

## IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS

### VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

*\* tinkamą pabraukti*  
2022-07-13

#### Plano įgyvendinimo situacija

#### Gimnazijos veiklos tobulinimo plano rodikliai

Iš 6 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 3 rodikliai;

Pasiekta 2 rodikliai;

Pasiekta ne visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 4 kokybinių rodiklių:

Viršyta 2 rodikliai;

Pasiekta 1 rodiklis;

Pasiekta ne visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos 2020–2021 m. m. planuota 20 886 eurais. Įvykdžius visas veiklas, sutaupyta 19,12 eurų, kurie perkelti į kitus mokslo metus. 2021–2022 mokslo metais dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus planuota 19 116 eurų. Iš viso lėšų planuota ir panaudota 40 002 eurais. Likutis 0.

#### Sėkmės:

1. Įgyvendinus „Kokybės krepšelio“ projektą gimnazijoje pavyko sėkmingai atliepti mokinių poreikius bei sukurti sąlygas sėkmės patyrimui. Mokiniai geriau suvokia gyvenimo prasmę, karjerą, ateities pasirinkimo galią, geba tikslingiau pasirinkti ugdymosi sritis ir/ar mokomuosius dalykus vyresnėse klasėse.
2. Mokiniai vykdydami visų mokomųjų dalykų trumpalaikius ir ilgalaikius projektus gimnazijoje, dalyvaudami respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ugdo savo asmenybę ir jaučia savivertę, kiek yra socialūs, planuoja savo gyvenimą, kelia sau artimesnius ir tolimesnius uždavinius.
3. Pasiteisino kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams (5, 6 kl. mokinių nuotolinio konsultavimo dėka pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų pasiekimai) teikimas, suaktyvėjo skaitmeninio turinio integravimas mokymosi ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo procese.
4. Patobulintas Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) diegimo procesas, sukurtas pamokų stebėjimo protokolas, KGR tvarkos aprašas. Pamokų tvarkaraštis sudarytas taip, kad dauguma dalykų, kurie turi daugiau nei vieną pamoką, turėtų po dvi jungtines pamokas projektinėms veikloms ar veikloms netradicinėse erdvėse vykdyti.

5. Mokymo(si) bendradarbiavimo strategijos ir įsigytos įrangos taikymas ugdymo procese suaktyvino mokinių mokymąsi ir padėjo pasiekti aukštesnių rezultatų.

**Tikslas.** Pagerinti 4 ir 6 kl. mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

**Uždaviniai:**

1. Uždavinys. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas 3–6 kl. visų mokomųjų dalykų pamokose.	Ne mažiau kaip 20 aptartų kolegialaus mokymosi pamokų.  60 proc. mokytojų, dirbančių 3–6 kl., taikys mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus.	<b>Viršyta.</b> Pirmaisiais projekto vykdymo metais aptarta 10 kolegialaus mokymosi pamokų, antraisiais – 30 pamokų. Iš viso aptarta 40 pamokų, o tai yra <i>50 proc. daugiau nei planuota.</i> <b>Viršyta.</b> Pirmaisiais metais 65 proc. mokytojų, dirbančių 3–6 kl. pamokose taikė mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus, antraisiais – 82 proc., o tai yra <i>22 proc. daugiau nei planuota.</i>	2022 m. pagerės 5 ir 6 kl. mokinių pasiekimai. Lyginami 2022 m. 5 ir 6 kl. metinių pažymių vidurkiai su 2019 m. 5 ir 6 kl. dalykų metiniais pažymių vidurkiais. 5 ir 6 kl. lietuvių k. vidurkis padidės nuo 0,3 iki 0,5. 5 ir 6 kl. matematikos vidurkis padidės nuo 0,2 iki 0,5.	<b>Viršyta.</b> Lietuvių kalbos ir literatūros 2019 m. 5 kl. metinis pažymių vidurkis buvo 6,36, 2022 m. – 7,7 balo ( <i>padidėjo 1,34 balo</i> ); 2019 m. 6 kl. pažymių vidurkis buvo 6,85, 2022 m. – 7,84 balo ( <i>padidėjo 0,99 balo</i> ). <b>Viršyta.</b> Matematikos 2019 m, 5 kl. metinis pažymių vidurkis buvo 6,36, 2022 m.	29 360,43 Eur	29 360,43 Eur	0	

1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas gilinant mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimą ir praktinį taikymą.	50 val. kvalifikacijos tobulinimo programos visuose moduluose dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų.	<b>Pasiekta ne pilna apimtimi.</b> 50 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ visuose moduluose dalyvavo 13 mokytojų, dar 7 mokytojai viename iš modulių nedalyvavo dėl priežasčių, susijusių su darbo aplinkybėmis.		– 7,3 (padidėjo 0,99 balo); 2019 m. 6 kl. pažymių vidurkis buvo 6,31, 2022 m. – 7,95 (padidėjo 1,64 balo).	3000, 00 Eur	3000,00 Eur	-	
--	--	---	--	---	-----------------	----------------	---	--

**2. Uždavinys. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	




<p>2.1. Mokinių konsultavimas naudojant Microsoft Office 365 platformą.</p>	<p>3, 4 klasių mokiniai bus konsultuojami po 1 val. per savaitę (iš viso 70 val. per metus). 5, 6 kl. mokiniai bus konsultuojami lietuvių kalbos ir literatūros dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus; 5, 6 kl. mokiniai bus konsultuojami matematikos dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus; 5, 6 kl. mokiniai bus konsultuojami informacinių technologijų dalyko po 1 val. per savaitę (iš viso 74 val. per metus).</p>	<p><b>Pasiekta.</b> Naudojant Microsoft Teams programą 5, 6 kl. mokiniai po 1 val. per savaitę buvo konsultuojami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei informacinių technologijų mokytojų. Iš viso per dvejus metus pravesta 150 val. lietuvių k. konsultacijų 5, 6 kl., 152 val. matematikos konsultacijų 5, 6 kl. ir 149 val. informacinių technologijų konsultacijų 5, 6 kl. Iš viso pravesta 451 val. konsultacijų. Konsultacijų val. skaičius skiriasi dėl kalendoriaus ir tvarkaraščio skirtumų.</p>	<p>Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pažangumas. Lyginami 4 ir 5 kl. 2019 m. su 2021 m. 5 ir 6 kl. bei 2022 m. 6 ir 7 kl. metiniais vertinimais, stebint kiek mokinių pasiekė aukštesnį lygmenį. 5 kl. lietuvių kalbos ir matematikos – ne mažiau kaip 4 proc. kiekviename dalyke kasmet. 6 kl. lietuvių kalbos, matematikos – ne mažiau nei 3 proc. kiekviename dalyke kasmet.</p>	<p><b>Pasiekta.</b> 2020 m. lietuvių kalbos aukštesnį lygmenį pasiekė 21,05 proc. 4 kl. mokinių, 2021 m. – 26,3 proc. (5,3 proc. daugiau) 5 kl. mokinių; 2022 m. 42,11 proc. (26,3 proc. daugiau) 6 kl. mokinių. 2020 m. lietuvių kalbos aukštesnį lygmenį pasiekė 9,09 proc. 5 kl. mokinių, 2021 m. – 10 proc. (0,9 proc. daugiau) 6 kl. mokinių; 2022 m. 10 proc. (rezultatas išliko toks pat) 7 kl. mokinių. <b>Pasiekta ne pilna apimtimi.</b></p>	<p>5952,62 Eur</p>	<p>5952,62 Eur</p>	<p>0</p>	<p>Planuojant</p>
---	---	---	---	--	--------------------	--------------------	----------	-------------------

				<p>2020 m. matematikos aukštesnįjį lygmenį pasiekė 26,32 proc. 4 kl. mokinių, 2021 m. – 31,58 proc. (5,3 proc. daugiau) 5 kl. mokinių; 2022 m. 31,58 proc. (rezultatas išliko toks pat) 6 kl. mokinių.</p> <p>2020 m. matematikos aukštesnįjį lygmenį pasiekė 18,18 proc. 5 kl. mokinių, 2021 m. – 10 proc. (8,2 proc. mažiau) 6 kl. mokinių; 2022 m. 10 proc. (rezultatas išliko toks pat) 7 kl. mokinių.</p>				
2.2. Mokinių praktinių projektų mokymosi bendradarbiaujant strategijos kontekste	100 proc. 3–6 kl. mokinių įgyvendins per mokslo metus po vieną pasirinktą projektą.	<b>Pasiekta.</b> Visi 3–6 kl. mokiniai kasmet dalyvavo ilgalaičiuose projektuose: 3 kl. mokiniai vykdė			1688,95 Eur	1688,95 Eur	0	

kūrimas, pristatymas.	30 proc. 5, 6 mokinių 2022 m. geriau vertina mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas palyginus su 2020 m.	projektą „Senovės lietuvių vaikų buitis ir žaidimai“, 4 kl. – „Gyvūnų karalystėje“, 5 kl. – „Senovės baltų gyvensena“, 6 kl. – „Prisijaukink istoriją ir knygą“. Pasiiekti projektų tikslai ir pristatyti rezultatai. <b>Viršyta.</b> Mokinių apklausos duomenimis 2022 m. mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas gerai ir labai gerai vertina 80 proc. 5 kl. mokinių ir 100 proc. 6 kl. mokinių.						
Iš viso:					40 002 Eur	40 002 Eur	0	

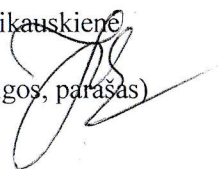
Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus  
Vyriausioji specialistė Danguolė Vaitkevičienė 

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Direktorė Jūratė Sveikauskienė   
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)