkančią karjeros kryptį.

**3.6. Veiklos įsivertinimas.**

 Kasmet gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgus į gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadas ir pritarus Gimnazijos tarybai 2019–2020 m. m. buvo tobulinami 2.4. temos „Vertinimas ugdant“ 3.4.1. rodiklis „Vertinimas ugdymui“ ir 2.4.1. rodiklis „Mokinių įsivertinimas“.

 Vadovaudamasi sudaryta rodiklių iliustracija veiklos kokybės įsivertinimo grupė nustatė, kad rodikliai vykdomi gerai. Ataskaita buvo pateikta Gimnazijos tarybai ir siūlyta 2020–2021 m. m. atlikus platųjį vertinimą pasirinkti kitus tobulintinus rodiklius.

 **4. Gimnazijos finansavimas.**

Gimnazija finansuojama iš dviejų pagrindinių šaltinių: specialiųjų tikslinių valstybės biudžeto dotacijų (Moksleivio krepšelio lėšų) ir steigėjo asignavimų (Ugdymo aplinkos lėšų). Papildomai gauna lėšų iš tikslinių programų, vykdomų projektų ir rėmėjų lėšų.

Moksleivio krepšelio lėšos skiriamos ugdymo planui įgyvendinti (mokytojų atlyginimams), vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokyklos valdymui, specialiajai, psichologinei, socialinei pagalbai, profesiniam švietimui, pažintinei veiklai finansuoti ir IKT diegimui.

**2017 m., 2018 m. ir 2019 m. gautų asignavimų palyginimas**

Savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Lėšų šaltinis/ lėšos | 2017 metai | 2018 metai  | 2019 metai | Palyginimas 2019 m. su 2018 m. |
| 1. | Klasės krepšelio/mokymo lėšos | 423 600,00 | 437 700,00 | 499 400,00 | +61 700,00 |
|  | Darbo užmokestis | 300 300,00 | 327 400,00 | 483 000,00 | +155 600,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos  | 92 249,00 | 100 407,00 | 7329,00 | -93 078,00  |
|  | Spaudiniai | 6 447,00 | 5 474,00 | 4 085,00 | -1 389,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 22 953,00 | 2 716,00 | 3834,00 | +1 118,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 1 651,00 | 1 703,00 | 1152,00 | -551,00 |
|  | Vienam mokiniui tenka per metus  | 1 765,00  | 1 786,53 | 2 333,65 | + 547,12 |
| 2. | Savivaldybės biudžeto lėšos | 198 900,00 | 211 900,00 | 235 330,00 | +23 430,00 |
|  | Darbo užmokestis | 96 800,00 | 106 700,00 | 154 530,00 | +47 830,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 29 769,00 | 33 466,00 | 2801,00 | -30 665,00 |
|  | Ryšių paslaugos | 292,00 | 279,00 | 359,00 | +80,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 10395,00 | 10 125,00 | 11 077,00 | +952,00 |
|  | Ilgalaikis turtas | - | - | - | - |
|  | Transporto išlaikymas | 18 604,00 | 15 891,00 | 22 015,00 | +6 124,00 |
|  | Spaudiniai | 486,00 | - | 40,80 | +40,80 |
|  | Materialiojo turto remontas | 1 165,00 | 3 499,00 | 2 143, 00 | -1356 |
|  | Komunalinių paslaugų išlaidos | 26563,00 | 26 266,00 | 25 875,00 | -391,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 65,00 | 319,00 | 361,00 | +42,00 |
|  | Mokinių pavėžėjimas maršrutiniais autobusais | 14761,00 | 15 355,00 | 16169,00 | +814,00 |
|  | Vienam mokiniui tenka per metus | 828,75 | 864,90 | 1 099,67 | + 234,77 |
| 3.  | Tikslinės lėšos | 21 155,68 | 21 334,52 | 24 760,47 | +3 425,95 |
|  | Nemokamas maitinimas | 21 155,68 | 21 334,52 | 24 760,47 | +3 425,95 |
| 4. | Pavedimų lėšos | 3 446,04 | 7 108,38 | 26 193,99 | +19 085,61 |
|  | Projektų įgyvendinimas ir kt. | 3 446,04 | 7 108,38 | 26 193,99 | +19 085,61 |
| 5. | Paramos lėšos | 614,93 | 688,97 | 415,91 | -273,06 |
|  | 2 proc. parama nuo GPM | 414,93 | 488,97 | 415,91 | -273,06 |
| 6. | Specialiosios lėšos  | 700,00 | 3000,00 | 958,73 | -2 041,27 |

Mokytojų darbo užmokestis buvo apskaičiuojamas taikant maksimalius koeficientus, vadovavimui klasei skiriamas minimalus galimų valandų skaičius, išnaudotos ne visos neformaliajam švietimui skirtos valandos, minimaliai skirta valandų už papildomus darbus. Taupiai naudojant lėšas 2019 metais gimnazijai tiek Moksleivio krepšelio, tiek Ugdymo aplinkai skirtų lėšų užteko.

**5. Mokyklos materialinė bazė.**

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija disponuoja iš Ignalinos rajono savivaldybės pagal panaudos sutartis ir patikėjimo teise gautu turtu, įsigytu mokinio krepšelio/mokymo lėšų, biudžeto, Europos Sąjungos ir kitų šaltinių lėšomis. 2019-12-31 ilgalaikio turto likutinė vertė – 840 896,29 eurų. Iš jų valstybės lėšos sudaro – 78 079,72 eurų, Europos Sąjungos – 311 511,94 eurų, savivaldybės – 451 304,63 eurų.

Gimnazijos finansavimas 2019 metais, palyginus su 2018 metais, padidėjo 82 630,00 eurais. Didesnę dalį padidėjusio finansavimo sudaro darbo užmokestis, kadangi didėjo minimalus darbo užmokestis ir pareiginės algos bazinis dydis nuo 2019-01-01. Už savivaldybės biudžeto lėšas, skirtas einamajam remontui, atliktas einamasis gimnazijos ugdymo erdvių remontas; nupirkti 3 projektoriai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 metais gauta | 2018 metais gauta | 2019 metais gauta |
| Gimnazijos vadovėlių fondas2019 metų pabaigoje – 5250 egz.  | 677 egz. | 365 egz. | 304 egz. |
| Gimnazijos bibliotekos fondas 2019 m. pabaigoje – 10280 egz. | 300 egz.:Ignalinos kultūros ir sporto centras – 35 egz.,Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ – 18 egz.,,,Knygų kalėdos“ – 18 egz.,VšĮ Leidybos idėjų centras – 5 egz., Mokymo lėšos – 224 egz. | 200 egz.:Ignalinos kultūros ir sporto centras – 28 egz.,Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ “– 18 egz.,,,Knygų kalėdos“ – 24 egz.,Mokymo lėšos – 130 egz. | 154 egz.:Ignalinos kultūros ir sporto centras – 26 egz.,Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ – 48 egz.,,,Knygų kalėdos“ – 10 egz.,Mokymo lėšos – 70 egz. |

2019 metais įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gimnazija gavo priemonių už 3456,97 eurų.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir higienos normų laikymąsi, reikia atlikti sporto salės grindų ir mokinių persirengimo kambarių remontą, rekonstruoti sporto aikštyną, atnaujinti valgyklos įrangą ir pritaikyti ją sveikatai palankaus maitinimo organizavimui.

**6. Gimnazijos pasiekimai, tradicijos, bendradarbiavimas su partneriais, projektinė veikla.**

**6.1. Mokinių pasiekimai įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.**

Mokiniams 2019–2020 m. m. buvo sudarytos sąlygos ir jie aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Gimnazijos mokiniai 61, (Dūkšto skyriaus mokiniai prizinių vietų neužėmė), Mielagėnų skyriaus 1 renginyje užėmė prizines vietas arba kitaip buvo pažymėtas jų dalyvavimas. Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai laimėjimai.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Konkursas, olimpiada, varžybos | Lygmuo | Mokinių skaičius | Pasiekimas |
| 1. | Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybos | Zoninės | 9 mokiniai | II vieta  |
| 2. | Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų 2007 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato varžybos | Zoninės | 8 mokiniai | II vieta  |
| 3. | Edukacinis įvairių dalykų konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“ | Respublikinis | 129 mokiniai | I-III laipsnio Diplomai Medaliai |
| 4. | Informatikos ir informatinio mąstymo Konkursas „Bebras“ (11, 12 klasių grupė) | Regioninis | 1 mokinys | Geriausias rezultatas |
| 5. | Lietuvos kaimo vietovių gimnazijų berniukų (2003 m. g. ir jaunesnių) stalo teniso varžybos | Tarpzoninės | 4 mokiniai | III vieta |
| 6. | Konkursas „Mano Lietuva 2050“ | Respublikinis | 4 mokiniai | Laureatai |
| 7. | Pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Širdelėje laisva Lietuva“ | Respublikinis | 2 mokiniai | III vietaIII vieta |
| 8. | Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas | Respublikinis | 9 mokiniai | Diplomai |
| 9. | Kalbos ugdymo projektas „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“ | Regioninis | 2 mokiniai | Padėkos raštai |
| 10. | Vertimų projektas „Tavo žvilgsnis“ | Respublikinis | 17 mokinių | Diplomai |
| 11. | Filmukų konkursas „Nebylus solidarumas“ | Respublikinis | 1 mokinys | III vieta |
| 12. | Olimpiada ,,Mokslo – Lab 2020“ | Respublikinė | 7 mokiniai | Padėkos raštai |
| 13. | Matematikos konkursas „Kengūra 2020“ | Tarptautinis | 6 mokiniai | Šešios I vietos |
| 14. | Edukacinis įvairių dalykų konkursas „Olympis 2020 – Pavasario sesija“ | Respublikinis | 94 mokiniai | I-III laipsnio DiplomaiMedaliai |
| 15. | Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Respublikinis | 7 mokiniai | II vietaIII vieta |
| 16. | Varžytuvės „Tarmių lobynai“ | Respublikinis | 1 mokinys | II vieta |
| 17. | Kalbų Kengūra | Respublikinė | 4 mokiniai | Auksinė KengūraAuksinė KengūraSidabrinė KengūraOranžinė Kengūra |
| 18. | Pradinių klasių mokinių piešinių ir dailyraščio konkursas „Skaitau lietuvišką pasaką“ | Tarptautinis | 1 mokinys | Laureatas |

**6.2. Gimnazijos tradicijos.**

Kasmet tęsiamos gimnazijos tradicijos, organizuojami renginiai, kurių metu stiprinami ryšiai su mokinių tėvais, kaimo bendruomene, rajono ir aplinkinių rajonų ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, rėmėjais. Įvyko visi suplanuoti renginiai: mokslo metai pradėti Rugsėjo 1-osios švente, paminėta Mokytojo diena, vyko kalėdiniai renginiai, gimnazijos bendruomenę telkiantis kalėdinis karnavalas. Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji. Vyko 1-IVgimnazijos klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas, išradingai atšvęstas Šimtadienis. Vykdyta ekologinė ir gamtosauginė veikla, už kurią gimnazija apdovanota Žaliąja vėliava ir sertifikatu. Dalis tradicinių renginių neįvyko dėl 2020 m. kovo 16 d. prasidėjusio karantino, tačiau mokslo metai tradiciškai pabaigti abiturientų išleistuvėmis laikantis visų saugumo priemonių.

**6.3. Bendradarbiavimas su partneriais.**

Gimnazija bendradarbiavo su socialiniais partneriais, su kuriais yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Vidiškių kaimo bendruomene, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyriumi, Ignalinos kultūros ir sporto centro Vidiškių filialu, Vidiškių seniūnija, Aukštaitijos nacionaliniu ir Labanoro regioniniu parku, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Ignalinos rinktinės Tverčiaus užkarda, VO „Gelbėkit vaikus“, Ignalinos užimtumo tarnyba, UAB „Meleksu“, Molėtų rajono Alantos gimnazija, Visagino „Verdenės“ gimnazija, Rokiškio rajono Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindine mokykla, Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba ir kt.

Gimnazija atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie gimnaziją nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu [www.vidiskiugimnazija.lt](http://www.vidiskiugimnazija.lt), informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt), gimnazijos veiklos įsivertinimui ir ugdymo turinio įgyvendinimo pamokose tobulinimui naudojama internetinė platforma <https://iqesonline.lt>.

**6.4. Projektinė veikla.**

2019 mokslo metais gimnazijos bendruomenė dalyvavo 38 projektuose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Finansavimas |
| 1. | Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“. | 12497,91 |
| 2. | Programos „Erazmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Skirtingų šalių mainų projektų rengimas Europoje“. | 4436,00 |
| 3. | Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. | 4398,35 |
| 4. | Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas. | 1560,20 |
| 5. | Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas. | 1029,00 |
| 6. | Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“. | 562,57 |
| 7. | Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. | 550,16 |
| 8. | Vasaros stovykla socialiai remtiniems vaikams. | 343,00 |
| 9. | Visuomenės sveikatos priemonės programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų prevencijos priemonės moksleiviams“. | 200,00 |
| 10. | Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa. | 115,00 |
| 11. | Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. | 58,00 |
| 12. | Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“. | 56,00 |
| 13. | Projektas ,,Išmok plaukti 8“ (3, 4 klasių mokiniams). | **50,00** |
| 14. | Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“. | 50,00 |
| 15. | Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“. | 15,40 |
| 16. | Projektas „Knygų Kalėdos“. | Padovanota 16 knygų |
| 17. | Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. | Įrengtas stendas |
| 18. | Projektas „Kino klubai“.  | Rodomi filmai |
| 19. | Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“. | Tėvų lėšos |
| 20. | Konkursas „Olympis“. | Tėvų lėšos |
| 21. | [Tarptautinis](http://bebras.lt/) matematikos konkursas „Kengūra“. | Tėvų lėšos |
| 22. | Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“. | Tėvų lėšos |
| 23. | 2019 m. Kalbų Kengūros projektas. | Tėvų lėšos |
| 24. | Projektas „Mes rūšiuojam“. | - |
| 25. | Projektas „Mokyklų bibliotekų mėnuo“. | - |
| 26. | Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos raktas“. | - |
| 27. | Projektas „Solidarumo bėgimas“. | - |
| 28. | Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“. | - |
| 29. | Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“). | - |
| 30. | Pilietinė iniciatyva „Tremties vaikų žaislai“. | - |
| 31. | Socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“. | - |
| 32. | [Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“](http://bebras.lt/). | - |
| 33. | Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“. | - |
| 34. | Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. | - |
| 35. | Projektas „Būk pilietiškas ir atsakingas“. | - |
| 36. | Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“. | - |
| 37. | Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. | - |
| 38. | Technologijų vedliai | - |

**7. Veiklos analizė.**

 **2019–2020 m. m. gimnazijos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės,neįgyvendinimo priežastys |
| 1 tikslas. Sąlygų ir veiksnių, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinimas ir įgyvendinimas. |
| 1 uždavinys. Tobulinti pamokos kokybę. |
|  | Parengti metodinių darbų ir juos skelbti gimnazijos internetinėje svetainėje. | Dėl karantino vietoje numatytų metodinių darbų buvo vykdomas grupės mokytojų projektas „Simetrija ir geometrija artimiausioje aplinkoje“, projekto aprašymas bus pateikiamas kaip metodinis darbas ir publikuojamas gimnazijos svetainėje. | Numatyti metodiniai darbai neparengti ir nepateikti, nes dėl karantino nevyko numatyta veikla.  |
|  | Patirties mainai „Kolega – kolegai“: virtualios aplinkos taikymas mokymo(si) procese. | 5 kl. buvo vesta matematikos pamoka ,,Tangrama, tangram deriniai“, kurią stebėjo pavaduotojas ir pradinių kl. mokytojas.Vyko nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas ir sklaida mokantis dirbti nuotoliniu būdu ir taikant virtualias aplinkas.Metodinėse grupėse buvo aptartas darbas virtualiose aplinkose, pasidalinta patirtimi.Plėtota bendradarbiavimo kompetencija. |  |
|  | Atvirų pamokų ,,Kolega-kolegai‘‘ refleksija. | 8 kl. buvo vesta chemijos pamoka, vyko refleksija su kitu dalyvavusiu mokytoju.Mokytoja E. Abeciūnienė dalyvavo D. Kindurienės atviroje pamokoje, gerąją patirtį pritaikė savo darbe. | Ne visiems pavyko stebėti kolegų pamokas. Pagrindinės priežastys – sunkiai suderinami tvarkaraščiai ir nuotolinis darbas karantino metu. |
|  | Taikyti susitartas priemones matematiniams gebėjimams ugdyti. | Visi gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės nariai taikė vienodas matematinių gebėjimų ugdymo priemones. Atliekant užduotis visuose dalykuose buvo skiriamas dėmesys užduoties sąlygos aiškinimuisi bei tam tikriems matematiniams skaičiavimams, buvo stengiamasi atlikti vienodais būdais visose pamokose, kad mokiniams nesipainiotų keli veiksmų skaičiavimo būdai. Taip pat pamokų metu stengtasi kuo dažniau naudoti IKT, o matematikos pamokose buvo naudojama internetinė įsivertinimo platforma „Plickers“. |  |
|  | Metodinės pedagoginės literatūros naujienų, pedagoginių informacinių leidinių, interneto puslapių apžvalga ir aptarimas. | Bibliotekininkas nurodė mokytojams naujausią metodinę literatūrą. Mokytojai buvo skatinami domėtis šalies švietimo naujovėmis, visuomeniniu gyvenimu. Tai aptarta metodinėse grupėse, metodinės tarybos pasitarimuose. |  |
|  | Organizuoti metodinių grupių susirinkimus „2020 m. NMPP rezultatų analizė“. |  | Analizė neatlikta, nes dėl karantino neįvyko NMPP. |
|  | Sėkmingų pamokų taikant virtualią mokymo(si) aplinką pavyzdinių planų pristatymas. | Pradinių klasių ir kalbų metodinėse grupėse mokytojai pasidalino gerąja patirtimi, pristatė pavykusius pamokų epizodus. |  |
|  | Mokytojų kvalifikacijos poreikių nustatymas. | Vyko mokytojų ir mokinių apklausa dėl virtualių aplinkų panaudojimo mokymo(si) procese. Buvo išsiaiškinta mokytojų poreikiai, pasiūlyta seminarų sąrašas. Be to, pereinant į nuotolinį mokymą buvo siūloma daug seminarų internete, kuriuose dalyvavo dauguma gimnazijos mokytojų pasirinkdami juos pagal savo poreikius. |  |
|  | Aptarti 1-4 klasių mokinių vertinimo ir įsivertinimo galimybes pamokoje. | Pradinių klasių metodinėje grupėje aptarti mokinių įsivertinimo galimybių pavyzdžiai. |  |
|  | Naudoti virtualias aplinkas pamokose. | Pamokose buvo naudojamos šios virtualios aplinkos:<http://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/>, <http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>, <http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/biologija/>, <https://klase.eduka.lt/auth>, <https://emapamokos.lt/>.<https://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>, <http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/fizika/>, <http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10/fobjects>, <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>, <https://kahoot.it/>, <https://padlet.com/>, Google Suite for Education platforma, <https://www.plickers.com> ,googleclassroom, quizizz.90% mokytojų pamokoje naudojo virtualias aplinkas dirbdami nuotoliniu būdu. |  |
| 2 uždavinys. Skatinti mokinius siekti asmeninės pažangos. |
| 1. | Diagnostinių lietuvių kalbos diktantų rašymas ir analizė. |  | Neįvertinta mokinių pažanga, nes dėl karantino neparašytas gegužės mėnesio diktantas. |
| 2. | Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Mokinių skatinimas. | Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Užėmę prizines vietas konkursuose, rajoninėse olimpiadose jie buvo įvertinti dešimtukais. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ir dalyvavo olimpiadose, konkursuose, kūrybiniuose projektuose:Rajoninėje istorijos olimpiadoje Ostinas Ivanovas užėmė III vietą. Nacionaliniame kūrybiniame konkurse Monika Žemaitytė, Linas Martinkėnas, Elzė Trubilaitė, Skaistė Meškelaitė laimėjo kelionę į Briuselį.Nacionaliniame konkurse „Istorijos žinovas“ Ostinas Ivanovas laimėjo I etape ir buvo pakviestas dalyvauti II etape LRS. II etapas neįvyko dėl karantino.Konkurse „Mano gaublys“ Ramūnas Kurgonas užėmė II vietą, Vitalijus Andrejevas II vietą,Gintarė Atėnė Guigaitė III vietą, Linas Martinkėnas II vietą, Skaistė Meškelaitė III vietą, Monika Toptiginaitė I vietą, Monika Žemaitytė II vietą, Ostinas Ivanovas III vietą. |  |
| 3. | Organizuoti klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų susitikimus dėl mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo aptarimo. | Pagal poreikį buvo organizuoti ne tik dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo susitikimai, bet kartais buvo kviečiami tėvai ir pats mokinys. Ypatingai didelę reikšmę turėjo klasės auklėtojo ir dalyko mokytojo bendradarbiavimas karantino metu siekiant skatinti mokinio pažangą.  |  |
| 4.  | Apskrito stalo diskusija „Virtualios mokymosi aplinkos taikymas pamokoje, tai vienas iš būdų mokinių motyvacijai gerinti“.  | Vyko mokinių gimnazijos tarybos ir mokytojų metodinės tarybos diskusija. Buvo išsakytos nuomonės, sugalvoti mokinių ir mokytojų apklausos klausimai. Ją atlikus padarytos išvados. |  |
| 5. | Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Mokinių skatinimas. | Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.Gabiausi mokiniai buvo kviečiami dalyvauti olimpiadose. Monika Žemaitytė rajoninėje dailės olimpiadoje laimėjo II vietą, Ernesta Paslauskaitė, rajoninėje technologijų olimpiadoje – I vietą (respublikinės nevyko dėl viruso). |  |
| 6. | Pasidalinti patirtimi, kaip sekasi pildyti patobulintas mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo ir analizavimo formas. | Pasibaigus pirmajam pusmečiui mokiniai pildė pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimo ir analizavimo formas, bet dažniausiai tą darė klasės auklėtojo iniciatyva. |  |
| 3 uždavinys. Pritaikyti gimnazijos aplinką edukacinėms veikloms. |
|  | Įgyvendinti edukacinių aplinkų projektus. | Mokytojas A. Medzevičius įgyvendino edukacinių aplinkų kūrimo projektą „Orų stebėjimo aikštelė“.Pradėtas įgyvendinti sveikatingumo takas. | Neužbaigtas „Geometrinių figūrų parkas“, jį planuojama užbaigti kitų mokslo metų pradžioje.  |
|  | Mokymo įvairovei gimnazijos ir kitų erdvių panaudojimas organizuojant netradicinį ugdymą. | Šiais mokslo metais antrame pusmetyje dauguma pamokų vyko netradicinėje erdvėje – namuose. Nuotolinio mokymo(si) metu labai daug dirbta netradiciškai ir įgyta naujų patirčių.Vyko pamokos netradicinėse aplinkose:Rudeniniai poezijos skaitymai (V. Medzevičienė); pamoka, skirta Konstitucijos dienai paminėti, bibliotekoje (V. Medzevičienė, D. Bajarūnienė);„Uždekime žvakutę žuvusiems“ (pamoka vyko gimnazijos aktų salėje) ( D. Bajarūnienė, V. Medzevičienė);Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti (pamoka vyko bibliotekoje) (V. Medzevičienė, D. Bajarūnienė);Darbas su kompasu vietovėje. (A. Medzevičius);Objekto azimuto nustatymas (dvaro, bažnyčios...) (A. Medzevičius);,,Kokia asmenybe norėčiau tapti?“ (gimnazijos bibliotekoje) (A. Urbonienė);„Kodėl Mergelė Marija ypatingas asmuo?“ (kartojimo ir apibendrinimo pamoka“ (A. Urbonienė).Metodinės grupėje pasidalinta patirtimi, kaip mokiniai buvo skatinami mokytis Dendrologiniame mokyklos take, kaip mokytojai pamokas organizavo netradicinėje aplinkoje: vokiečių kalbos dienų projektas „Ö kaip vokiškai?“; knygų paroda bibliotekoje: „Broliai Grimai. Ar mokame grįžti į pasaką...“; judriosios pertraukos „Pajudėkim vokiškai“; pertraukų metu Bliz turnyras „Ką žinau apie Vokietiją ir vokiečių kalbą?“; plakatų paroda „Vokietijos miestai ir kraštovaizdžiai“, kurią nemokamai mokykloms skolina Goethe’s institutas (J. Raketienė). | Buvo suplanuota pamoka netradicinėje aplinkoje, Kauno anatomijos muziejuje, balandžio mėn. su 7 klasės mokiniais, tačiau neįvyko dėl karantino. |
|  | Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas. | Sausio ir vasario mėnesiais buvo organizuojami bandomieji brandos egzaminai, o rezultatai panaudoti mokinių mokymosi spragoms šalinti. | Kai kurių dalykų neįvyko dėl karantino. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės,neįgyvendinimo priežastys |
| 2 tikslas. Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas. |
| 1 uždavinys. Gerinti emocinę aplinką mokykloje integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą. |
|  | Organizuoti bendrus su kitomis mokyklomis projektus bei renginius. |  | Turėjo vykti anglų kalbos rajoninis renginys „Smart kids“, bet dėl karantino neįvyko (buvo numatytas balandžio mėn.). |
| 2 uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. |
| 1. | Skatinti bendruomenės narių savanorystę. |  Pradinių klasių ir vyresnių mokinių tėvai noriai prisidėjo prie renginių organizavimo (gamino dekoracijas, kaukes, prisidėjo organizuojant mokytojų dieną). |  |
| 2.  | Vykdyti savanorystės projektą „Mokiniai-mokiniams“ . |  | Savanorystės projektas „Mokiniai-mokiniams“ neįvyko, nes nei mokinių taryba, nei metodinė taryba nerado būdų, kaip galėtų sėkmingai jį įgyvendinti. |
| 3. | Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalijimasis įgyta patirtimi. | Mokytoja D. Bajarūnienė Ignalinos rajono istorijos mokytojų metodiniame būrelyje skaitė pranešimą „ES ir jaunimo problemos“, pasidalino gerąja patirtimi iš seminaro EP Briuselyje.Ignalinos rajono užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų metodinis būrelis: Paskaita Erasmus+ KA1 kvalifikacinio seminaro „Skirtingų šalių mainų projektų rengimas Europoje“ (J. Raketienė).Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje dalintasi gerąja patirtimi apie rajone vykusius renginius.  |  |
| 4. | Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai organizuos akcijas, projektus, viktorinas sveikatos ugdymo temomis. | Vyko klasės valandėlės, pamokos, kurių metu kalbėta apie sveikatos ugdymą. | Suplanuotų renginių (Kaziuko mugės ir žygio), kurių metu sveikatos ugdymui būtų skiriama didžiulis dėmesys, neįgyvendinta dėl karantino. |

**III. 2020–2021 m. m. gimnazijos tikslai ir uždaviniai:**

|  |
| --- |
| I TIKSLAS. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje. |
| 1 uždavinys. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. |
| Eil.Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojų kompetencijų tobulinimas gilinant mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimą ir praktinį taikymą. | 2020 m. spalis–2021 m. kovas | Metodinės tarybos pirmininkas | 50 val. kvalifikacijos tobulinimo programos visuose moduliuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų.  |
|  2. | Mokymosi bendradarbiaujant metodų (IQES online) aptarimas metodinėse grupėse ir pasirinkimas taikyti pamokose. | 2020 m. spalis | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienoje metodinėje grupėje pasirinkti ir taikomi ne mažiau kaip 2 metodai.  |
|  3. | Mokinių įsivertinimo ir refleksijos įgūdžių bei grįžtamojo ryšio priemonių kūrimas naudojant Reflectus platformą. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | 50% 5–III klasėse dirbančių mokytojų naudos Reflectus platformą pamokos įsivertinimui ir įvertinimui. |
|  4. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas apie praktinį metodų taikymą. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip pusė metodinės grupės narių stebi po dvi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį.  |
|  5. | Kolegialaus mokymosi pamokų aptarimas. | 2021 m. sausis; 2021 m. balandis | Metodinės tarybos pirmininkas | Aptarta ne mažiau kaip 10 mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo pamokų. |
|  6. | Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo analizė. | 2021 m. gegužė | Metodinės tarybos pirmininkas | Priimti nutarimai veiklų tobulinimui 2021–2022 m. m. |

|  |
| --- |
| 2 uždavinys. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką. |
| Eil.Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|  1. | Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikant Microsoft Teams ugdymo procese. | 2020 m. spalis | Metodinių grupių pirmininkai | Visi mokytojai gebės taikyti Microsoft Teams ugdymo procese. |
|  2.  | Taikyti Microsoft Teams programą konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 70% mokytojų taikys Microsoft Teams programą konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus. |
|  3. | Integruotų dalykinių projektų kūrimas. | 2020 m. rugsėjis | Projektų koordinatoriai | Klasių koncentrams (1–4, 5–8, I–III kl.) pasiūlyta ne mažiau kaip po 3 projektus. |
|  4. | Integruotų dalykinių projektų įgyvendinimas. | Per mokslo metus | Projektų koordinatoriai | Kiekvienas mokytojas ir mokinys dalyvauja bent viename projekte. |
|  5. | Mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos įsivertinimo analizė. | 2021 m. gegužė | Metodinės tarybos pirmininkas | Mokiniai geriau vertina savo mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas. |
|  6.  | Metodinių darbų/priemonių taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją rengimas. | Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 1 metodinės grupės mokytojas parengia metodinį darbą/priemonę. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Įgyvendinimo laikas | Atsakingas | Ištekliai |
| II TIKSLAS. Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas |
| 1 uždavinys. Gerinti emocinę aplinką mokykloje integruojant mokyklos vertybių raišką į mokyklos gyvenimą. |
| 1. Pagarbų ir atsakingą elgesį skatinančių priemonių taikymas. | 95% mokinių laikosi mokinio elgesio taisyklių.100% mokytojų laikosi etikos kodekso principų. | 2020–2021 metai | AdministracijaKlasės auklėtojaiDalykų mokytojai | Laiko ir žmogiškieji ištekliai |
| 2. Teikti psichologinę pagalbą bendruomenės nariams. | Suteiktos psichologinės pagalbos paslaugos visoms bendruomenės grupėms. | 2020–2021 metai | Administracija | Laiko ir žmogiškieji ištekliai |

|  |
| --- |
| 2 uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. |
| Priemonė | Rezultatų indikatorius | Įgyvendinimo laikas | Atsakingas | Ištekliai |
| 1. Organizuoti bendruomenę telkiančius renginius. | Per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai. | 2020–2021 metai | Gimnazijos taryba | Laiko ir žmogiškieji ištekliaiRėmėjų lėšos |
| 2. Skatinti bendruomenės narių savanorystę. | Per metus įgyvendinami 3-5 savanorystės projektai. | 2020–2021 metai | AdministracijaGimnazijos tarybaKlasės auklėtojai | Laiko ir žmogiškieji ištekliai |

**Priedai:**

1. **Gimnazijos tarybos veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1 uždavinys. Gimnazijos veiklos tobulinimas. |
| 1. | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2020–2021 m. m. sudarymas. | 2020 m.rugpjūtis | Gimnazijos taryba | Suplanuota gimnazijos tarybos veikla šiems mokslo metams. |
| 2. | Gimnazijos tarybos veiklos metinis įsivertinimas. | 2021 m.sausis | Gimnazijos tarybos pirmininkas, tarybos nariai  | Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei. |
| 3. | Gimnazijos ugdymo plano 2020–2021 m. m. suderinimas. | 2020 m.rugpjūtis | Gimnazijos taryba | Apsvarstytas ir suderintas ugdymo planas 2020–2021 m. m. |
| 4. | Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos vertinimas. | 2021 m.sausis | Gimnazijos taryba | Įvertinta gimnazijos direktoriaus metinė veiklos ataskaita ir jai pritarta. |
| 5. | Spec. pedagogo, logopedo papildomų darbų sąrašo suderinimas. | 2020 m.rugsėjis | Gimnazijos taryba | Suderinamas spec. pedagogo, logopedo papildomų darbų sąrašas. |
| 6. | Pritarimo gimnazijos veiklos programai 2020–2021 m. m. svarstymas. | 2020 m.rugsėjis | Gimnazijos taryba | Apsvarstyta gimnazijos veiklos programa 2020–2021 m. m. |
| 2 uždavinys. Glaudesnio vietos bendruomenės, šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimo skatinimas, siekiant pagerinti emocinę aplinką gimnazijoje. |
| 7. | Informacijos apie gimnazijos tarybos veiklą sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, TAMO, rajono spaudoje. | Visus mokslo metus | Elena Abeciūnienė | Gerėja gimnazijos įvaizdis. |
| 8. | Padėkos gimnazijos mokytojams organizavimas Tarptautinės mokytojo dienos proga. | 2020 m.spalis | Gimnazijos taryba | Gimnazijos mokytojai pasveikinami Tarptautinės mokytojo dienos ir abiturientai - Paskutinio skambučio šventės progomis. |
| 9. | Gimnazijos abiturientų pasveikinimas Paskutinio skambučio šventės proga. | 2021 m.gegužė |
| 10. | 2% pajamų mokesčio surinkimo iniciavimas. Paramos fondo lėšų paskirstymo svarstymas. | 2021 m.sausis | Gimnazijos tarybos pirmininkas | Nustatomi 2% pajamų mokesčio panaudojimo prioritetai.Plečiasi bendradarbiavimas su mokinių tėvais. |
| 11. | Gimnazijos tarybos fondo veikla tradicinių gimnazijos renginių dalyvių apdovanojimui.  | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos pirmininkas | Paskatinami tradicinių gimnazijos renginių dalyviai.  |
| 12. | Gimnazijos narių dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos renginiuose. | Visus mokslo metus | Gimnazijos taryba | Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvaus gimnazijos renginiuose. |
| 13. | Mokinių tėvų savitarpio pagalbos organizavimas. | Visus mokslo metus | Gimnazijos taryba | Sudaroma galimybė tėvams pasidalinti nereikalingais daiktais, paremti mažiau pasiturinčias šeimas. |
| 3 uždavinys. Gimnazijos ūkinės ir finansinės veiklos priežiūra. |
| 14. | Gimnazijos pajamų ir išlaidų sąmatos už 2020 m. įvykdymas ir perspektyvų numatymas 2021 metams. | 2021 m.kovas | Gimnazijos taryba | Apsvarstyta ir patvirtinta pajamų ir išlaidų sąmata. |
| 15. | Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas 2021–2022 m. m. | 2021 m.birželis | Gimnazijos taryba | Apsvarstytas vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. |

1. **Mokytojų tarybos veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų darbų.Abiturientų 2019–2020 m. m. brandos egzaminų, įstojimo rezultatų svarstymas.Švietimo politikos prioritetai ir aktualijos 2020–2021 m. m.Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2020–2021 m. m. aptarimas.Pritarimas Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo planui.  | 08–28 | Jūratė SveikauskienėDiana SimaškienėKlasės auklėtojai | Mokytojai susipažinę su abiturientų stojimo rezultatais, švietimo politikos prioritetais ir aktualijomis, gimnazijos tikslais ir uždaviniais, suderinę ugdymo planą.  |
| 2. | Signalinių I pusmečio 1-IV klasių mokinių pažangumo rezultatų aptarimas. Pagalbos mokiniams teikimo aptarimas. Sėkmingo mokymosi bendradarbiaujant metodų (IQES online) taikymo pamokose pristatymas. | 11-20 | Klasės auklėtojaiAudrius KrikščionaitisIngrida Labuckienė | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.Mokytojams pateiktos pagalbos mokiniams teikimo rekomendacijos.Mokytojai supažindintisu sėkmingai taikomais metodais pamokose. |
| 3. | Gimnazijos tarybos ataskaita už 2020 metus. Mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatų aptarimas. Pirmokų, penktokų ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija.  | Sausio mėn. | Gimnazijos tarybos pirmininkasDiana Simaškienė VGK nariai | Pritarta Gimnazijos tarybos ataskaitai.Mokytojai supažindinti su mokymosi krūvių tyrimų rezultatais, priimti sprendimai. Mokytojai žino adaptacijos tyrimų rezultatus ir gavo rekomendacijas, kaip dirbti su mokiniais, patiriančiais adaptacijos sunkumų.  |
| 4. | Gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas ir aptarimas. | 10-30 | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė | Aptarti stiprieji ir silpnieji veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai ir paruošta informacija Gimnazijos tarybai. |
| 5. | I pusmečio I-IV klasių mokiniųugdymo ir lankomumo rezultatų analizė. | Vasariomėn. | Klasės auklėtojai | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.  |
| 6. | Signalinių II pusmečio 1-IV klasių mokinių pažangumo rezultatų aptarimas. Pagalbos mokiniams teikimo aptarimas.  | Gegužės mėn. | Klasės auklėtojai Audrius Krikščionaitis | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Mokytojams pateiktos pagalbos mokiniams teikimo rekomendacijos. |
| 7. | Leidimo IV klasės mokiniams laikyti brandos egzaminus svarstymas. | Gegužės mėn. | Ingrida Labuckienė | 100% mokinių leista laikyti brandos egzaminus. |
| 8. | II pusmečio ir metinių 1-4, 5-III klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė ir 1-3, 5-I, III klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. | Birželio mėn. | Klasės auklėtojai | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. |
| 9. | Gimnazijos ugdymo plano ir mokytojų metinių valandų 2021–2022 m. m. pasiskirstymosuderinimas. Gimnazijos veiklos kokybėsįsivertinimo rezultatai.Mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos įsivertinimo analizė. | Birželio mėn. | Diana Simaškienė Dainius Vaitkevičius Metodinės tarybos pirmininkas | Pritarta ugdymo plano projektui ir mokytojų metinių valandų pasiskirstymui. Mokytojai supažindintisu įsivertinimo rezultatais ir pateikti tobulintini rodiklių vertinimo kriterijai.Aptarti mokinių Mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos įsivertinimo rezultatai ir priimti sprendimai. |

1. **Mokinių tarybos veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|  | 2019–2020 m. m. darbo analizė. Kandidatų į mokinių tarybą atranka. | Iki rugsėjo 13 d. | Mokinių tarybaMonika Žemaitytė | Parengta Mokinių tarybos veiklos ataskaita. Išrinkta naujos sudėties Mokinių taryba. |
|  | Darbo plano rengimas ir aptarimas. | Iki rugsėjo 13 d. | Mokinių tarybaElzė Trubilaitė | Parengtas Mokinių tarybos veiklos planas. |
|  | Atstovų į Ignalinos rajono mokinių asociaciją rinkimas. | Rugsėjo mėn. | Mokinių tarybaElzė Trubilaitė | Mokinių taryba išrinks narius, kurie atstovaus gimnazijai rajono mokinių asociacijoje. |
|  | Akcija „Pasveikink mokytoją“. | Spalio 5 d. | Mokinių tarybaMonika Žemaitytė | Neformaliai pasveikinsime mokytojus su tarptautine mokytojų diena. |
|  | Tarptautinė šypsenos diena. | Spalio 5 d. | Mokinių tarybaOstinas Ivanovas | Kartu su mokiniais neformaliai minėsime tarptautinę šypsenos dieną. |
|  | Vaiko teisių apsaugos savaitė. | Lapkričio mėn. | Mokinių tarybaJurgita RėkašienėLinas Martinkėnas | Kartu su mokiniais neformaliai minėsime Vaiko teisių apsaugos savaitę, mokiniai susipažins su savo teisėmis. |
|  | Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas „Būkime tolerantiški“. | Lapkričio 16 d. | Mokinių tarybaRoberta PaukštytėEva Risakovaitė | Kartu su mokiniais neformaliai minėsime tarptautinę tolerancijos dieną, mokinius skatinsime būti tolerantiškus. |
|  | Kalėdinio pašto organizavimas. | Gruodžio mėn. | Mokinių tarybaSkirmantas Strašinskas  | Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus šv. Kalėdų proga. |
|  | Valentino dienos pašto organizavimas. | Vasario mėn. | Mokinių tarybaLaimis Rakštelis | Mokiniai dalinsis geromis emocijomis sveikindami vieni kitus šv. Valentino dienos proga. |
|  | Tarptautinė Valentino diena. | Vasario 14 d.Vasario 15 d. | Mokinių tarybaMonika ŽemaitytėSigvidas Pijus KrinickasSkaistė Meškelaitė | Kartu su mokiniais neformaliai minėsime tarptautinę Valentino dieną.Gimnazinių klasių mokiniams organizuosime teminę diskoteką (atsižvelgiant į rekomendacijas bei laikantis reikalavimų COVID-19 pandemijos metu).  |
|  | Tarptautinė miego diena. | Kovo 22 d. | Mokinių tarybaTauras RakštelisLinas Martinkėnas | Kartu su mokiniais neformaliai minėsime tarptautinę miego dieną. Organizuosime teminį pirmadienį, kurio metu mokiniai galės smagiai pasipuošti. |
|  | Veiklos aptarimas, perspektyvų numatymas. | Birželio mėn. | Elzė Trubilaitė | Aptartos įvykusios veiklos, numatytos perspektyvos ateinantiems metams. |
|  | Teminiai penktadieniai. | Per mokslo metus | Mokinių tarybaAustėja AkinskaitėAkvilė GraužlytėGabija Paciulevičiūtė | Mokinių tarybos pasirinktais penktadieniais bus skelbiamos temos, pagal kurias mokiniai galės smagiai pasipuošti. |
|  | Mokinių tarybos susirinkimai. | Per mokslo metus | Elzė Trubilaitė | Susirinkimų metu bus aptariama, svarstoma, numatoma visa Mokinių tarybos veikla. |
|  | Pagalba organizuojant temines diskotekas, renginius. | Per mokslo metus | Mokinių taryba | Turiningai organizuojamas mokinių laisvalaikis. |
|  | Informacinio (Mokinių tarybos) stendo tvarkymas | Per mokslo metus | Mokinių taryba | Stende atsispindės visa Mokinių tarybos organizuojama veikla. |

1. **Metodinės veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |
| --- |
| Tikslas. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje. |
| 1 uždavinys. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. |
| Eil.Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokytojų kompetencijų tobulinimas gilinant mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimą ir praktinį taikymą. | 2020 m. spalis–2021 m. kovas | Metodinės tarybos pirmininkas | 50 val. kvalifikacijos tobulinimo programos visuose moduliuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų.  |
|  2. | Mokymosi bendradarbiaujant metodų (IQES online) aptarimas metodinėse grupėse ir pasirinkimas taikyti pamokose. | 2020 m. spalis | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienoje metodinėje grupėje pasirinkti ir taikomi ne mažiau kaip 2 metodai.  |
|  3. | Mokinių įsivertinimo ir refleksijos įgūdžių bei grįžtamojo ryšio priemonių kūrimas naudojant Reflectus platformą. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | 50% 5–III klasėse dirbančių mokytojų naudos Reflectus platformą pamokos įsivertinimui ir įvertinimui. |
|  4. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas apie praktinį metodų taikymą. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip pusė metodinės grupės narių stebi po dvi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį.  |
|  5. | Kolegialaus mokymosi pamokų aptarimas. | 2021 m. sausis; 2021 m. balandis | Metodinės tarybos pirmininkas | Aptarta ne mažiau kaip 10 mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo pamokų. |
|  6. | Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo analizė. | 2021 m. gegužė | Metodinės tarybos pirmininkas | Priimti nutarimai veiklų tobulinimui 2021–2022 m. m. |

|  |
| --- |
| 2 uždavinys. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką. |
| Eil.Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|  1. | Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikant Microsoft Teams ugdymo procese. | 2020 m. spalis | Metodinių grupių pirmininkai | Visi mokytojai gebės taikyti Microsoft Teams ugdymo procese. |
|  2.  | Taikyti Microsoft Teams programą konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 70% mokytojų taikys Microsoft Teams programą konsultuojant mokinius ir skiriant namų darbus. |
|  3. | Integruotų dalykinių projektų kūrimas. | 2020 m. rugsėjis | Projektų koordinatoriai | Klasių koncentrams (1–4, 5–8, I–III kl.) pasiūlyta ne mažiau kaip po 3 projektus. |
|  4. | Integruotų dalykinių projektų įgyvendinimas. | Per mokslo metus | Projektų koordinatoriai | Kiekvienas mokytojas ir mokinys dalyvauja bent viename projekte. |
|  5. | Mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos įsivertinimo analizė. | 2021 m. gegužė | Metodinės tarybos pirmininkas | Mokiniai geriau vertina savo mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas. |
|  6.  | Metodinių darbų/priemonių taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją rengimas. | Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 1 metodinės grupės mokytojas parengia metodinį darbą/priemonę. |

Organizacinė veikla

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonė | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
|  1. | Metodinės veiklos plano sudarymas. | 2020 m. rugsėjis | Metodinės tarybos pirmininkas | Sudarytas metodinės veiklos planas 2020–2021 m. m. |
|  2.  | Bendruomenės veikloms skirtų valandų paskirstymo aptarimas. | 2020 m. rugsėjis | Metodinių grupių pirmininkai | Bus suderintos su mokytojais bendruomenės veikloms skirtos valandos. |
|  3. | Vadovėlių 2021–2022 m. m. poreikio analizė. | 2021 m. gegužė | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėse grupėse bus išsiaiškinta reikiamų vadovėlių poreikis. |
|  4. | Mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams. | Per mokslo metus | Metodinių grupių nariai | Mokiniai bus skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. |
|  5. | Mokytojų dalyvavimas rajono/respublikiniuose metodiniuose renginiuose ir patirties sklaida. | Per mokslo metus | Metodinių grupių nariai | Mokytojai dalyvaus rajono/respublikiniuose metodiniuose renginiuose ir dalinsis savo gerąja patirtimi. |
|  6. | Veiklos plano įgyvendinimo analizė, ataskaitos parengimas. | Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. | Metodinės tarybos pirmininkas | Metodinės grupės sieks geresnės metodinės veiklos kokybės. |

1. **Renginių planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Mokslo metų pradžios renginiai. | 09-01 | Klasės auklėtojai | Pasiruošta naujiems mokslo metams ekstremalioje situacijoje. |
| 2. | Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas. | 10-05 | Ingrida LabuckienėIV klasė | 1-IV kl. mokiniai pagerbs mokytojus. |
| 3. | Gimnazistų krikštynos. | 09-25 | Audronė KrikščionaitienėII klasė | I kl. mokiniai bus priimti į gimnazistų gretas, linksmai praleis laiką. |
| 4. | Konstitucijos diena. | 10-26 | D. BajarūnienėV. Medzevičienė | Pagilintos mokinių žinios apie Konstituciją. |
| 5. | Tolerancijos dienos minėjimas„Būkime tolerantiški“. | 11-16 | Danguolė Bajarūnienė | 1-IV kl. mokiniai mokysis būti tolerantiški. |
| 6. | Akcija „Knygų Kalėdos“.  | Gruodžio mėn. | V. Medzevičienė | Bibliotekos fondas pasipildys naujomis knygomis. |
| 7. | Meninio ugdymo projektas„Kalėdų stebuklo belaukiant“. | 11-28 | 5–III klasių auklėtojai | Mokiniai ugdysis meninius gebėjimus. |
| 8. | Kūrybinio ugdymo projektas „Kalėdų išvakarės“. | 12-21, 22 | Ingrida Labuckienė | Mokiniai ugdysis kūrybinius gebėjimus. |
| 9. | Bendruomeniškumo ugdymo projektas „Šventinis karnavalas“. | 12-29 | 1–IV klasių auklėtojai | Renginys suburs gimnazijos bendruomenę. |
| 10. | Pasaulinė AIDS diena. | 12-04 | O. MotiejonienėJ. Rėkašienė | Mokiniai išplės žinias apie AIDS. |
| 11. | Renginys, skirtas Adventui. | 12-01 | Audronė Urbonienė | Mokiniams primintos krikščioniškos tradicijos. |
| 12. | Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Laisvės liepsna“. | 01-13 | D. BajarūnienėV. Medzevičienė | 1-IV kl. mokiniai su mokytojais pagerbs Sausio 13-osios aukas, prisimins to metoįvykius, aptars jų reikšmę. |
| 13. | Šimtadienio šventė. | Vasario mėn. | Irmantas NalivaikaIII klasė | III kl. mokiniai organizuos tradicinę nuotaikingą šventę IV kl. mokiniams ir jų mokytojams. |
| 14. | Lietuvos valstybės atkūrimo dienospaminėjimas. | 02-15 | D. BajarūnienėV. Medzevičienė | Paminėta Lietuvos valstybės atkūrimo diena. |
| 15. | Etnokultūros ugdymo projektas„Kaziuko mugė“. | 03-06 | 1–III klasių auklėtojai | Mokiniai ugdysis verslumo įgūdžius, bus puoselėjamos etnokultūros tradicijos, mokomasi bendradarbiavimo. |
| 16. | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. | 03-10 | D. BajarūnienėV. Medzevičienė | Paminėta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. |
| 17. | Pilietinio-ekologinio ugdymoprojektas „Darom“. | 03-27 | 5-III klasių auklėtojai | Mokiniai bus užimti ekologine veikla, įvertins ekologijos svarbą, mokysis dirbti komandoje. |
| 18. | Savęs pažinimo ir saviraiškos ugdymo projektas „Sparnai“. | 04-24 | 5–IV klasių auklėtojai | Mokiniai išreikš save, atskleis savo sugebėjimus ir talentus. |
| 19. | Prosocialinių vertybių ugdymo projektas „Šeimos diena“. | 05-15 | 1–III klasių auklėtojai | Ugdoma pagarba Šeimai. |
| 20. | Ekologinė diena (veikla Žemės dienai paminėti). | 03-19 | O. MotiejonienėL.Šimonienė | Mokiniai pagilins žinias ekologijos srityje. |
| 21. | Renginys, skirtas Gimtosios kalbos dienai paminėti, 5,6,7 klasių mokiniams. Lietuvių kalbos viktorina I, II, III, IV kl. | 02-19 | Neringa MudėnienėOna Lukoševičienė | Mokiniai pagilins lietuvių kalbos žinias. |
| 22. | Europos diena. Viktorina „Aš – europietis“ I – III klasėms. | 05-08 | D. BajarūnienėV. MedzevičienėJ. Raketienė | Pagilintos mokinių žinios apie Europą ir ES. |
| 23. | Sporto šventė. | Birželio 1 sav. | 1–III klasių auklėtojai | Mokiniai ugdosi sveikos gyvensenos įgūdžius. |
| 24. | Paskutinio skambučio šventė. | 05-21 | Ingrida LabuckienėIrmantas Nalivaika | 1-III kl. mokiniai pasveikins IV kl. mokinius paskutinio skambučio proga.  |
| 25. | Turistinis žygis. | Gegužės, birželio mėn. | 6–III klasių auklėtojai | Mokiniai ugdysis turistinius įgūdžius. |
| 26. | Mokslo metų baigimo šventė. | 06-0406-05 | 1–4 klasių auklėtojai5-III klasių auklėtojai | Mokiniams įteikiami apdovanojimai, linksmai pasitinkamos atostogos. |
| 27. | Abiturientų išleistuvės. | 07-16 | Ingrida Labuckienė | Abiturientams įteikiami atestatai, prasmingai išlydimi iš gimnazijos. |

1. **Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Planuojamas laikas | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| *Organizacinė veikla* |
|  | Posėdis dėl veiklos plano 2019–2020 m. m. įgyvendinimo analizės ir veiklos plano 2020–2021 m. m. sudarymo. | 2020-09-16 | 2 val. | VGK nariai | Aptartas veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas, numatytos tobulintinos veiklos ir naujos veiklos pagal priskirtas komisijai funkcijas ir gimnazijos poreikius. Komisijos veikla suplanuota vadovaujantis jai priskirtomis funkcijomis. |
| *1 funkcija –* remiantis gimnazijos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlikti gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę. |
|  | Tyrimo patyčių mastui gimnazijoje įvertinti vykdymas. | 2020-10 mėn.II sav.2021-04 mėn.IV sav. | 2 val. | J. RėkašienėI. ŽiloG. Gruodis | Sudaryta galimybė mokiniams anonimiškai įvertinti patyčių situaciją gimnazijoje. |
|  | Tyrimo duomenų ir kitų veiklos įsivertinimo duomenų analizė. Patyčių prevencijos priemonių plano rengimas. | 2020-10 mėn.III, IV sav. | 2 val. | VGK | Analizės duomenys leis nustatyti patyčių paplitimo mastą ir numatyti tinkamas priemones prevencijai. Numatytos plano veiklos sumažins patyčių mastą gimnazijoje. |
| *2 funkcija –* rūpintis pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikti siūlymus gimnazijos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų. |
|  | Prevencinių, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų integravimo į mokomuosius dalykus ir auklėjamąją veiklą koordinavimas. | Kartą per pusmetį | 4 val. | J. RėkašienėA. KrikščionaitienėG. GruodisI. Žilo | Užtikrintas suplanuotas visų programų integravimas. |
|  | Mokinių pavėžėjimo suderinimas. | 2020-09 mėn.I sav. | *-* | J. Rėkašienė | Visi mokiniai pavežami į ir iš gimnazijos laikantis nustatytos tvarkos. |
|  | Budėjimo valgykloje organizavimas ir stebėsena. | 2020-09 mėn. I sav.,2 kartus per mėn. | *-* | J. Rėkašienė | Sudarytas budėjimo grafikas, pertraukų metu užtikrinama tvarka ir mokinių saugumas valgykloje. |
|  | Stebėti mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymą. | Periodai:1. rugsėjis, spalis,2. lapkritis, gruodis, sausis3. vasaris, kovas4. balandis, gegužė. | 4 val. | D. Simaškienė (5, 6 kl.)J. Raketienė (7, 8 kl.)V. Medzevičienė (I, II kl.)D. Bajarūnienė (III, IV kl.) | Sistemingai stebimas mokinių lankomumas ir pritaikomos poveikio priemonės nelankantiems mokiniams. |
|  | Teikti informaciją apie nelankančius mokinius NEMIS sistemoje ir savivaldybės švietimo skyriaus atsakingam specialistui. | Iki kiekvieno mėn 5 d. | *-* | D. Simaškienė |
| *3 funkcija –* organizuoti gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse gimnazijoje dirbantiems mokytojams. |
|  | Informacijos apie vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitas vaiko gerovės sritis parengimas ir skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne. | Per metus | - | D. SimaškienėA. KrikščionaitisJ. RėkašienėI. Žilo | Tėvai informuoti apie aktualiausius ugdymo organizavimo, mokinių elgesio, saugumo klausimus.  |
|  | Kompetencijų tobulinimas studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę literatūrą, dalyvaujant atitinkamo pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdant sklaidą. | Pagal asmeninį poreikį ir galimybes | 3 val. | VGK nariai | VGK nariai įgis kompetencijų vaiko gerovės užtikrinimo srityse. |
| *4 funkcija –* gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreiptis į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. |
|  | Švietimo pagalbos gavėjų (turinčių spec. ugdymosi poreikių (su Centro pažymomis)), švietimo pagalbos gavėjų (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) sąrašo suderinimas. | 2020-09 mėn.I sav. | 0,5 val. | VGK nariai | Įvertintas pagalbos gavėjų pokytis, aptarti švietimo programų pritaikymai kiekvienam SUP mokiniui.  |
|  | SUP (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų) mokinių pirminis ir planinis įvertinimas. | Pagal poreikį ir IRŠPT veiklos planą | 1 val. | VGK nariai | Mokiniams laiku suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė, medicininė pagalba. |
| *5 funkcija* – organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tartis su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų. |
|  | Individualių ugdymo planų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarymas ir derinimas. | 2020-09-16 | 1 val. | VGK nariai | Pritaikytas ugdymo turinys ir numatyta mokymosi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. |
|  | Tyrimo „1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“ vykdymas. | 2020-11 mėn.IV sav. | 3 val. | D. KindurienėD. BajarūnienėA. Krikščionaitienė | Išsiaiškinta, ar visi mokiniai sėkmingai adaptavosi gimnazijoje. |
|  | 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas. | 2020-12 mėn.I sav. | 0,5 val. | VGK nariai | Aptarti rezultatai, pagal poreikį numatytos priemonės, supažindinta Mokytojų taryba. |
|  | Tyrimo „Mokymosi krūvis“ vykdymas. | 2021-01 mėn.II sav. | - | D. Simaškienė | Išsiaiškinta, ar mokinių mokymosi krūvis ir namų darbų apimtis yra tinkami, ar mokiniai geba planuoti mokymosi laiką. |
|  | Mokinių mokymosi krūvio tyrimo rezultatų aptarimas. | 2021-01 mėn.III sav. | 0,5 val. | VGK nariai | Aptarti rezultatai, pagal poreikį numatytos priemonės, supažindinta Mokytojų taryba. |
|  | Pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams organizavimas. | Klasės auklėtojo, dalyko mokytojo teikimu | - | D. SimaškienėA. Krikščionaitis | Visiems mokiniams laiku suteikiama pagalba mokantis, sumažėjęs nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius. |
|  | Pagalbos mokiniams teikimo aptarimas. | 2020-11 mėn.I sav.,2021-04 mėn I sav. | 1 val. | VGK nariai | Išsiaiškinta, ar laiku mokiniai gauna reikiamą pagalbą. Pateiktos rekomendacijos mokytojams. |
|  | Teikti pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.  | Dalyko mokytojo, klasės auklėtojo teikimu | 3 val. | VGK nariai | Elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams pritaikytos poveikio priemonės pagerina šių mokinių elgesį pamokų ir pertraukų metu. |
| *6 funkcija* – organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą gimnazijoje.  |
|  | Duomenų apie SUP mokinius pateikimas Mokinių registre. | 2020-09-06 | - | A. Krikščionaitis | Laiku pateikti duomenys mokinio krepšeliui apskaičiuoti. |
|  | SUP mokinių sąrašų parengimas (mokytojas, dalykas, programa, pamokų skaičius). | 2020-09-09 | - | A. Krikščionaitis | Pateikta tiksli informacija mokytojams dėl programų rengimo. |
|  | Mokytojų, rengiančių SUP mokinių programas, konsultavimas. | 2020-09I–III sav.2021-01I-II sav. | - | A. Krikščionaitis | Suteikta pagalba mokytojams išsiaiškinant mokinio specialiuosius poreikius ir pritaikant ugdymo rekomendacijas. |
|  | SUP mokinių I pusm. pasiekimų aptarimas (signalinis pusmetis). | 2020-11 | 0,5 val. | VGK nariai | Atlikta SUP mokinių pasiekimų analizė, kuri aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniams laiku suteikiama pagalba. |
|  | SUP mokinių II pusm. pasiekimų aptarimas (signalinis pusmetis). | 2021-04 | 0,5 val. | VGK nariai | Atlikta SUP mokinių pasiekimų analizė, kuri aptarta Mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniams laiku suteikta pagalba. |
| *7 funkcija* – kartu su karjeros specialistu pagal poreikį konsultuoti baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrinti sklandų perėjimą į kitą mokymosi įstaigą. |
|  | I –IVkl. SUP mokinių konsultavimas ir sudarant individualų ugdymosi planą, renkantis brandos egzaminus ir pagalba pasirenkant mokymosi įstaigą ar kitą tolimesnės veiklos formą. | Per metus | 2 val. | D. Simaškienė (III kl.)A. Krikščionaitis (II, IV kl.)V. Medzevičienė (I–IV kl.) | Mokiniai žino savo karjeros galimybes ir jas išnaudoja baigę pagrindinio ugdymo programą. Mokiniai tinkamai planuoja savo ugdymąsi, renkasi egzaminus ir gali planuoti savo karjerą.  |
| *8 funkcija* – teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoti vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikti siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo.*9 funkcija* – pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrinti sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo(si) procesą ir organizuoti vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą. |
|  | Veiksmų planavimas esant pažeidimų atvejams, atsakingų asmenų skyrimas stebėti sutartų veiksmų vykdymą. | Esant pažeidimui ar priežiūros skyrimui | - | D. SimaškienėJ. Rėkašienė | Mokinių, kuriems pritaikytos poveikio priemonės, elgesys pagerėjo. |
|  | Rekomendacijų savivaldybės Vaiko gerovės komisijai dėl minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo teikimas. | Klasės auklėtojo (ar kt.) teikimu | - | D. SimaškienėJ. Rėkašienė |
| *10 funkcija* – įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones. |
|  | Krizių valdymo funkcijų paskirstymo aptarimas ir derinimas su Krizių valdymo komanda | Pagal Krizių valdymo komandos planą | - | D. Simaškienė | VGK nariai susipažinę ir yra kompetentingi atlikti krizių valdymo funkcijas. |
|  | Vykdyti numatytus krizės valdymo veiksmus. | Įvykus krizei/ krizinei situacijai | - | VGK nariai | Laiku teikiama pagalba, įveikiama krizė. |
| *11 funkcija* – bendradarbiauti su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemones vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis. |
| *12 funkcija* – atlikti Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. |

1. **Socialinio pedagogo veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1 uždavinys. Teikti mokiniui socialines paslaugas, padėti adaptuotis gimnazijoje, tobulinti socialinio pedagogo kvalifikaciją ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis. |
| 1. | Nemokamas socialiai remtinų mokinių maitinimas, daugkartinių maitinimo talonų gaminimas, rekomendacijų teikimas Ignalinos rajono socialinės paramos ir kaimo skyriui.  | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas | Efektyvi ir veiksmingai organizuota pagalba mokiniams bei jų tėvams. |
| 2. | Mokinių pavėžėjimo apskaita, ataskaitų rengimas, maršrutų derinimas, sąrašų pateikimas autobusų parkui, Ignalinos rajono savivaldybei. Geltonųjų autobusų maršrutų derinimas su gimnazijos direktoriumi ir savivaldybės administracijos direktoriumi. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas |
| 3. | Susipažinimas su naujais mokiniais, adaptacija. | Rugsėjo, spalio mėnesiais | Socialinis pedagogas |
| 4. | Bendradarbiavimas su švedais. Labdaros teikimas rizikos grupės šeimoms.  | Rugpjūčio mėnuo | Socialinis pedagogas, VO „Gelbėkit vaikus“ organizacija, socialiniai partneriai iš Švedijos | Laikinai pagerėjo rizikos šeimų gerovė. |
| 5. | Ryšių palaikymas su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę pagalbą. | Esant poreikiui | Socialinis pedagogas | Efektyvi ir veiksminga pagalba mokiniui, šeimai, mokytojui.Gerosios darbo patirties sklaida tarp įvairių pagalbos vaikui ir jo šeimai institucijų. |
| 6. | Dalyvavimas Ignalinos r. sav. VGK posėdžiuose, socialinių paslaugų centro atvejo vadybos posėdžiuose. | Esant poreikiui | Socialinis pedagogas |
| 7. | Informacijos rinkimas ir pateikimas VTAT apie mokinius ar jų tėvus išvykusius į užsienį, rizikos grupės mokinių sąrašų teikimas VTAT. | Spalio mėnuoSausio mėnuo (patikslinti sąrašai) | Socialinis pedagogas |
| 8. | Atšvaitų dalinimas vyresnių klasių mokiniams. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai jausis saugūs kelyje tamsiuoju paros metu. |
| 9. | Vadovavimas Ignalinos r. socialinių pedagogų metodinei darbo grupei. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi rajono socialinių pedagogų ratelyje.  | Data bus derinama su rajono socialinių pedagogų metodine grupe | Socialinis pedagogas | Socialiniai pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi. |
| 10. | Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais. Individualus mokinių stebėjimas pamokose.Individuali pagalba mokytojams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais. | Suderinus laiką su mokiniais ir mokytojais.  | Socialinis pedagogas | Mokiniui laiku suteikiama pagalba. Pagalba mokytojui dirbant su specialiųjų poreikių ir rizikos grupės mokiniais.  |
| 2 uždavinys. Spręsti mokinių socialines problemas, ginti jų teises ir interesus, vykdyti prevenciją, bendradarbiauti su tėvais siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. |
| 11. | Bendruomenės pareigūno paskaita-diskusija 1, 2 klasių „Būk saugus kelyje. Atšvaitų naudojimas“. | Rugsėjo 21 d. | Socialinis pedagogas, policijos pareigūnas | Mokiniai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 12. | 1–4 klasių mokinių supažindinimas su saugaus elgesio kelyje taisyklėmis. | Rugsėjo mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai prisiminė saugaus elgesio kelyje taisykles. |
| 13. | Klasės valandėlė „Emocijos ir jausmai. Streso valdymas ir problemų sprendimas“ 6 klasėje. Protmūšis. | Vasario mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 14. | Paskaita „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (pagal „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“). | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas, bendruomenės pareigūnas. | Mokiniai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 15. | Klasės valandėlė „Emocijos ir jausmai. Egzaminų, testavimo sukeliamo streso prevencijos ir valdymo būdai“ III klasėje.  | Gegužės mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis priemonėmis. |
| 16. | Vaiko teisių apsaugos savaitė. Dalyvavimas Vaiko teisių organizuojamame seminare | Lapkričio mėnuo | Socialinis pedagogas | Gerosios darbo patirties sklaida tarp įvairių pagalbos vaikui ir jo šeimai institucijų |
| 17. | Klasės valandėlė „Lytinis brendimas. Lytinio priekabiavimo ir smurto požymiai. Pagalbos šaltiniai susidūrus su smurtu“ 5 klasėje. | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas, medicinos slaugytoja | Mokinai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis.Mokiniai įgijo naujų žinių apie pavojus kylančius neatsakingai teikiant asmeninius duomenis facebook socialiniame tinklapyje. |
| 18. | Renginys I–III klasės mokiniams „ŽIV/AIDS ir lytiškai plintančios infekcijos, jų plitimas, pasekmės ir prevencija“. Protmūšis. | Gruodžio mėnuo | Socialinis pedagogas, biologijos mokytoja |
| 19. | Klasės valandėlė „Emocijos ir jausmai. Streso samprata. Streso valdymo strategijos“ I klasės mokiniams. | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas |
| 20. | Pokalbis „Asmens duomenų apsauga facebook socialiniame tinklapyje“ II klasėje. | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas |
| 21. | Dalyvavimas tėvų susirinkime, mokytojų gimnazijos taryboje. Gimnazijos tarybos ataskaitos už 2020 m. pristatymas. | Sausio mėnuo | Socialinis pedagogas | Pristatyta gimnazijos tarybos ataskaita už 2020 m. Vidiškių bendruomenei, mokytojų bendruomenei. |
| 22. | Dalyvavimas VGK darbo grupėje, veiklos plano rengimo darbo grupėje. Vadovavimas gimnazijos tarybai. | Pagal darbo grupių veiklos planus. | Socialinis pedagogas | Sėkmingai vykstanti darbo grupių, savivaldos institucijų veikla. |
| 23. | Akcija „Saugi mokykla – saugus vaikas” (dienos grupėje). | Gegužės mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai susipažino su blogo elgesio ir smurto išraiškomis, išmoko dirbti komandoje. |
| 24. | Projekto „Lytinio švietimo ir lytiniu keliu plintančių infekcijų prevencijos priemonės 8–III klasių mokiniams“ vykdymas. | Lapkričio, gruodžio mėnesiais | Socialinis pedagogas | Mokinai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis, aktyviai leido laisvalaikį. |
| 25. | Solidarumo bėgimo JUNKIS-BĖK-PADĖK (1-5 klasės) organizavimas. | Spalio mėnuo | Socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas, sveikatos priežiūros specialistas. | Mokinai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis, aktyviai leido laisvalaikį. Pagalba Ukrainos ir Lietuvos dienos centrų vaikams. |
| 26. | Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas. | Birželio mėnuo | Socialinis pedagogas | Mokiniai turiningai praleido laisvalaikį atostogų metu. |
| 27. | Tyrimas „Patyčių masto įvertinimas Vidiškių gimnazijoje“. | Spalio, lapkričio mėnesiais | Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas | Išsiaiškinta patyčių masto situacija gimnazijoje. Kiekvienas mokinys patiriantis patyčias gavo pagalbą. |
| 28. | Mokinių paruošimas ir dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“. | Rugsėjo 24 d.  | Socialinis pedagogas | Mokinai įgijo žinių, gebėjimų atskiromis prevencinėmis temomis, aktyviai leido laisvalaikį. |

1. **Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje. |
| Uždavinys. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi. |
| 1. | Stebėti spec. poreikių mokinių veiklą pamokoje. |  | A. Krikščionaitis | Bendradarbiaujant lengviau randami sprendimai, kaip siekti aktyvaus SUP turinčių mokinių mokymosi.Objektyviau įvertinami mokinių ugdymosi sunkumai ir priežastys.Pasidalinama patirtimi su mokytojais. |
| Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojų pamokose. | 2020-10 |
| Gamtos mokslų ir užsienio kalbų mokytojų pamokose. | 2020-11 |
| Dorinio ir socialinių mokslų mokytojų pamokose. | 2020-12 |
| Kūno kultūros, technologijų ir menų mokytojų pamokose. | 2021-01 |
| TIKSLAS: Sąlygų ir veiksnių, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinimas ir įgyvendinimas.  |
| Uždavinys. Tobulinti pamokos kokybę. |
| 2. | Informacijos sklaida iš seminaro „Kaip padėti mokiniui, turinčiam disleksiją“. Diskusija. |  | A. Krikščionaitis | Bus pasidalinta medžiaga, kaip padėti pamokoje mokiniui, turinčiam skaitymo sunkumų. |
| Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojų metodinėse grupėse. | 2021-03 |
| Gamtos mokslų ir užsienio kalbų mokytojų metodinėse grupėse. | 2021-04 |
| Dorinio ir socialinių mokslų mokytojų metodinėse grupėse. | 2021-05 |
| Kūno kultūros, technologijų ir menų mokytojų metodinėje grupėje. | 2021-06 |
| 3. | Informacijos sklaida pradinių klasių metodinėje grupėje iš seminaro „Audio vizualinių gebėjimų lavinimas Brain-Boy aparatu.“  | 2020-11 | A. Krikščionaitis | Pradinių klasių mokytojos bus apmokytos dirbti su Brain-Boy aparatu. |
| 4. | Stebėti mokinių veiklą pamokoje. | Atsižvelgiant į Ignalinos r. ŠPT sudaromus grafikus ir poreikį. |  | Stebima visų naujai Ignalinos r. ŠPT įvertinamų mokinių veikla pamokoje. Objektyviau įvertinami mokinių ugdymosi sunkumai. |
| 5. | Metodinė veikla rajono logopedų ir spec. pedagogų metodiniame būrelyje. | 2020–2021 m. m. Atsižvelgiant į metodinio būrelio veiklos planą. | A. Krikščionaitis | Dalijamasi ir įgyjama nauja informacija, patirtimi. |
| 6. | Logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių priemonių, skirtų skaitymo ir rašymo bei matematinių gebėjimų lavinimui, pristatymas ir aprobavimas rajono spec. pedagogų ir logopedų metodiniame būrelyje. | 2021-05 | A. Krikščionaitis | Pristatomos ir aprobuojamos turimos metodinės priemonės. |
| 7. | Planinis spec. poreikių mokinių pasiekimų vertinimas VGK ir Ignalinos r. ŠPT. | Atsižvelgiant į Ignalinos r. ŠPT sudaromus grafikus. Kiekvieno pusmečio pabaigoje. | A. Krikščionaitis | Nuodugniai vertinami spec. poreikių mokinių pasiekimai, mokymosi sunkumai. |
| TIKSLAS. Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas. |
| Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės santykius. |
| 8. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. | 2020–2021 m. m.Atsižvelgiant į numatomus tėvų susirinkimus. | A. Krikščionaitis | Pateikiama aktuali informacija apie pagalbos mokiniui sistemą gimnazijoje, rajone ir šalyje.Tėvai drąsiau ateina pas spec. pedagogą ir logopedą konsultuotis, efektyviau bendradarbiaujama. |
| 9. | Susitikimas su Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų sk. ikimokyklinio sk. tėvais. | 2020-09 | A. Krikščionaitis | Tėvai informuojami apie logopedo darbą, tikslus. Sužino apie vaiko kalbos raidą ir kaip gali prisidėti prie vaiko kalbos raidos lavinimo. |
| 10. | Gimnazijos interneto svetainės spec. pedagogo ir logopedo skilties tobulinimas, atnaujinimas. | 2020–2021 m. m. | A. Krikščionaitis | Gimnazijos bendruomenės nariai lengvai ir prieinama forma randa informaciją apie specialųjį ugdymą. |
| 11. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Virtualių aplinkų panaudojimas“ parengimas ir mokymai rajono pedagogams. | 2021 m. sausio mėn. – kovo mėn.  | A. Krikščionaitis | Mokytojai ir tėvai bus supažindinami su vaikų ugdymo naujovėmis ir aktualijomis. |
| 12. | Diskusija klasių auklėtojų metodinėje „Paauglys. Kelias į autonomiją“ | 2020-12 | A. Krikščionaitis | Diskusija apie paauglius. Diskutuodami sužinosime, kaip išvengti elgesio krizių, kaip padėti surasti save ir realizuoti save kaip asmenybę mokyklos bendruomenėje.  |
| 13. | Bendra veikla Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyriuje.(esant palankiai epidemiologinei situacijai) | 2021-05 | A. Krikščionaitis | Dalyvaujant bendroje veikloje susipažįstama su būsimaisiais pirmokais, atliekamas preliminarus kalbos įvertinimas. |

1. **Bibliotekos veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Tikslas. Ugdyti skaitančią, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę. |
| 1 uždavinys. Patraukliais renginiais ir edukacija ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius, didinti skaitymo motyvaciją. |
|  | Lietuvių literatūros pamoka, skirta poeto Pauliaus Širvio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. | Spalis | Zita Čičelienė,Ona Lukoševičienė,Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus III ir IV klasės mokiniai, susipažins su poeto, žurnalisto Pauliaus Širvio kūryba. |
|  | Edukacinė pamokėlė 1 klasės mokiniams. „Kur gyvena knygos?“ | Spalis | Diana Kindurienė, Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus 1 klasės mokiniai, susipažins su gimnazijos bibliotekos knygų fondu. |
|  | [Skaitymai, skirti](http://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwiuxo7r06LPAhWoE5oKHWz2DZoQFggnMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.alytus.rvb.lt%2F%3Fp%3D7662&usg=AFQjCNEupuyerMjxGONSWvzDgAyO3wgyPA) Šiaurės šalių literatūros savaitei. | Lapkričio9-15 d. | Vitalija Medzevičienė,dalykų mokytojai | 1-IV klasių mokiniai susipažins su Šiaurės šalių rašytojų kūryba, raiškiai skaitys pasirinktus kūrinius. |
|  | Akcija „Knygų Kalėdos“.  | Gruodis – sausis | Vitalija Medzevičienė | Gimnazijos biblioteka įsigis naujų knygų. Vidiškių gimnazijos bendruomenė skaitys grožinę ir mokslinę literatūrą, lavins kalbą, kuri padės pažinti gyvenimą ir save. |
|  | Kalėdiniai skaitymai ,,Pasakų šaly...“ | Gruodis – sausis | Elena Abeciūnienė,Jūratė Šalkauskienė,Ilona Pakalkienė,Diana Kindurienė,Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus 1-4 klasių mokiniai, raiškiai skaitys pasirinktas pasakas, lavins kalbą. |
|  | Istorijos pamoka bibliotekoje, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. | Sausis | Danguolė Bajarūnienė, Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai nustatys istorijos reiškinių priežastis ir padarinius, juos aiškinsis ir interpretuos. |
|  | Istorijos pamoka bibliotekoje, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. | Vasaris | Danguolė Bajarūnienė, Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai įgis istorinių ir literatūrinių žinių, domėsis Lietuvos istorija. |
|  | Istorijos pamoka bibliotekoje, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | Kovas | Danguolė Bajarūnienė, Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai nustatys istorijos reiškinių priežastis ir padarinius, juos aiškinsis ir interpretuos. |
|  | Istorijos pamoka bibliotekoje, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. | Gegužė | Danguolė Bajarūnienė, Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai įgis istorinių žinių, daugiau sužinos apie spaudos ir kalbos draudimo laikotarpį Lietuvoje.  |
|  | Visuomeninis renginys „Lietuva skaito“, skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti. | Gegužės 7 d. | Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus 1-IV klasių mokiniai, skaitys grožinę literatūrą, lavins kalbą, prisimins spaudos draudimo metus. |
| 2 uždavinys. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą visose įmanomose laikmenose, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. |
| 1. | Papildyti vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondo apskaitos dokumentus. | Rugsėjis –birželis | Vitalija Medzevičienė | Bus pildomi vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondo apskaitos dokumentai. |
| 2. | Užsakyti 2021–2022 m. m. vadovėlius ir mokymo priemones. | Balandis | Vitalija Medzevičienė | Bus užsakyti vadovėliai ir mokymo priemonės. |
| 3. | Nurašyti pasenusius, susidėvėjusius vadovėlius ir kitus dokumentus. | Lapkritis, gruodis | Vitalija Medzevičienė | Bus nurašyti vadovėliai ir kiti dokumentai. |
| 4. | Išduoti ir surinkti vadovėlius. | Rugsėjis-birželis | Vitalija Medzevičienė, dalykų mokytojai | Bus išduoti ir surinkti vadovėliai. |
| 3 uždavinys. Sistemingai vykdyti bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą. |
| 1. | Organizuoti parodas: 1.1. Europos kalbų diena. | Rugsėjis | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai susipažins su rašytojų kūryba. Įgis žinių apie rašytojus ir jų kūrybą.Žinomų žmonių atsiliepimai apie juos skatins mokinių domėjimąsi literatūra ir Lietuvos istorija.Mokiniai plėtos karjeros kompetencijas, planuos būsimą profesinę karjerą.Mokiniai ir mokytojai susipažins su naujausia grožine ir metodine literatūra. |
| 1.2. Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui – 145. | Rugsėjis |
| 1.3. Henrikui Nagiui – 100. | Spalis |
| 1.4. Ričardui Gaveliui – 70. | Lapkritis |
| 1.5. Grožinė literatūros paroda ,,Kalėdos literatūroje“. | Gruodis |
| 1.6. Raineriui Marijai Rilkei – 145. | Gruodis |
| 1.7. Barborai Radvilaitei – 500. | Gruodis |
| 1.8. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. | Sausis |
| 1.9. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. | Vasaris |
| 1.10. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. | Kovas |
| 1.11. Knygnešio diena. | Kovas |
| 1.12. Tarptautinė vaikų knygos diena. | Balandis |
| 1.13. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. | Gegužė |
| 1.14. Renkuosi profesiją. | 2020-2021 m. m. |
| 1.15. Naujų knygų paroda. | 2020-2021 m. m. |
| 2. | Akcija, skirta Konstitucijos dienai paminėti. | Spalio 26 d. | Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus I klasės mokiniai, sužinos pagrindinius Lietuvos Konstitucijos teiginius, lavins vaizduotę, gilins istorijos žinias. |
| 3. | Veiklos, sistemingai vykdant bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą, įsivertinimas. | Birželio 1 savaitė | Vitalija Medzevičienė | Veiklos įsivertinimas padės nustatyti stiprybes ir sunkumus bei prisidės prie tobulinimo ateityje. |

1. **Ugdymo karjerai veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| Tikslas. Veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save. |
| 1 uždavinys. Pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera. |
| 1. | Vesti ugdymo karjerai pamokas I klasėje (19 val.). | 2020–2021 m. m.  | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 2. | Vesti klasės valandėles, susijusias su profesiniu informavimu, 1-8 klasėse. | I pusmetis | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą. |
| 3. | Vesti klasės valandėles, susijusias su profesiniu informavimu, 1-8 klasėse. | II pusmetis | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą. |
| 4. | Paskaita IV klasės mokiniams „Renkuosi ateitį sau“. Lektorė Diana Verikaitė. | I pusmetis  | Vitalija Medzevičienė | IV klasės mokiniai išmoks prasmingai bei tikslingai planuoti savo ateitį. |
| 2 uždavinys. Rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją. |
| 1. | Informacinių technologijų ir technologijų integruotų pamokų kursas I klasėje (17 val.). | 2020–2021 m. m. | Audronė Krikščionaitienė  | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 2. | Informacinių technologijų ir technologijų integruotų pamokų kursas I klasėje (17 val.). | 2020–2021 m. m. | Rimantas Malinauskas | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 3. | Ekonomikos ir verslumo pamokos II klasėje (37 val.). | 2020–2021 m. m. | Dainius Vaitkevičius | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 4. | Vesti ugdymo karjerai pamokas I klasėje (18 val.). | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai lankys pamokas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 5. | Dalyvavimas mokyklų mugėje „Studijos 2021“. | Vasaris | Vitalija Medzevičienė,Ingrida Labuckienė | IV klasės mokiniai dalyvaus parodoje, susipažins su aukštųjų ir profesinių mokyklų siūlomomis mokymo programomis, sužinos apie studijas Lietuvoje ir užsienyje, dalyvaus kūrybinių dirbtuvių zonoje. |
| 6. | Išvyka į Vilnių, į Gyvybės mokslų centrą. | I pusmetis | Vitalija Medzevičienė,Ona Motiejonienė | I, IV klasių mokiniai susipažins su Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centru, kuris yra mokslinių tyrimų gyvybės mokslų srityje lyderis Lietuvoje, turintis modernią mokslinių tyrimų ir studijų infrastruktūrą ir pasižymintis pasaulinio lygio moksliniais tyrimais. |
| 7. | Paskaita ,,Įsidarbinimo galimybės Lietuvoje“. Lektorius Utenos teritorinės darbo biržos Visagino skyriaus jaunimo centro specialistas.  | Kovas | Vitalija Medzevičienė | I, IV klasių mokiniai susipažins su darbo rinkos naujovėmis ir specialybių paklausa. Mokiniai priims racionalius sprendimus, susijusius su tolimesnio mokymosi krypties pasirinkimu. Išaiškės mokinių požiūris į karjeros planavimą.  |
| 8. | Etnokultūrinio ugdymo projektas „Kaziuko mugė“. | Kovas | Klasės auklėtojai,dalykų mokytojai | Mokiniai susipažins su senaisiais amatais. Gamins ir parduos savo darbus, įtrauks tėvus ir Vidiškių gimnazijos bendruomenę.  |
| 9. | Paskaita. Prašymų pildymas ir dokumentų pateikimas informacinėje sistemoje Lamabpo.lt  | II pusmetis | Ingrida Labuckienė,Vitalija Medzevičienė | IV klasės mokiniai sužinos, kaip pildyti prašymus ir kaip pateikti dokumentus informacinėje sistemoje Lamobpo.lt |
| 10. | I klasės pažintinis vizitas į Paliesiaus dvarą ,,Susipažink su amatais“. | Rugsėjis | Audronė Krikščionaitienė,Rimantas Malinauskas | Vizito metu mokiniai daugiau sužinos apie tradicinius amatus bei jų rūšis, susipažins su amatininkais, tęsiančiais vietinių senųjų amatų tradicijas, atgaivinančiais užmirštas technikas bei technologijas. |
| 11. | Skelbti su profesiniu informavimu susijusią informaciją gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje IV klasės mokiniams. | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai sužinos naujausią informaciją susijusią su profesiniu informavimu. |
| 12. | Kaupti su profesiniu informavimu susijusią informaciją gimnazijos bibliotekoje. | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, kitų mokyklų mokymo programomis. |
| 13. | Ilgalaikė knygų paroda bibliotekoje ,,Renkuosi profesiją“. | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis. |
| 3 uždavinys. Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| 1. | Pažintinis vizitas į Ignalinos policijos komisariatą. | II pusmetis | Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai susipažins su policininko specialybe. |
| 2. | Pažintinis vizitas į Ignalinos rajono apylinkės teismą. | II pusmetis | Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai susipažins su teisėjo ir advokato darbu. |
| 3. | Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse ,,Šok į tėvų klumpes“. | Gegužė | Vitalija Medzevičienė | I klasės mokiniai artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų šeimos narių profesijomis. Sužinos, kokia situacija darbo rinkoje. Supras, kokių kompetencijų ir charakterio savybių reikia, kad padarytum karjerą.  |
| 4 uždavinys. Plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas. |
| 1. | Paskaita ,,Išsilavinimas ir karjera“.  | Vasaris | Vitalija Medzevičienė | I-IV klasių mokiniai tikslingai planuos savo ateitį bei karjerą, atliks teorines bei praktines užduotis. |
| 2. | Teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas tolesnio mokymosi ir studijų klausimais. | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Mokiniai lankys konsultacijas ir įgis svarbiausių bendrųjų kompetencijų. |
| 3. | Dalyvauti mokesčių inspekcijos tinklalapyje [www.vmi.lt](http://www.vmi.lt) paskelbtoje viktorinoje. | Rugsėjo 27 d. | Dainius Vaitkevičius | Dalyvaus I-IV klasės mokiniai ir įgis svarbiausių finansinio raštingumo kompetencijų. |
| 4. | Finansinio raštingumo pamokos 4-IV klasių mokiniams. Lektorė Sigutė Bagdonienė, Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos Mokestinio prievolių departamento Ignalinos poskyrio vedėja. | 2020–2021 m. m. | Vitalija Medzevičienė | Dalyvaus 3-IV klasės mokiniai ir įgis svarbiausių finansinio raštingumo kompetencijų. |

1. **Darbo su tėvais veiklos planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Gimnazijos 1-IV klasių mokiniųtėvų nuotoliniai susirinkimai dėl ugdymo proceso organizavimo, lankomumo tvarkos ir vykdomų prevencinių programų. | 09-28 –10-02 | Klasės auklėtojai | 50% tėvų dalyvauja susirinkime ir susipažįsta su ugdymo proceso organizavimu, lankomumo tvarka ir vykdomomis prevencinėmis programomis. |
| 2. | Gimnazijos 1-IV klasių mokinių tėvų bendras susirinkimas dėl I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimo. | Sausio mėn. | J. SveikauskienėD. SimaškienėKlasės auklėtojai | 50% tėvų dalyvauja ir susipažįsta su bendrais gimnazijos pasiekimų rezultatais. |
| 3. | Gimnazijos tarybos ataskaita už 2020 metus.  | Sausio mėn. | J. SveikauskienėJ. Rėkašienė | 60% tėvų dalyvauja ir susipažįsta su Gimnazijos tarybos veikla 2019 metais.  |
| 4. | Vidurinio ugdymo programos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka II klasėje. | Kovo mėn. | D. SimaškienėA. Krikščionaitienė | 50% tėvų dalyvauja ir žino, kuo vadovaujantis sudaromi individualūs ugdymosi planai, susipažįsta su PUPP aprašo pagrindinėmis nuostatomis.  |
| 5. | Tėvų informavimas (e. dienynas, mokymosi pasiekimų ir lankomumo ataskaitos, laiškai, pokalbiai telefonu, iškvietimai į gimnaziją, lankstinukai, gimnazijos internetinė svetainė). | Per mokslo metus | Klasės auklėtojaiSocialinis pedagogasGimnazijos administracija | Visi tėvai informuoti. |
| 6. | Tėvų įtraukimas į gimnazijos renginių organizavimą ir vykdymą. | Per mokslo metus | Klasės auklėtojai | 20% tėvų dalyvauja organizuojant ir vykdant gimnazijos renginius. |
| 7. | Neformalių tėvų ir klasės auklėtojo susitikimų su mokytojais, dirbančiais klasėje, organizavimas. | Per mokslo metus | Klasės auklėtojai | 50% klasių organizuojami susitikimai. |
| 8. | Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. | Per mokslo metus | Klasės auklėtojai | 10% tėvų apsilanko pamokose. |
| 9. | Tėvų įtraukimas į profesinio orientavimo veiklą. | Per mokslo metus | Ugdymo karjerai koordinatorė V. Medzevičienė | Kasmet organizuojamos 2 veiklos. |
| 10. | Aktyvių tėvų komandos veiklų skatinimas. | Per mokslo metus | Klasės auklėtojų metodinė grupė | Aktyviai veikianti komanda. |

1. **Pažintinių, ugdomųjų ir profesinio informavimo ekskursijų planas 2020–2021 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Ekskursijos pavadinimas | Data | Klasė | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| Pažintinės ekskursijos  |
| 1. | Išvyka į Stripeikių bitininkystės muziejų. | II pusm. | 1, 2, 3 | R. Bielinienė | Mokiniai susipažins su bičių gyvenimu, jų vieta ekosistemoje, bitininkystės amatu.  |
| 2. | Išvyka į Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centrą. | II pusm. | 1 | D. Kindurienė | Mokiniai susipažins su Aukštaitijos nacionalinio parko teritorijos pietinės dalies gamta. |
| 3. | Išvyka į „Triušiukų slėnį“. | II pusm. | 2 | J. Šalkauskienė | Mokiniai susipažins su triušiukų įvairove ir jų auginimo sąlygomis. |
| 4. | Išvyka į Stripeikių bitininkystės muziejų. | Birželio mėn. | 3 | E. Abeciūnienė | Mokiniai susipažins su bitininkystės paslaptimis. |
| 5. | Išvyka į Bitininkystės muziejų Stripeikiuose, dalyvavimas edukacinėje programoje „Bičių kieme medum kvepia“.  | Balandžio mėn. | 4 | I. Pakalkienė | Mokiniai susipažins su bičių gyvenimu, jų vieta ekosistemoje, bitininkystės amatu, sužinos meduolių atsiradimo istoriją, išsikeps unikalų meduolį. |
| 6. | Išvyka į Molėtus.  | II pusm. | 5 | J. Garnevičienė | Mokiniai dalyvaus ekskursijose Etnokosmologijos muziejuje, Dubingių žirgyne, susipažins su kitais Molėtų krašto lankytinais objektais bei istoriniais įvykiais virtualioje edukacinėje erdvėje Molėtų turizmo informacijos centre. |
| 7. | Išvyka į Vilnių. | II pusm. | 6 | N. Mudėnienė | Mokiniai lankysis Vilniaus Arkikatedros pažemiuose, Valdovų rūmuose. |
| 8. | Kauno VII fortas. Edukacija „Ugnies valdovai | Rugsėjo mėn. | 7 | D. Simaškienė | Mokiniai susipažins su VII forto istorija, dalyvaus chemijos edukacinėje programoje, susipažins su istoriniu Kauno senamiesčiu, aplankys Lietuvos zoologijos sodą. |
| 9. | Išvyka į Biržus. | II pusm. | 8 | J. Raketienė | Mokiniai pažins šiauriausią Lietuvos miestą. Aplankys žymiausias Biržų ir Biržų rajono vietas, architektūros paminklus, pamatys gamtos savitumą, mokysis kultūringai praleisti laiką su klasės draugais. |
| 10. | Išvyka į Kauną. | I pusm. | I | V. Medzevičienė | Mokiniai dalyvaus edukacinėje ekskursijoje „Tarpukario Kaunas“, mokysis atpažinti tarpukario architektūrą, sužinos, kaip gimė litas, pažins tarpukario kultūrą bei įgis istorijos žinių. |
| 11. | Išvyka į Kauną. | I pusm. | II | 1. Krikščionaitienė
 | Mokiniai dalyvaus edukacinėje ekskursijoje „Tarpukario Kaunas“ bei lankysis IX forto muziejuje, mokysis atpažinti tarpukario architektūrą, sužinos, kaip gimė litas, pažins tarpukario kultūrą bei įgis istorijos žinių. |
| 12. | Ekskursija šokolado muziejuje ir šokolado dirbtuvėse Šiauliuose. | I pusm. | III | I. Nalivaika | Ekskursijos metu mokiniai išgirs šokolado istoriją, praplės žinias apie senųjų Centrinės Amerikos gyventojų kultūrą, Europos karalių ir Lietuvos dvarų gyvenimą, sužinos, kaip kakavmedžio sėklos virsta šokoladu, supras, kuo skiriasi juodasis nuo baltojo šokolado, patirs kūrybos džiaugsmą. Muziejaus dirbtuvėse pamatys visą šokoladinių saldainių gaminimo procesą bei patys trumpam taps šokolado meistrais.  |
| 13. | Druskininkai, Alytus. | I pusm. | IV | I. Labuckienė | Mokiniai susipažins su žymiomis Dzūkijos vietomis, muziejais, architektūros paminklais, suvoks savo tautos istoriją, kultūros, gamtos savitumą, puoselės ir išlaikys tautinę savimonę.  |

|  |
| --- |
| **Profesinio informavimo ekskursijos** |
| 1. | „Renkuosi profesiją“.Išvyka į Paliesiaus dvarą. | Rugsėjo mėn. | I | A. Krikščionaitienė | Mokiniai daugiau sužinos apie įvairius amatus, dalį jų išbandys patys. |
| 2. | Tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda STUDIJOS 2021 Vilniuje. | Vasario mėn. | IV | V. MedzevičienėI. Labuckienė | Dalyvaus parodoje, susipažins su aukštųjų ir profesinių mokyklų siūlomomis mokymo programomis, sužinos apie studijas Lietuvoje ir užsienyje, dalyvaus kūrybinių dirbtuvių zonoje. |
| 3. | Gyvybės mokslų centras. Vilnius | I pusmetis | I, IV | V. MedzevičienėO. Motiejonienė | I, IV klasių mokiniai susipažins su Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centru. |
| 4. | Pažintinis vizitas į Ignalinos policijos komisariatą. | II pusmetis | I | V. Medzevičienė | I klasės mokiniai susipažins su policininko specialybe. |
| 5. | Pažintinis vizitas į Ignalinos rajono apylinkės teismą. | II pusmetis | I | V. Medzevičienė | I klasės mokiniai susipažins su teisėjo ir advokato darbu. |
| 6. | Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse ,,Šok į tėvų klumpes“. | II pusmetis | I | V. Medzevičienė | Mokiniai artimiau susipažins su tėvų, senelių ir kitų šeimos narių profesijomis. Sužinos, kokia situacija darbo rinkoje. Supras, kokių kompetencijų ir charakterio savybių reikia, kad padarytum karjerą. |

1. **Ugdymo proceso stebėjimo ir kontrolės planas 2019–2020 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Priemonė | Data | Vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| I TIKSLAS. Sąlygų ir veiksnių, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinimas ir įgyvendinimas. |
| Uždavinys 1.1. Tobulinti pamokos kokybę. |
| 1. Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo stebėjimas pamokose. Tikslas – stebėti, kaip mokytojas taiko mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokoje. | Per mokslo metus (pagal iš anksto parengtą grafiką) | Jūratė SveikauskienėDiana Simaškienė | 50% mokytojų tikslingai taiko mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokoje. |
| 2. Neformaliojo švietimo programų vykdymo stebėjimas. Stebėjimo tikslas – stebėti užsiėmimų lankomumą ir programos vykdymą. | Spalio, lapkričio mėn. | Jūratė Sveikauskienė | Visi programas pasirinkę mokiniai lanko užsiėmimus. Užsiėmimai vedami pagal patvirtintą programą. |

|  |
| --- |
| Kitos veiklos stebėjimas |
| Ilgalaikių planų ir programų derinimas ir tvirtinimas. | 09 07-18 | JūratėSveikauskienė Diana Simaškienė | Visi mokytojai parengia ilgalaikius planus ir programas. |
| Mokinių asmens bylų įrašų teisingumopatikra. | 10-09 | Jūratė Sveikauskienė | Sutvarkytos mokinių asmens bylos. |
| Privalomų mokinių supažindinimų fiksavimo „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“ lapuose patikra. | 10-14 | Jūratė Sveikauskienė | Laiku ir teingai supažindinti mokiniai su privalomais dalykais. |
| Internetinėje svetainėje skelbiamos informacijos teisingumo patikra. | 10-15 | Jūratė Sveikauskienė | Skelbiama teisinga ir tiksli informacija. |
| Elektroninio dienyno pildymo patikra. | Lapkričio mėn. | Diana Simaškienė | Mokytojams patiekta informacija apie pildymo trūkumus. |
| Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas. | Kovo mėn. | Jūratė Sveikauskienė | Pagalbos mokiniui specialistai vykdo suplanuotas veiklas. |
| Bibliotekininko darbo patikra. | Balandžio mėn. | Jūratė Sveikauskienė  | Bibliotekos dokumentai tinkamai tvarkomi, įvykdytos suplanuotos veiklos. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_