**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ**

**VEIKLOS ATASKAITA**

Rengiant Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitą vadovautasi:

* Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
* Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu;
* Ignalinos rajono savivaldybės biudžetinių ir viešųjų įstaigų (kurių savininkė yra savivaldybė), savivaldybės valdomų įmonių metinių veiklos ataskaitų teikimo Ignalinos rajono savivaldybės tarybai tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T-261 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės biudžetinių ir viešųjų įstaigų (kurių savininkė yra savivaldybė), savivaldybės valdomų įmonių metinių veiklos ataskaitų teikimo Ignalinos rajono savivaldybės tarybai tvarkos aprašo patvirtinimo“;
* Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 ,,Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
* Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu;
* Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų veiklos planais;
* Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planais;
* Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus įsakymais;
* Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;
* Brandos egzaminų rezultatų analize.

**I DALIS**

**VADOVO ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Ignalinos r Vidiškių gimnazijos pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Gimnazijos tikslas – užtikrinti švietimo prieinamumą mokyklinio amžiaus bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jaunuoliams, suteikti jiems galimybes įgyti valstybinius standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, į dorines, demokratines vertybes orientuotą asmenį, gebantį kurti darnos, supratimo tarpasmeninius santykius, gebantį konstruktyviai vertinti, projektuoti ir keisti visuomenės gyvenimą. 2022 metais gimnazijoje buvo vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos, gimnazijai priklausė Mielagėnų (vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos) skyrius. Siekiant užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklą, ji organizuojama pagal trejų metų strateginį planą, metinius veiklos ir ugdymo planus.

Gimnazijos vadovai:

Jūratė Sveikauskienė, direktorė, dirba nuo 2005-09-01, II kvalifikacinė kategorija, nauja 5 metų kadencija prasidėjo 2021-03-05;

Diana Simaškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dirba nuo 2007-01-03, II kvalifikacinė kategorija;

Rolandas Gulbinskas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui (nuo 2022 m. spalio mėnesio – ūkvedys), dirba nuo 1994-12-13.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Metodinę veiklą organizuoja Metodinė taryba, kurią sudaro mokytojų, susibūrusių į metodines grupes, pirmininkai.

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijos vadovas tobulino profesines ir asmenines kompetencijas: kontaktiniu ar nuotoliniu būdu dalyvavo seminaruose, paskaitose, projektuose, gilino žinias savišvietos būdu. Svarbesni kvalifikacijos tobulinimo renginiai: kvalifikacijos tobulinimo programos „Lyderystė mokymui ir mokymuisi. Stipriname vadovo lyderystės įgūdžius“ III modulio „Komunikacijos įtaka ugdymo įstaigos veiklos efektyvumui“ seminaras „Pozityvioji komunikacija: kaip atrakinti žmonių širdis ir pasiekti tikslų“; kursai „Ūkio subjektų ir įstaigų, kuriuose nuolat ar laikinai būna žmonių ir kurių vadovai turi organizuoti ekstremaliųjų situacijų valdymo planų rengimą, vadovų arba jų įgaliotų asmenų įvadinio civilinės saugos mokymo programą“; mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“; programos „Mokymo(si) proceso tobulinimas“ modulis „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje. Vadovų patirtys ir įžvalgos“; „Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens švietimo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais, kvalifikacijos kėlimo mokymo programa“; ilgalaikės programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ III modulio seminaras „Mokinių įsivertinimas taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją“; stažuotė mokykloje, taikančioje mokymosi bendradarbiaujant strategiją; programos „Lyderystė ir komandinis darbas“ III modulio mokymai „Svajonių komandos kūrimas“ ir IV modulio mokymai „Efektyvūs santykiai komandoje“.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Direktoriaus kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius | Direktoriaus pavaduotojo ugdymui kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius | Direktoriaus pavaduotojo ūkiui/ūkvedžio kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius | Vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius  1 vadovui |
| 2022 | 17 | 15 | 6 | 12,6 |

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS VALDYMO STRUKTŪRA**

Direktorius

Pavaduotojas ugdymui

Pagalbinis personalas

Skyriaus pagalbinis personalas

Dalykų mokytojai

Pradinių klasių mokytojai

Klasių auklėtojai

Neformaliojo švietimo mokytojai

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas

Bibliotekininkas

Socialinis pedagogas

Raštinės administratorius

Specialusis pedagogas, logopedas

Prekių ir paslaugų pirkimo specialistas

Mokytojo padėjėjai

Ūkvedys

Buhalteris

Vadovo indėlis tobulinant gimnazijos veiklą:

Bendruomenės telkimas siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų **–** buvoinicijuotos veiklos ugdymo srityje. Siekiama, kad būtų fiksuojami ir analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, daroma pažanga, pusmečių ir mokslo metų mokymosi rezultatai būtų lyginami su ankstesnių metų rezultatais, analizuojami klasių pažangumo pokyčiai klasių valandėlių metu, Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Kartu su Mokytojų taryba buvo sudarytas veiksmų planas palankių mokiniams ugdytis sąlygų kūrimui, geresnių mokinių mokymosi rezultatų siekimui. Gimnazijoje mokiniams sudaryta galimybė rinktis mokymosi lygį, pasirenkamuosius dalykus, modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus, konsultacijas. Aukštesnių gebėjimų mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų ir varžybų gimnazijos mokinių skaičius per mokslo metus – 320, iš jų 1-3 vietų laimėtojų – 220. Labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams bei konkursų, olimpiadų, varžybų prizininkams mokslo metų pabaigoje įteikti gimnazijos vadovo padėkos raštai. Labai gerai besimokantys mokiniai 2021-2022 m. m. ugdymo proceso paskutinę savaitę paskatinti galimybe mokytis savivaldžiai. Mokytojų metodinėse grupėse buvo inicijuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bei brandos egzaminų rezultatų analizė ir aptarimas, jų atitiktis su mokinių metiniais įvertinimais, buvo teikti pasiūlymai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. Neformaliojo vaikų švietimo programos buvo orientuotos į mokinių poreikius. Gimnazijos vadovas stebėjo ir vertino kuruojamų mokytojų pamokas, kitų pedagoginių darbuotojų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, bibliotekininko) veiklas.

Kurdamas gimnazijoje saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, gerindamas gimnazijos mikroklimatą, užtikrindamas lygias galimybes mokiniams, mokyklos vadovas koordinavo prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą (jos buvo integruojamos į formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą).

Gimnazijoje buvo siekiama aktyvinti ugdymo procesą, tikslingai skaitmenizuojant mokymosi erdves.Skatinami mokytojai, kad moderni ir naujomis technologijomis aprūpinta gimnazijos materialinė bazė būtų tikslingai naudojama ugdant mokinius naujais aktyvinančiais mokymo metodais ir būdais, gerinant ugdymo proceso kokybę. Mokomuosiuose kabinetuose įrengti išmanieji ekranai, įsigyti kompiuteriai, skaitmeninės mokymo priemonės.

Tikslingai ir kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, uždavinius ir prioritetus, prioritetinės mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys orientuotos į mokinių mokymosi sėkmę, efektyvų pamokos organizavimą. Gimnazijos vadovas inicijavo darbuotojų vertinimą: pedagoginių darbuotojų metinės veiklos savianalizę ir įsivertinimą, prioritetų nusimatymą kitiems mokslo metams, nepedagoginių darbuotojų metinį vertinimą ir užduočių išsikėlimą kitiems metams.

Gimnazijos vadovas inicijavo personalo valdymo veiklas. Nustatyta tvarka į gimnaziją nuolatiniam darbui buvo priimti 3 pedagogai ir 1 pagalbinio personalo darbuotojas. Atleisti 8 darbuotojai. Gimnazijos stende (internetinės svetainės skyrelyje „Sėkmės istorijos“) buvo viešinami padėkos raštai mokiniams ir mokytojams už laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose. Darbuotojai skatinami už atliktus darbus, nenumatytus pareigybės aprašymuose, vienkartinėmis piniginėmis išmokomis, žodinėmis padėkomis. Gimnazijos vadovas patvirtino gimnazijos struktūrą, etatinių darbuotojų darbo grafikus, pedagoginių darbuotojų darbo stažus. Du kartus per metus tvirtino darbuotojų tarifikacijas, 1 kartą – darbuotojų atostogų grafikus, patvirtino pakoreguotą darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą.

Gimnazijos vadovas inicijavo gimnazijos dokumentų rengimą ir įgyvendinimą įvairiais gimnazijos veiklos klausimais: strateginio plano 2021–2023 metams peržiūrėjimą, metinio gimnazijos veiklos plano 2022–2023 m. m., ugdymo plano 2022–2023 m. m. rengimą, jų įgyvendinimą, suderinimą ir patvirtinimą. Patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos mokslo metams programa, 6 tvarkos aprašai, reglamentuojantys gimnazijos veiklą, 39 neformaliojo vaikų švietimo programos, pasirenkamųjų dalykų, modulių ir ilgalaikių konsultacijų programos. Įstaigos vadovas organizavo ir koordinavo gimnazijos veiklą pavestoms funkcijoms atlikti, uždaviniams įgyvendinti, analizavo ir vertino gimnazijos veiklą. Per metus išleisti 334 įsakymai: 56 personalo klausimais, 34 mokinių klausimais, 175 atostogų ir komandiruočių klausimais, 69 veiklos organizavimo klausimais, kontroliuotas jų vykdymą. Sudarytos 12 komisijų ir darbo grupių. Gimnazijos vardu sudarytos sutartys gimnazijos funkcijoms atlikti: 9 bendradarbiavimo sutartys, 19 paslaugų teikimo sutarčių, 30 viešųjų pirkimų sutarčių.

Gimnazijos bendruomenėje skatinta pasidalytoji lyderystė: sudarytos darbo grupės, mokytojai inicijavo ir vykdė projektus – ataskaitiniu laikotarpiu gimnazija dalyvavo 37 projektuose.

Buvo skatinamas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas su švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis, policijos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir socialiniais partneriais, su kuriais buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Bendradarbiauta su tėvais siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą, didinti mokymosi motyvaciją, gerinti mokinių pamokų lankomumą, taip pat organizuojant gimnazijoje žalingų įpročių prevenciją.

Buvo siekiama gerinti gimnazijos įvaizdį. Informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas mokyklos skelbiama gimnazijos interneto svetainėje adresu [www.vidiskiugimnazija.lt](http://www.vidiskiugimnazija.lt). Tėvams informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt).

2022 metų pagrindinės veiklos, įvykiai:

1. Sėkmingai įgyvendinus projektą „Kokybės krepšelis“, Nacionalinė švietimo agentūra atliko pakartotinį išorinį vertinimą, kurio metu nustatyta, kad pažanga padaryta visose vertinimo srityse: Rezultatai, Pagalba mokiniui, Ugdymo(si) procesas.
2. Mokomųjų kabinetų modernizavimas: įsigyti 3 išmanieji ekranai ir kompiuteriai lietuvių kalbos, istorijos ir biologijos kabinetams; gimnazija dalyvavo Japonijos bendrovės „Epson“ ir naujienų portalo „Delfi“ konkurse „Ateities klasė“ ir laimėjo prizą – vienos klasės modernizavimą „Epson“ įranga; Mielagėnų skyriaus jungtinė IUG ir PUG grupė perkelta į modernias ugdymo patalpas.
3. Dalyvaujant projektuose užmegzti tarptautiniai ryšiai: mobilumo projekto „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“ (KA122-SCH, finansuojamas iš Erasmus+ programos lėšų) metu mokiniai ir mokytojai lankėsi Slovakijos mokykloje, buvo priimta slovakų delegacija gimnazijoje; Erasmus+ tarptautinio jaunimo mainų projekto „Let’s run for the success“ metu gimnazijos mokytojų ir mokinių delegacija vyko į Hucisko (Lenkijoje) mokyklą; tarptautinio projekto „CREAzone Matrix“ metu vykdytos nedarbo mažinimo – verslumo skatinimo veiklos kartu su Latvijos ir Lietuvos mokiniais (užimta II vieta, laimėta 600 eurų); per VšĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“ užmegzti ryšiai su rėmėjais iš Vokietijos, 2 kartus gauta materialinė parama gimnazijai.
4. Vykdant projektą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“ ant gimnazijos stogo įrengta ir paleista veikti saulės elektrinė sumažino sunaudotos elektros energijos išlaidas.
5. Organizuotas mokyklos 30-mečio jubiliejaus paminėjimas, sutelkęs kelias gimnazijos bendruomenės kartas bendram tikslui, pasitarnavęs bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimui. Mokyklos istorijos dešimtmečiams įprasminti pasodinti 3 ąžuolai, išleistas proginis laikraštis „Vidiškietis“.
6. Savivaldybės organizuotame Ignalinos krašto metų mokytojo vardo suteikimo konkurse gimnazijos anglų kalbos mokytojai metodininkei, vokiečių kalbos vyresniajai mokytojai Jurgitai Raketienei skirta Ignalinos krašto metų mokytojo piniginė premija.
7. 2022 metų rugsėjo 1 dieną į gimnaziją atėjo mokytis 34 mokiniai, bendras mokinių skaičius perkopė 200.
8. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE gautas 100 balų įvertinimas.

Gimnazijos valdymo modelį gimnazijos vadovai grindžia darniosios lyderystės ir lyderystę skatinančio valdymo principais: dėl švietimo vertybių, principų, ugdymo ir veiklos kokybės tariamasi visais gimnazijos valdymo lygmenimis. Gimnazijoje įgyvendinama jos vizija „gimnazijoje svarbūs visi ir kiekvienas“: integruojami įvairių gebėjimų, poreikių ir socialinės padėties vaikai, tarpusavio santykiai grindžiami bendradarbiavimu, ugdymo procesas vyksta ir neformalioje aplinkoje. Gimnazijos veiklą orientuojama taip, kad ji atitiktų Geros mokyklos koncepciją:

* vaiko pasiekimai suprantami kaip asmenybės augimas;
* mokymosi procese svarbesnis vaidmuo tenka asmenybei, o ne dalykui;
* pamokos turi būti grįstos mokymosi paradigma, o ne mokymo paradigma, kur dalykas svarbesnis už vaiką;
* įgyvendinant ugdymo turinį, greta akademinių žinių daugiau dėmesio skiriama bendrosioms kompetencijoms;
* gimnazija – tai ne mokomieji dalykai, o santykiai, akcentuojantys ugdymo kokybę ir psichologinę mokinių savijautą, puoselėjantys bendradarbiavimą, atvirą santykį, pasitikėjimą tarp mokinių ir mokytojų, palaikančių ir skatinančių mokinio asmenybės ūgtį ir brandą;
* mokytojai motyvuojami siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, jiems sudarytos visokeriopos ilgalaikio ir gilaus profesinio tobulinimosi sąlygos.

**II DALIS**

**VEIKLOS PRISTATYMAS, RODIKLIAI IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

**KIEKYBINIAI VERTINIMO KRIETERIJAI**

MOKINIŲ SKAIČIUS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 m. | 2021m. | 2022 m. | 2022-09-01 | | | | | |
|  |  |  | IUG | PUG | 1–4 | 5–8 | I–II | III–IV |
| Iš viso: | 197 | 187 | 211 | 3 | 2 | 63 | 72 | 33 | 38 |
| Gauna nemokamą maitinimą | 89 | 86 | 105 | - | 2 | 41 | 34 | 16 | 12 |
| Gyvena toliau nei 3 km. nuo mokyklos | 110 | 89 | 126 | - | 2 | 38 | 41 | 19 | 26 |
| Pavežami į mokyklą ir atgal | 110 | 89 | 126 | - | 2 | 38 | 41 | 19 | 26 |
| Turi specialiųjų poreikių | 55 | 58 | 48 | 1 | - | 15 | 20 | 7 | 5 |
| Labai gerai mokosi | 23 | 23 | 20 | - | - | 7 | 7 | 3 | 3 |
| Gerai mokosi | 28 | 28 | 55 | - | - | 28 | 15 | 8 | 4 |
| Nepažangūs | 3 | 5 | 4 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Į aukštesnę klasę perkelti su nepatenkinamais metiniais įvertinimais | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kartojantys kursą | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nesimokantys 7-16 metų vaikai | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbuotojai | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| skaičius | etatai | skaičius | etatai | skaičius | etatai |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 35 | 30 | 34 | 27,57 | 31 | 27,34 |
| 2. | Mokytojų | 29 | 24 | 27 | 21,57 | 24 | 20,84 |
| Pagalbos mokiniui specialistų | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,5 |
|  | Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius | 33 | - | 32 | - | 29 | - |
|  | Iš jų: |  | | | | | |  |  |
|  | direktorius | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | socialinis pedagogas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | specialusis pedagogas, logopedas | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 |
|  | mokytojo padėjėjas | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
|  | auklėtojo padėjėjas | - | - | - | - | - | - |
|  | bibliotekininkas | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 |
|  | Mokytojai: |  | | | | | |  |  |
|  | dirba pagrindiniame darbe | 20 | - | 17 | - | 17 | - |
|  | dirba nepagrindiniame darbe | 9 | - | 10 | - | 7 |  |
|  | turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją | 1 | - | - | - | - | - |
|  | turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 10 | - | 13 | - | 11 | - |
|  | turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 16 | - | 10 | - | 8 | - |
|  | Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 2 | - | 4 | - | 5 | - |
| 3. | Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius | 6,7 | | 6,9 | | 8,8 | |

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL AMŽIŲ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amžius (2022-09-01) | Skaičius | Dalis (proc.) |
| Iki 29 metų | - | - |
| Nuo 30 iki 39 metų | 4 | 14 |
| Nuo 40 iki 49 metų | 9 | 31 |
| 50 metų ir daugiau | 16 | 55 |

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINĮ STAŽĄ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stažas (2022-09-01) | Skaičius | Dalis (proc.) |
| Iki 4 metų | 1 | 3 |
| Nuo 5 iki 9 metų | 3 | 10 |
| Nuo 10 iki 14 metų | 2 | 7 |
| 15 metų ir daugiau | 23 | 80 |

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ, TOBULINUSIŲ KVALIFIKACIJĄ PER 2022 METUS, SKAIČIUS:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Skirta lėšų, Eur | Panaudota lėšų, Eur | Tobulinusių kvalifikaciją mokytojų skaičius | Tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis, proc. | Kvalifikacijai tobulinti skirtų dienų vienam mokytojui skaičius | Kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų vienam mokytojui suma, Eur |
| 2020 m. | 1600 | 470,48 | 33 | 100% | 12,3 | 14,26 |
| 2021 m. | 2000 | 2035,0 | 32 | 100% | 13,7 | 63,59 |
| 2022 m. | 1921 | 1921 | 29 | 100% | 12,5 | 66,24 |

PAGALBINIO PERSONALO DARBUOTOJŲ SKAIČIUS:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darbuotojai | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| skaičius | etatai | skaičius | etatai | skaičius | etatai |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vyr. buhalteris | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Raštinės vedėjas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vyr. virėjas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Virėjas | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Kompiuterių įrangos derintojas | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 |
| Video laborantas | - | 0,25 | - | 0,25 | - | 0,25 |
| Elektrikas | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Vairuotojas | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 |
| Valytojas | 6 | 5,5 | 6 | 5,5 | 6 | 5,5 |
| Kiemsargis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pagalbinis virtuvės darbininkas | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Statinių priežiūros darbininkas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bendras darbuotojų skaičius | 21 | 19 | 20 | 19 | 20 | 19 |

PAGALBINIO PERSONALO DARBUOTOJŲ, TOBULINUSIŲ KVALIFIKACIJĄ

PER 2022 METUS, SKAIČIUS:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Skirta lėšų, Eur | Panaudota lėšų, Eur | Tobulinusių kvalifikaciją darbuotojų skaičius | Tobulinusių kvalifikaciją darbuotojų dalis, proc. | Kvalifikacijai tobulinti skirtų dienų vienam darbuotojui skaičius | Kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų vienam darbuotojui suma, Eur |
| 2020 | 800,00 | 370,00 | 4 | 20% | 0,40 | 18,50 |
| 2021 | 600,00 | 366,00 | 4 | 15% | 0,30 | 18,30 |
| 2022 | 800,00 | 783,00 | 20 | 100% | 1,35 | 39,15 |

VIDUTINIS DARBO UŽMOKESTIS 2022 METAIS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Per mėnesį Eur | Per metus Eur |
| Pagalbinio personalo 1 etato | 890,35 | 10 684,21 |
| Pagalbinio personalo 1 darbuotojo | 845,83 | 10 150,00 |
| Pedagoginio darbuotojo 1 etato | 1 700,20 | 20 402,34 |
| Pedagoginio 1 darbuotojo | 1 499,46 | 17 993,55 |
| Viso personalo 1 etato | 1 368,15 | 16 417,78 |
| Viso personalo 1 darbuotojo | 1 243,14 | 14 917,65 |

**KOKYBINIAI VERTINIMO KRITERIJAI**

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, TOLIMESNĖ VEIKLA:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| II klasės mokinių skaičius | 14 | | 21 | | 17 | |
| Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius | 14 | 100% | 21 | 100% | 17 | 100% |
| Mokinių, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, skaičius | 14 | 100% | 21 | 100% | 16 | 94,1% |
| Mokiniai toliau mokosi gimnazijoje | 12 | 85,7% | 19 | 90,5 | 16 | 94,1% |
| Mokiniai toliau mokosi kitose bendrojo ugdymo įstaigose | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mokiniai mokosi profesinėse mokyklose | 2 | 14,3% | 2 | 9,5 | 0 | 0 |
| Netęsia mokymosi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,9% |
| Išvyko iš Lietuvos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO (PUPP) REZULTATAI (PROC.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | PUPP dalyva-  vusių  mokinių skaičius | Mokinių pasiekimų įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.) | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba | | | | | Matematika | | | | | |
| aukštes  nysis  9–10 | pagrin  dinis  6–8 | patenki  namas  4–5 | nepatenki  namas  1–3 | neatvyko | aukštesnysis  9-10 | pagrin  dinis  6–8 | pateni  namas  4–5 | nepatenki  namas  1–3 | | neatvyko |
| 2019 | 18 | 11,1 | 50,0 | 33,3 | 5,6 | 0 | 0 | 33,3 | 22,2 | 44,5 | 0 | |
| 2020 | Karantino metu mokiniai patikrinimuose dalyvavo individualiai, todėl rezultatai nežinomi. | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 21 | 9,5 | 47,6 | 38,1 | 4,8 | 0 | 19,1 | 47,6 | 19,1 | 14,3 | 0 | |
| 2022 | 16 | 0 | 81,3 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 18,8 | 62,5 | 18,7 | 0 | |

VALSTYBINIŲ IR MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ (VBE IR MBE) REZULTATAI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019–2020 M. M.** | **2020–2021 M. M.** | **2021–2022 M. M.** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | | |
| Egzaminą laikė – 38  Valstybinį egzaminą laikė – 21  Neišlaikė – 7 (33,33%)  16-35 – 10 (47,62%)  36-85 – 4 (19,05%)  86-99 – 0  100 – 0  Mokyklinį egzaminą laikė – 17  Neišlaikė – 5 (29,41%)  4-6 – 12 (70,59%)  7-8 – 0  9-10 – 0 | Egzaminą laikė – 21  Valstybinį egzaminą laikė – 15  Neišlaikė – 1 (6,66%)  16-35 – 6 (40,00%)  36-85 – 8 (53,34%)  86-99 – 0  100 – 0  Mokyklinį egzaminą laikė – 6  Neišlaikė – 0  4-6 – 5 (83,33%)  7-8 – 1 (16,67%)  9-10 – 0 | Egzaminą laikė – 10  Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (66,66%)  86-99 – 0  100 – 1 (33,34%)  Mokyklinį egzaminą laikė – 7  Neišlaikė – 0  4-6 – 5 (71,43%)  7-8 – 0  9-10 – 2 (28,57%) |
| **Matematika** | | |  | **MATEMATIKA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 20  Neišlaikė – 13 (65,00%)  16-35 – 5 (25,00%)  36-85 – 2 (10,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 10  Neišlaikė – 0  16-35 – 8 (80,00%)  36-85 – 2 (20,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 1 (25,00%)  16-35 – 3 (75,00%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Biologija** | | |  | **BIOLOGIJA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 7  Neišlaikė – 0  16-35 – 6 (85,71%)  36-85 – 1 (14,29%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 8  Neišlaikė – 0  16-35 – 7 (87,50%)  36-85 – 1 (12,50%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (100,00%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Užsienio kalba (anglų)** | | |  | **ANGLŲ KALBA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 22  Neišlaikė – 1 (4,55%)  16-35 – 3 (13,63%)  36-85 – 13 (59,10%)  86-99 – 5 (22,72%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 13  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (15,38%)  36-85 – 9 (69,24%)  86-99 – 2 (15,38%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 5  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 2 (40,00%)  86-99 – 3 (60,00%)  100 – 0 |
| **Užsienio kalba (vokiečių)** | | |  | **VOKIEČIŲ KALBA** |
| Nelaikė | Nelaikė | Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 1 (100,00%)  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Užsienio kalba (rusų)** | | |  | **RUSŲ KALBA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 5  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 4 (80,00%)  86-99 – 1 (20,00%)  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 1 (50,00%)  86-99 – 1 (50,00%)  100 – 0 | Nelaikė |
| **Istorija** | | |  | **ISTORIJA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 17  Neišlaikė – 0  16-35 – 12 (70,59%)  36-85 – 5 (29,41%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 14  Neišlaikė – 1 (7,14%)  16-35 – 9 (64,28%)  36-85 – 4 (28,58%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (50,00%)  36-85 – 1 (25,00%)  86-99 – 1 (25,00%)  100 – 0 |
| **Fizika** | | |  | **FIZIKA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 1 (33,33%)  16-35 – 2 (66,67%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 3  Neišlaikė – 0  16-35 – 0  36-85 – 3 (100%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (100%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Chemija** | | |  | **CHEMIJA** |
| Nelaikė | Nelaikė | Valstybinį egzaminą laikė – 1  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (100%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Informacinės technologijos** | | |  | **INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (50,00%)  36-85 – 1 (50,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 1 (50,00%)  36-85 – 1 (50,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 2  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (100,00%)  36-85 – 0  86-99 – 0  100 – 0 |
| **Geografija** | | |  | **GEOGRAFIJA** |
| Valstybinį egzaminą laikė – 6  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (33,33%)  36-85 – 4 (66,67%)  86-99 – 0  100 – 0 | Valstybinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  16-35 – 2 (50,00%)  36-85 – 2 (50,00%)  86-99 – 0  100 – 0 | Nelaikė |
| **Menai** | | |  | **MENAI** |
| Nelaikė | Dailės mokyklinį egzaminą  laikė – 1  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 1 (100%) | Dailės mokyklinį egzaminą  laikė – 1  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 1 (100%) |
| **Technologijos** | | |  | **TECHNOLOGIJOS** |
| Mokyklinį egzaminą laikė – 14  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 5 (35,71%)  9-10 – 9 (64,29%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 8  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 8 (100%) | Mokyklinį egzaminą laikė – 4  Neišlaikė – 0  4-6 – 0  7-8 – 0  9-10 – 4 (100%) |

Iš 10 abiturientų 10 gavo brandos atestatus.

**2022 metų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universiteto pavadinimas** | **Įstojusiųjų**  **skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Vytauto Didžiojo universitetas | 1 | Psichologija (1) |
| Vilniaus Gedimino technikos universitetas | 2 | Programų inžinerija (1), informacinės sistemos  (1) |
|  | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesinio mokymo**  **įstaigos pavadinimas** | **Įstojusiųjų**  **skaičius** | **Pasirinktos specialybės** |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 1 | Finansinių paslaugų teikėjas (1) |
|  | **1** |  |

Dirba Lietuvoje – 5, dirba užsienyje – 1.

MOKINIŲ PAŽANGUMO IR LANKOMUMO REZULTATAI:

Atlikus palyginamąją 2021–2022 mokslo metų metinių ir 2022–2023 mokslo metų I-ojo pusmečio 5–8, I–IV gimnazijos klasių pažangumo vidurkio analizę, matome, kad rezultatai yra stabilūs, nes visų klasių pažangumo vidurkis svyruoja vieno balo ribose ir siekia pagrindinį lygį.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| 2018–2019 | - | - | - | - | 7,41 | 7,54 | 7,45 | 6,59 |
| 2019–2020 | - | - | - | 6,97 | 7,44 | 6,88 | 7,57 | 6,48 |
| 2020–2021 | - | - | 8,41 | 7,43 | 7,83 | 6,98 | 8,16 | 7,17 |
| 2021–2022 | - | 8,49 | 8,64 | 7,79 | 7,86 | 7,74 | 8,49 | 7,58 |
| 2022–2023 I p. | 8,06 | 7,55 | 7,49 | 7,87 | 7,32 | 7,68 | 8,58 | 7,53 |

Palyginus to paties laikotarpio praleistų nepateisintų pamokų skaičių, tenkantį vienam mokiniui, dalies pradinių klasių ir III gimnazijos klasės rezultatai yra prastesni, o kitų klasių nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1/2/3 M | 1–4 | 5 | 6 | 7 | 8 | I | II | III | IV |
| 2018–2019 | 0 | 0 | - | - | - | 1 | 2,5 | 0 | 4,9 | 17,0 |
| 2019–2020 | 0 | 0 | - | - | 2,7 | 0,2 | 3,9 | 0 | 3,4 | 15,5 |
| 2020–2021 | 0 | 0,3 | - | 1,7 | 4,5 | 9,6 | 21,4 | 0,7 | 22,9 | 28 |
| 2021–2022 | 0,4 | 0,8 | 0 | 0,5 | 1,2 | 8,6 | 10,9 | 0,7 | 29,1 | 17,4 |

Bendri lankomumo rezultatai pagal praleistų pamokų skaičių, tenkantį 1 mokiniui 2021–2022 m. m. yra žymiai prastesni, nes mokiniai labai daug pamokų praleido dėl ligos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Praleista pamokų | Praleista dėl pateisinamų priežasčių | Nepateisinta pamokų |
| 2018–2019 | 54,4 | 49,2 | 5,12 |
| 2019–2020 | 78,51 | 73,24 | 5,26 |
| 2020–2021 | 28,03 | 23,21 | 4,8 |
| 2021–2022 | 112,86 | 106,34 | 6,52 |

MOKINIŲ NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS 2022 METAIS:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Neformaliojo švietimo valandų pagal BUP | Panaudota neformaliojo švietimo valandų | | Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime | |
| skaičius | proc. | skaičius | proc. |
| 1–4 | 8 | 8 | 100% | 47 | 73,4% |
| 5–8 | 7 | 6 | 85,7% | 42 | 58,3% |
| I–II | 4 | 4 | 100% | 13 | 40,6% |
| III–IV | 6 | 2 | 33,3% | 17 | 44,74% |
| Iš viso: | 25 | 20 | 80% | 119 | 57,8% |

MOKINIŲ, 2022 METAIS DALYVAVUSIŲ NVŠ PROGRAMOSE, FINANSUOJAMOSE TIKSLINĖMIS VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS, SKAIČIUS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | Dalyvaujančių NVŠ dalis |
| 2018 | 36 | 15,1% |
| 2019 | 39 | 18,9% |
| 2020 | 43 | 22,5% |
| 2021 | 38 | 21,23% |
| 2022 | 38 | 18,4% |

SPECIALIĄJĄ PEDAGOGINĘ IR SPECIALIĄJĄ PSICHOLOGINĘ BEI SOCIALINĘ PEDAGOGINĘ PAGALBĄ TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ IR MOKINIŲ, KURIEMS BUVO TEIKIAMA PAGALBA, SKAIČIUS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Specialistai | Mokinių, kuriems buvo suteikta pagalba, skaičius | Specialistų (etatų) ir mokinių skaičiaus santykis |
| Specialusis pedagogas | 22 | 0,75:22 |
| Logopedas | 34 | 0,5:34 |
| Socialinis pedagogas | 197 | 1:197 |
| Mokytojo padėjėjas | 4 | 0,5:4 |

VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS:

2021–2022 m. m. įgyvendinti šie Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS – Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Gimnazijoje organizuoti mokymai mokytojams – kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“. Programą sudarė keli moduliai (iš viso 50 ak. val.), visuose moduliuose dalyvavo 13 mokytojų. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti mokymosi bendradarbiaujant metodai pamokose. Mokytojai nurodė, kuriuos metodus taiko kontaktinio mokymo metu. Dažniausiai mokytojai pamokose taiko šiuos mokymąsi bendradarbiaujant skatinančius metodus: darbas grupėse, porose, mokymasis kartu, mokymosi tempo duetas, durstinys ar pasitikrinimas poromis, tripakopė apklausa. Nebuvo nė vieno mokytojo, kuris pamokų metu nebūtų taikęs mokymosi bendradarbiaujant metodų – pasirinktas mokymosi bendradarbiaujant struktūras mokomųjų dalykų pamokose taikė 100% mokytojų. Dauguma mokytojų stebėjo kolegų pamokas, kuriose buvo taikomas mokymosi bendradarbiaujant metodas bei įvairios jo struktūros ir teikė grįžtamąjį ryšį. Mokytojai, stebėję kolegų pamokas, laikėsi etikos susitarimų.

Stebėtos pamokos aptartos gimnazijos metodinėse grupėse: mokytojai išsakė nuomonę, kas sekėsi geriausiai ir kur iškilo problemos taikant mokymąsi bendradarbiaujant. Mokytojams buvo sudėtinga planuoti pamokos, kurioje taikomos mokinių bendradarbiavimą skatinančios strategijos, laiką bei pamokos įsivertinimą. Taip pat kildavo iššūkių ir dėl atskirų mokinių motyvacijos dirbant grupėse bei sudarant nuolatines grupes. Praktikumų ciklas ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos mokytojų patirties sklaida neįvyko dėl epidemiologinės situacijos, tačiau gimnazijos mokytojai individualiai susipažino su ignaliniečių parengtomis mokymosi praktikumų metodinėmis priemonėmis, paskelbtomis Ugdymo sodo svetainėje. Atliktas ugdyme taikytų metodų poveikio tyrimas, rezultatų analizė ir priimti sprendimai dėl mokymosi bendradarbiaujant strategijos tolesnio taikymo.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.2. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką.

Gimnazijos mokiniams buvo vykdomos nuotolinės konsultacijos Teams aplinkoje, per kurias mokytojai padėjo mokiniams atlikti namų darbų užduotis. Taip pat iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų 5, 6 kl. mokiniams buvo vykdomos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų (Office 365 naudojimo) nuotolinės konsultacijos. Visi mokytojai (100%) taikė Microsoft Teams programą konsultuodami mokinius ir skirdami namų darbus. Didžioji dalis 5–8 kl., I, II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai įgyvendino mokytojų suplanuotus ilgalaikius projektus, mokytojai juos konsultavo numatytose projektinės veiklos pamokose, mokiniai taip pat su projektine veikla dirbo savarankiškai, jiems patogiu metu. Birželio pradžioje vyko mokinių projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei.

Pradinių klasių mokiniai taip pat vykdė projektus, pvz.: 3 klasės mokiniai atliko projektą „Senovės lietuvių vaikų buitis ir žaidimai“, 4 klasės mokiniai – „Gyvūnų karalystėje“.

Didžioji dauguma mokytojų pateikė po vieną skaitmeninę mokymosi priemonę gimnazijos skaitmeninių priemonių bankui.

Įsigyti 2 išmanieji ekranai su programine įranga, 18 nešiojamų kompiuterių, 5 išmanūs ekranai su programine įranga, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 3 stacionarūs kompiuteriai. 52% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo ir kūrimo srityje.

Uždavinys įgyvendintas.

II TIKSLAS – Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

50% gimnazijos mokytojų sudarė kolegialaus mokymosi grupes. Parengti susitarimai dėl grįžtamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų tvarkos vykdymo. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 ir daugiau kolegų pamokų bei teikė grįžtamąjį ryšį. Atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų teikimo.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Švietimo mainų paramos fondas, programos „eTwinning“ nacionalinė paramos organizacija Lietuvoje 2022 m. rugsėjo mėn. skelbė projektų konkursą, skirtą paremti Lietuvos švietimo įstaigų, dalyvaujančių programoje „eTwinning“ profesinį tobulėjimą ir geresnį „eTwinning“ panaudojimą nuotoliniam ir mišriam mokymui(si). Gimnazija teikė paraišką „Vienas lauke – ne karys!“ ir gavo dotaciją bei sėkmingai ją investavo į Whatansu komandos organizuojamus 2 dienų mokymus „Lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymas“.

Bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo 50% ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme.

Uždavinys įgyvendintas.

VYKDYTI PROJEKTAI IR PROGRAMOS:

2022 metais vykdyti 37 projektai ir programos, iš viso projektų (programų) įgyvendinimui gauta 72026,38 Eur.

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekto, programos pavadinimas** | **Iš jų gauta per 2022 metus, Eur** |
| 1. Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“ | - |
| 2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ | - |
| 3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | 296,48 |
| 4. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | 596,52 |
| 5 „Pirmoji pažintis su vandeniu“ | 30,00 |
| 6. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ | - |
| 7. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa | 115,00 |
| 8. Projektas „Olimpinis mėnuo 2021“ | - |
| 9. Projektas „Mes rūšiuojam“ | - |
| 10. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos namas“ | - |
| 11. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ | - |
| 12. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ | - |
| 13. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“ | - |
| 14. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ | - |
| 15. Projektas „Solidarumo bėgimas“ | - |
| 16. Vasaros stovykla socialiai remtiniems vaikams | 385,24 |
| 17. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ | - |
| 18. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | - |
| 19. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | 1461,50 |
| 20. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | 55,00 |
| 21. Konkursas „Olympis“ | 316,00 |
| 22. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 26,00 |
| 23. [Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“](http://bebras.lt/) | - |
| 24. Projektas „Tekstilė animacijoje“ | 10,00 |
| 25. Olimpiada KINGS, projektas KINGS LYGA | 50,00 |
| 26. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas | 1259,76 |
| 27. Projektas „Kokybės krepšelis“ | 19116,00 |
| 28. Projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“ | 37268,88 |
| 29. Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“ | 8040,00 |
| 30. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2022“ | **-** |
| 31. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ | - |
| 32. Akcija „1000 ąžuolų giria Lietuvos mokyklose“ | - |
| 33. Akcija „Gera daryti gera“ | - |
| 34. Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką 2022 metų programa | - |
| 35. Programos eTwinning projektas  „Vienas lauke – ne karys!“ | 3000,00 |
| 36. Projekto „CREAzone Matrix“ programa „Nedarbo mažinimas –verslumo skatinimas derinant verslo modelius ir kūrybiškumą ekologiškame, jauname ir perspektyviame versle“ | - |
| 37. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nuo 2022 m. rugsėjo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) Ugdymo karjerai paslaugos | - |

OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS:

Mokiniams 2022 metais buvo sudarytos sąlygos ir jie aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu). Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai ir rajoniniai laimėjimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konkursas, olimpiada, varžybos** | **Lygmuo** | **Mokinių skaičius** | **Pasiekimas** |
| Moksleivių skaitovų konkursas | Respublikinis | 1 mokinys | Padėkos raštas |
| 3, 4 klasių mokinių dailyraščio konkursas „Dailyraščio meistras“ | Rajoninis | 2 mokiniai | II vieta, II vieta |
| Jaunųjų talentų konkursas | Rajoninis | 1 mokinys | Laureatas |
| 11 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | III vieta |
| 9, 10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas | Rajoninis | 2 mokiniai | I vieta, I vieta |
| 9–12 klasių mokinių chemijos olimpiada | Rajoninė | 4 mokiniai | I vieta, II vieta, II vieta, III vieta |
| 9–12 klasių mokinių biologijos olimpiada | Rajoninė | 4 mokiniai | I vieta, II vieta, II vieta, III vieta |
| 9–12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | I vieta, I vieta, II vieta |
| Kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ | Respublikinis | 3 mokiniai | Padėkos raštai |
| Kalėdinės puošybos konkursas | Rajoninis | Gimnazijos bendruomenė | II vieta |
| Rusų kalbos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | III vieta |
| Matematikos olimpiada | Rajoninė | 3 mokiniai | II vieta, III vieta, II vieta |
| Meninio skaitymo konkursas | Rajoninis | 4 mokiniai | II vieta, III vieta, III vieta, III vieta |
| Kompiuterinių piešinių ir koliažų konkursas „Mano pasaulio spalvos“ | Rajoninis | 1 mokinys | III vieta |
| Istorijos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | I vieta |
| Dailės olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | II vieta |
| 6–12 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ | Rajoninė | 1 mokinys | II vieta |
| 2–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“ | Rajoninė | 4 mokiniai | I vieta, III vieta, II vieta, III vieta |
| Technologijų olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | I vieta |
| Konkursas „Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena!“ | Rajoninis | 7 mokiniai | I vieta, I vieta, II vieta, II vieta, II vieta, II vieta, II vieta |
| Pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“ | Respublikinis | 4 mokiniai | II vieta  Padėkos raštai |
| 3, 4 klasių mokinių matematikos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | I vieta |
| 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada | Rajoninė | 1 mokinys | II vieta |
| XV-asis kasmetinis Europos mokinių darbų konkursas, skirtas DNR dienai paminėti | Respublikinis | 2 mokiniai | Padėkos raštai |
| Lietuvos mokinių jaunųjų poetų kūrybos konkursas „Raktažolė“ | Respublikinis | 1 mokinys | II vieta |
| Technologijų olimpiada | Respublikinė | 1 mokinys | III vieta |
| Konkursas „Fizika aplink mus“ | Rajoninis | 1 mokinys | I vieta |
| Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | Respublikinis | 10 mokinių | Diplomai |
| Taikomosios dailės darbų paroda | Rajoninė | 2 mokiniai | Laureatai |
| Vaizduojamosios dailės darbų paroda | Rajoninė | 24 mokiniai | Laureatai |
| Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Nacionalinis | 4 mokiniai | III vieta, III vieta, III vieta,  Paskatinamoji vieta |
| Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams | Respublikinė | 1 mokinys | Pagyrimo raštas |
| KINGS olimpiada | Respublikinė | 5 mokiniai | I lygmuo |

**III DALIS**

**FINANSINĖS VEIKLOS ATASKAITA**

SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Lėšų šaltinis/ lėšos | 2020 metai | 2021 metai | 2022 metai | Palyginimas 2022 m. su 2021 m. |
| 1. | Mokymo lėšos: | 504 600,00 | 530 100,00 | 606 700,00 | +76 600,00 |
|  | Darbo užmokestis | 483 900,00 | 489 500,00 | 557 800,00 | +68 300,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 7 096,00 | 7 111,00 | 8 220,00 | +1 109,00 |
|  | Spaudiniai | 3 937,00 | 3 618,00 | 3 629,00 | +11,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 9 197,00 | 27 836,00 | 35 130,00 | +7 294,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 470,00 | 2 035,00 | 1 921,00 | -114,00 |
|  | 1 mokiniui tenka per metus | 2 561,42 | 2834,76 | 2 875,36 | +40,60 |
| 2. | Savivaldybės biudžeto lėšos: | 263 467,00 | 262 056,00 | 309 241,00 | +47 185,00 |
|  | Darbo užmokestis | 166 060,00 | 183 856,00 | 203 000,00 | +19 144,00 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 3 121,00 | 2 713,00 | 3 045,00 | +332,00 |
|  | Ryšių paslaugos | 627,00 | 1 064,00 | 920,00 | -144,00 |
|  | Prekės ir paslaugos | 36 397,00 | 22 456,00 | 24 309,00 | +1 853,00 |
|  | Ilgalaikis turtas | 7 824,00 | - | 1 851,00 | +1 851,00 |
|  | Transporto išlaikymas | 17 356,00 | 15 217,00 | 17 669,00 | +2 452,00 |
|  | Spaudiniai | - | - | 200,00 | +200,00 |
|  | Materialiojo turto remontas | 1 540,00 | 1 277,00 | 1 000,00 | -277,00 |
|  | Komunalinės paslaugos | 22 204,00 | 29 159,00 | 41 197,00 | +12 038,00 |
|  | Kvalifikacijos kėlimas | 370,00 | 366,00 | 783,00 | +417,00 |
|  | Mokinių pavėžėjimas maršrutiniais autobusais | 7 968,00 | 5 948,00 | 1 5267,00 | +9 319,00 |
|  | 1 mokiniui tenka per metus | 1 337,40 | 1 401,37 | 1 465,60 | +64,23 |
| 3. | Tikslinės lėšos: | 25 757,12 | 25 949,07 | 26 877,86 | +928,79 |
|  | Nemokamas maitinimas | 25 757,12 | 25 949,07 | 26 877,86 | +928,79 |
| 4. | Pavedimų lėšos: | 212 327,61 | 8 2264,75 | 72 026,38 | -1 0238,37 |
|  | Projektų įgyvendinimas | 212 327,61 | 8 2264,75 | 72 026,38 | -1 0238,37 |
| 5. | Paramos lėšos: | 512,62 | 542,80 | 707,89 | +165,09 |
|  | 1,2 proc. parama nuo GPM | 512,62 | 542,80 | 707,89 | +165,09 |
| 6. | Specialiosios lėšos: | 408,50 | 156,00 | 96,00 | -60,00 |

MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI:

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija disponuoja iš Ignalinos rajono savivaldybės pagal panaudos sutartis ir patikėjimo teise gautu turtu, įsigytu mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto, Europos Sąjungos ir kitų šaltinių lėšomis. 2022-12-31 ilgalaikio turto likutinė vertė – 926 516,87 Eur, iš jų valstybės lėšos sudaro – 198 529,85 Eur, Europos Sąjungos – 318 599,52 Eur, savivaldybės – 409 165,73 Eur, kitų šaltinių – 221,77 Eur.

Gimnazijos finansavimas 2022 metais, palyginus su 2021 metais, padidėjo 123 785,00 Eur. Didelę dalį padidėjusio finansavimo sudaro darbo užmokestis, kadangi nuo 2022-01-01 padidėjo minimalus darbo užmokestis ir pareiginės algos bazinis dydis. Savivaldybės biudžeto lėšomis, skirtomis remontui, atliktas kasmetinis gimnazijos ugdymo erdvių remontas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 metais gauta | 2021 metais gauta | 2022 metais gauta |
| Gimnazijos vadovėlių fondas  2022 metų pabaigoje – 4901 egz. | 188 egz. | 103 egz. | 266 egz. |
| Gimnazijos bibliotekos fondas 2022 m. pabaigoje – 9952 egz. | 151 egz.:  Ignalinos kultūros ir sporto centras – 5 egz.,  ,,Knygų kalėdos“ –6 egz.  Mokymo lėšos – 140 egz. | 202 egz.:  Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras – 8 egz.,  ,,Knygų kalėdos“ – 6 egz.,  Mokymo lėšos – 174 egz.  Ignalinos rajono savivaldybės administracija – 1 egz. Lietuvos mokslų akademija – 9 egz. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius – 4 egz. | 149 egz.:  Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras – 13 egz.,  Mokymo lėšos – 127 egz.,  Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius – 9 egz. |

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI:

Gimnazijoje įsivertinant veiklos kokybę, vadovaujamasi Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. 2021–2022 m. m. pasirinktas tobulinti 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. temos Mokymosi patirtys 2.3.1. rodiklis Mokymasis. Gimnazijos veiklos vertinimui naudoti vertinimo instrumentai: mokytojų, klasių auklėtojų, mokinių apklausos, interviu, dokumentų analizė (dienyno duomenys, asmeninio tobulėjimo planų peržiūra, pamokų stebėjimo duomenys, mokytojų projektinės veiklos vykdymo įsivertinimo duomenys). Gauti rezultatai:

Savivaldumas mokantis

1. Visi 1–4 kl. mokiniai 3 kartus per mokslo metus individualių pokalbių su klasės auklėtoju metu aptarė ir įvertino savo asmeninę pažangą.

2. 100 proc. 5–8 kl., I–II kl. mokinių padedant klasės auklėtojui sudarė asmeninio tobulėjimo planą ir gebėjo kelti sau mokymosi tikslus. Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

3. 76 proc. 5–8 kl., I–II kl. mokinių stebėjo ir reflektavo savo asmeninę pažangą, du kartus per pusmetį pildė jos įrodymus – apklausą Reflectus programėlėje. Buvo numatyta, kad tai darys ne mažiau kaip 80 proc.

4. 82 proc. 5–8 kl., I–II kl. mokinių pasiekė savo asmeninės pažangos tikslus. Rezultatas 32 proc. viršijo numatytąjį.

5. 100 proc. mokytojų kartu su mokiniais pradėdami naują ugdymo skyrių kėlė mokymosi tikslus. Rezultatas 30 proc. viršijo numatytąjį.

6. 95 proc. mokinių 1–3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptarė ir vertino savo mokymosi rezultatus. Rezultatas 25 proc. viršijo numatytąjį.

7. 87 proc. mokytojų sudarė galimybę rinktis 2–3 skirtingus užduoties atlikimo būdus. Rezultatas 37 proc. viršijo numatytąjį.

8. 81 proc. mokinių gebėjo savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padėjo pasirinkti mokytojas. Rezultatas 31 proc. viršijo numatytąjį.

9. 91 proc. mokinių įvairiuose mokytojo pasiūlytuose šaltiniuose (žinynuose, žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt.) susirado reikiamos informacijos ir ja pasinaudojo. Rezultatas 21 proc. viršijo numatytąjį.

10. 56 proc. mokytojų dalykininkų savo pamokose sudarė galimybę mokiniams reflektuoti pamokos patirtis Reflectus programėlėje tam, kad mokytojas galėtų įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą. Tai yra 14 proc. mažiau nei buvo planuota.

11. 80 proc. mokinių, atsiradus sunkumams, kreipėsi į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, lankė grupines ir individualias konsultacijas. Rezultatas 30 proc. viršijo numatytąjį.

12. 74 proc. mokinių pamokų ir klasės valandėlių metu mokėsi susidaryti savo dienotvarkę (buvo numatyta beveik visi mokiniai).

13. 70 proc. mokinių laikėsi dienotvarkės. Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

Mokymosi konstruktyvumas

1. 75 proc. mokinių teigė, kad dauguma mokytojų mokė sieti išmoktus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius (nuo žinomo prie nežinomo). Rezultatas 5 proc. viršijo numatytąjį.

2. 77 proc. mokinių teigė, kad mokytojai pamokų metu mokė mokinius vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Rezultatas 7 proc. viršijo numatytąjį.

3. 78 proc. mokinių sutiko su teiginiu, kad jie geba argumentuoti savo sprendimus. Rezultatas 8 proc. viršijo numatytąjį.

4. 70 proc. mokinių sutiko, kad jiems patinka pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės.

5. 76 proc. mokinių gebėjo asmeninę patirtį (socialinius, lyderystės, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, renginių, pažintinės bei socialinės veiklos metu. Rezultatas 6 proc. viršijo numatytąjį.

Mokymosi socialumas

1. 100 proc. mokytojų teigė, kad pamokoje skiria užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas poromis, grupėmis, vieno mokinio pagalba kitam mokiniui ir kt.). Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

2. 100 proc. mokytojų teigė, kad su mokiniais aptaria mokymosi ir bendradarbiavimo sėkmės kriterijus. Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

3. 100 proc. mokytojų teigė, kad pamokoje taiko metodus, tinkamus pasiekti mokymosi ir socialiniams tikslams. Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

4. 100 proc. mokytojų teigė, kad sudaro galimybę mokiniams padėti vieni kitiems. Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

5. 100 proc. mokytojų teigė, kad sudaro pamokoje galimybę grupei įsivertinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, Rezultatas 20 proc. viršijo numatytąjį.

6. 87 proc. mokinių teigė, kad pamokoje geba ir noriai dirba įvairios sudėties ir paskirties grupėmis bei poromis. Rezultatas 7 proc. viršijo numatytąjį.

7. 95 proc. mokinių teigė, kad gerbia draugų nuomonę, moka priimti sprendimus, argumentuoti savo atsakymus, diskutuoti. Rezultatas 15 proc. viršijo numatytąjį.

8. 91 proc. mokinių teigė, kad geba dirbti grupėje savarankiškai. Rezultatas 11 proc. viršijo numatytąjį.

9. 87 proc. mokinių teigė, kad teikia ir priima pagalbą. Rezultatas 7 proc. viršijo numatytąjį.

10. 91 proc. mokinių teigė, kad geba įsivertinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius. Rezultatas 11 proc. viršijo numatytąjį.

11. Visi mokiniai pasirinko ilgalaikius projektus bei juos rengė. Mažiau nei pusė mokytojų teigė, kad jų mokomuosiuose dalykuose, greta ilgalaikių projektų, mokiniai poromis ar grupėmis rengė trumpalaikius kūrybinius ar projektinius darbus.

12. Visi mokiniai kūrybinės, projektinės veiklos metu noriai dirbo su kitais mokiniais siekdami bendrų tikslų ir ieškodami geriausių problemų sprendimų būdų, sukūrė vertingus ir reikšmingus kūrybinius, projektinius darbus, bei juos pristatė gimnazijos bendruomenei.

13. 88 proc. mokinių teigė, kad bendradarbiaudami pamokose, pasiekia geresnių mokymosi rezultatų. Rezultatas 38 proc. viršijo numatytąjį.

Išvada:

2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. temos Mokymosi patirtys 2.3.1. rodiklio Mokymasis įsivertinimo rezultatai rodo, kad geriau pavyko tobulinti mokymosi konstruktyvumą ir socialumą (rezultatai yra geresni negu buvo numatyta rodiklio aprašyme). Savivaldumas mokantis dar galėtų būti tobulintinas (rezultatai, susiję su mokinių refleksija, yra žemesni negu numatyta rodiklio aprašyme).

2023 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

2022–2023 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Uždavinys 1.2. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.

II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys. 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.

III TIKSLAS: Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA) gimnazijoje.

Uždavinys. 3.1. Planuoti pasiruošimą UTA.

Uždavinys. 3.2. Užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene.

Uždavinys. 3.3. Atlikti situacijos įsivertinimą.

Uždavinys. 3.4. Sudaryti fizines sąlygas UTA diegimui.

Uždavinys 3.5. Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

Uždavinys 3.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Uždavinys 3.7. Atnaujinti dokumentus, susijusius su UTA.

Uždavinys 3.8. Vykdyti pasiruošimo UTA stebėseną.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_