

## IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*\* *tinkamą pabraukti*

2021-08-09

*Data***Plano įgyvendinimo situacija** (sėkmės ir problemos, kilusias įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą)

Rengdami gimnazijos veiklos tobulinimo planą nenumatėme, kad net 6 mėn. ugdymo procesą teks organizuoti nuotoliniu būdu. Nepaisant to, pavyko sėkmingai ar iš dalies įgyvendinti suplanuotas veiklas, pasiekti rezultatus.

Geriausiai sekėsi įtraukti 3–6 kl. mokinius į projektines veiklas, mokinių smalsumą, motyvaciją po karantino suvaržymų sužadinti per edukacines išvykas. Jos inspiravo projektų temas, suteikė mokiniams projektų vykdymui reikalingų žinių. Bendradarbiaudami grupėse mokiniai įvykdė suplanuotas veiklas, skatinančias prisiimdami asmeninę atsakomybę, konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa pradėta vykdyti gruodžio mėn. jau nuotoliniu būdu, todėl pasirinktos tobulinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo ugdymo procese kompetencijos buvo sunkiai pritaikomos mokant(is) ne kontaktiniu būdu, teko apsiriboti atskirų strategijos elementų panaudojimu pamokose.

Pasiteisino 5, 6 kl. mokinių nuotolinis konsultavimas, kurio dėka pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų pasiekimai.

Panaudoti įsigytą įrangą taikant bendradarbiavimo strategiją pamokoje pavyko tik gegužės, birželio mėn., mokiniams grįžus į kontaktinį ugdymą.

**Tikslas.** Pagerinti 4 ir 6 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

**Uždaviniai:****1. Uždavinys. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.**

Veikla ( <i>kaip numatyta plane</i> )	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas 3–6 kl. visų mokomųjų dalykų pamokose.	Ne mažiau kaip 20 aptartų kolegialaus mokymosi pamokų. 60 proc. mokytojų, dirbančių 3–6 kl., taikys mokymosi	Aptarė 10 kolegialaus mokymosi pamokų. 65 proc. mokytojų, dirbančių 3–6 kl. pamokose taikė mokymosi	2022 m. pagerės 5 ir 6 kl. mokinių pasiekimai. Lyginami 2022 m. 5 ir 6 kl. metinių pažymių	2021 m. 5,6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pažymių vidurkiai 0,3 balo aukštesni	16258,00 Eur	16251,99 Eur	6,01 Eur	

	bendradarbiaujant strategijos elementus.	bendradarbiaujant strategijos elementus, kuriuos buvo galima pritaikyti mokantis nuotoliniu būdu.	vidurkiai su 2019 m. 5 ir 6 kl. dalykų metiniais pažymių vidurkiais. 5 ir 6 kl.	nei 5, 6 kl. to paties dalyko pažymių vidurkiai 2019 m. (5 ir 6 kl.				
1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas gilinant mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimą ir praktinį taikymą.	50 val. kvalifikacijos tobulinimo programos visuose moduluose dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų.	Vyko mokytojų kompetencijų tobulinimo programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ I modulis, II modulio 1 dalis ir IV modulis. Visuose moduluose dalyvavo 16 mokytojų.	lietuvių k. vidurkis padidės nuo 0,3 iki 0,5. 5 kl. matematikos vidurkis padidės nuo 0,2 iki 0,5.	pažangumo vidurkis buvo 6,61). 2021 m. matematikos metiniai pažymių vidurkiai 0,67 balo aukštesni nei 5, 6 kl. to paties dalyko vidurkiai 2019 m. (5 ir 6 kl. pažangumo vidurkis buvo 6,34).	1500,00 Eur	1500,00 Eur	-	

## 2. Uždavinys. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Mokinių konsultavimas naudojant Microsoft Office 365 platformą.	3, 4 klasių mokiniai bus konsultuojami po 1 val. per savaitę (iš viso 70 val. per metus). 5, 6 kl. mokiniai bus	Naudojant Microsoft Teams programą 5, 6 kl. mokiniai po 1 val. per savaitę buvo konsultuojami lietuvių kalbos ir	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pažangumas. Lyginami 4	Palyginus 4 ir 5 kl. mokinių rezultatus 2020 m. su 5 ir 6 kl. mokinių rezultatais 2021 m.	2563,00 Eur	2549,98 Eur	13,02 Eur	Planuojant kiekybinį rodiklį 3, 4 kl. mokinių konsultavimui lėšos nebuvo numatytos. Irašas išliko

	<p>konsultuojami lietuvių kalbos ir literatūros dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus); 5, 6 kl. mokiniai bus konsultuojami matematikos dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus); 5, 6 kl. mokiniai bus konsultuojami informacinių technologijų dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus).</p>	<p>literatūros, matematikos bei informacinių technologijų mokytojų.</p>	<p>ir 5 kl. 2019 m. su 2021 m. 5 ir 6 kl. bei 2022 m. 6 ir 7 kl. metiniais vertinimais, stebint kiek mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. 5 kl. lietuvių kalbos ir matematikos – ne mažiau kaip 4 proc. kiekviename dalyke kasmet. 6 kl. lietuvių kalbos, matematikos – ne mažiau nei 3 proc. kiekviename dalyke kasmet.</p>	<p>lietuvių kalbos dalyko aukštesnį lygmenį 5 kl. pasiekė 5,3 proc. daugiau mokinių, matematikos – 5,7 proc. daugiau mokinių, o 6 kl. lietuvių kalbos aukštesnį lygmenį pasiekė 0,9 proc. daugiau mokinių, matematikos – 8,2 proc. mažiau mokinių. 6 kl. nepavyko padidinti aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičiaus dėl mokinių kaitos ir dėl didelio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus (iš</p>				<p>per klaidą (konsultacijos buvo skirtos Ugdymo plane iš mokymo lėšų). Planuojant kokybinį rodiklį liko spausdinimo klaida 2019 m. (turėjo būti 2020 m.)</p>
<p>2.2. Mokinių praktinių projektų mokymosi bendradarbiaujant strategijos kūrimas, pristatymas.</p>	<p>100 proc. 3–6 kl. mokinių įgyvendins per mokslo metus po vieną pasirinktą projektą. 30 proc. 5, 6 mokinių 2022 m. geriau vertina mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas palyginus su 2020 m.</p>	<p>Visi 3–6 kl. mokiniai per mokslo metus dalyvavo ilgalaikiuose projektuose: 3 kl. mokiniai vykdė projektą „Senovės lietuvių vaikų buitės ir žaidimai“, 4 kl. – „Gyvūnų karalystėje“, 5 kl. – „Senovės baltų gyvensena“, 6 kl. – „Prisijaukink istoriją ir knygą“.</p>	<p>matematikos – ne mažiau nei 3 proc. kiekviename dalyke kasmet.</p>	<p>6 kl. nepavyko padidinti aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičiaus dėl mokinių kaitos ir dėl didelio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus (iš</p>	565,00 Eur	564,91 Eur	0,09 Eur	

		Visas projektines veiklas inspiravo šių kl. mokinių edukacinės išvykos. Pasiiekti projektų tikslai ir pristatyti rezultatai. Tarpinis mokymosi bendradarbiaujant kompetencijų vertinimas nebuvo atliktas dėl mokymosi nuotoliniu būdu.		10 mokinių 5 yra vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių).				
				Iš viso:	20886,00 Eur	20866,88 Eur	19,12 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Ignalinos rajono savivaldybės administracija

**Partnerio atsakingas asmuo**

Danguolė Vaitkevičienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Jūratė Sveičauskienė, direktoriė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

