



**Kai svarbūs visi ir  
kiekvienas**

**Patyriminių projektų vykdymo patirtis**

**Ignalinos r. Vidiškių gimnazija**



# Trumpai apie mus

- Esame „ilgoji“ gimnazija.
- Gimnazijoje mokosi 183 mokiniai, dirba 30 pedagoginių darbuotojų.
- Į gimnaziją mokiniai atvyksta iš 5 seniūnijų.





# Gimnazijos vizija

**Mokykla, kurioje svarbūs visi ir kiekvienas.**





# „Kokybės krepšelio“ projekto tikslas

Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

## Projektinės veiklos tikslas

Per patyriminę veiklą ugdyti mokinių dalykines ir mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas.



## Įgyvendinti projektai

- „Gyvūnų karalystėje“
- „Senovės lietuvių vaikų butis ir žaidimai“
- „Senovės baltų gyvensena “
- „Prisijaukink istoriją ir knygą“
- „Apie ką pasakoja senieji dvarai“
- „Keliauk dangaus skliautu žvaigždėtu ir atrask“
- „Mano mokykla – Vidiškių gimnazija“
- „Mūsų fizinis pajėgumas skaičių labirintuose“

# **„Senovės lietuvių vaikų buitis ir žaidimai“**

LIUVOS LIAUDIES BUITIES  
MUZIEJUS



Dvylika 3 klasės mokinių vyko į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse.





Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Kūdikystė, vaikystė senoje pirkioje“.



Sužinojo, kaip Lietuvos kaime buvo švenčiamos vaiko gimtuvės, krikštynos, turėjo progą pažaisti su senaisiais mediniais žaislais, paragauti „beržinės košės“, sužinojo apie tikėjimus, spėliones, išmoko lopšinių ir žaidinimų, pasimatavo to meto drabužėlius ir apava, sužinojo, kaip vaikai buvo mokomi elgtis prie stalo ir svečiuose, ant ko ir su kuo rašė.









# Projekto veiklos

- Per lietuvių kalbos pamokas mokiniai aiškinosi tarmiškų žodžių reikšmes.
- Pasaulio pažinimo pamokų metu virtualiai grįžo į Liaudies buities muziejų ir dar kartą tyrinėjo atskirų regionų buitį, papročius.
- Dailės ir technologijų pamokose vaikai piešė tautinius ornamentus.
- Muzikos pamokų metu mokėsi skirtingų etnografinių regionų lietuvių liaudies dainų.
- Per fizinio ugdymo pamokas žaidė senovinius žaidimus.







# Mokinių mintys

Sužinojau naujų dalykų ir išmokau žaisti naujus žaidimus. Man buvo labai smagu žaisti su klasės draugais.

Gabrielė

Man buvo labai įdomu. Grįžusi namo, įspūdžius papasakojau mamai, o ji pasidalijo prisiminimais apie savo vaikystę.

Sandra

Įdomu buvo sužinoti, ką seniau veikdavo vaikai, ką jie valgydavo, kaip mokydavosi, su kokiais žaislais žaisdavo.

Loreta

Ekskursijos metu sužinojau, kokius žaidimus vaikai žaidė seniau. Smagu, kad keletą išmoktų žaidimų žaidėme per fizinio ugdymo pamokas. Man labai patiko lenktyniauti su draugais.

Armanas

Man buvo įdomu sužinoti, kokius žaidimus vaikai žaisdavo seniau ir kad jie taip pat, kaip ir mes, mėgdavo lenktyniauti!

Nojus

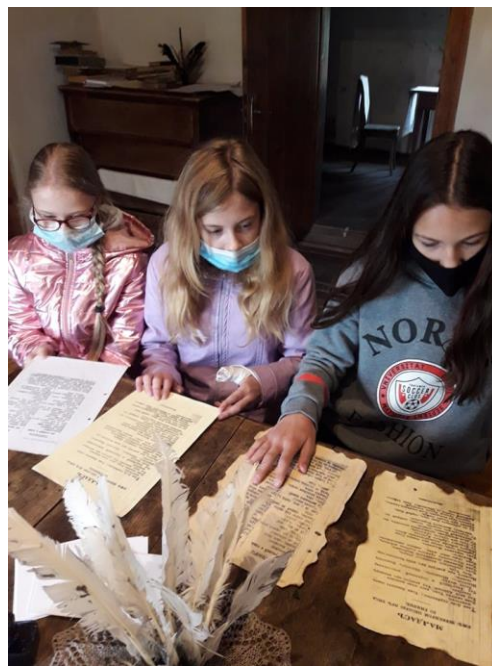


**„Prisijaukink istoriją ir  
knygą“**



# Projekto įgyvendinimo veiklos

1. Išvyka į knygnešių Stanislovo ir Liudvikos Didžiulių sodybą-muziejų.
2. Tiriamoji veikla: medžiagos apie Didžiulių šeimos veiklą spaudos draudimo laikotarpiu rinkimas ir viktorinos organizavimas.
3. Viktorinos „Knygnešių keliais“ organizavimas 5 klasės mokiniams.



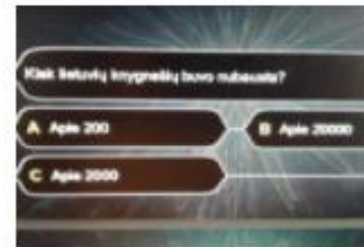
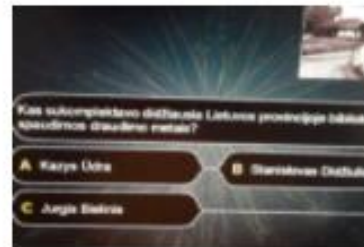
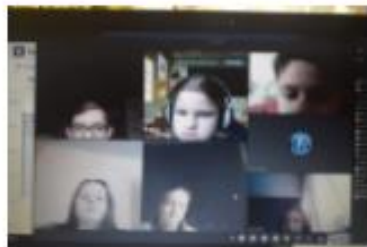
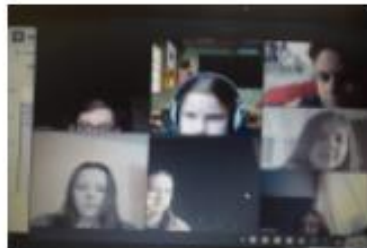


# Netradicinė pamoka-viktorina „Knygnešių keliais“, skirta Knygnešio dienai ir Lietuvių kalbos dienoms paminėti

Šiais metais, minint Knygnešio dieną ir lietuvių kalbos dieną, kovo 17 dieną šeštos klasės mokinys Jokūbas Umbrasas ir lietuvių kalbos mokytoja Neringa Mudėnienė pakvietė 5 klasės mokinius į netradicinę pamoką – viktoriną „Knygnešių keliais“, kurioje trys penktokų komandos susirungė tarpusavyje. Viktorinos pradžioje penktos klasės mokinys Aivaras Maskoliūnas pristatė trumpą filmuką apie knygnešius. Atlikdami užduotis komandų dalyviai atsakinėjo į viktorinos klausimus, į lietuvių kalbą vertė rusiškais raidėmis užrašytą tekstą, atpažino žymių žmonių nuotraukas, žaibo greičiu atsakinėjo į „blic“ klausimus, atliko kūrybinę užduotį.

Po įnirtingos kovos, mokytojai susumavus rezultatus, paaiškėjo, kad nugalėtojais tapo visos trys komandos, surinkusios vienodą taškų skaičių. Netradicinės pamokos pabaigoje mokytoją pradžiugino mokinių padėka už įdomią pamoką.

Jokūbas Umbrasas, šeštos klasės mokinys





**„Keliauk dangaus  
skliautu žvaigždėtu ir  
atrask“**





# „Astronomai“

1. Rinko informaciją apie Saulės sistemą, planetas ir kosmoso platybes.
2. Aiškinosi, kiek planetų sudaro Saulės sistemą, kurioje planetoje yra gyvybė, kuri planeta karščiausia, kuri arčiausiai žemės, kuri labiausiai nutolusi.
3. Žinias pritaikė praktiškai vaizduodami kosminius objektus piešiniuose ir modeliuose.
4. Sužinojo, kokiais prietaisais galima stebėti žvaigždes ir žvaigždynus, kuo skrendama į kosmosą, kokia apranga reikalinga kosmonautams.





# „Kūrėjai“

1. Susipažinę su etiologinėmis sakmėmis, mokiniai sužinojo, kaip senovėje lietuviai įsivaizdavo dangaus pasaulį.
2. Ieškojo lietuvių poetų eilėraščių, kuriuose būtų minimi dangaus šviesuliai.
3. Kūrė mįsles, minkles, skaičiuotes, sakmes, rašė rašinėlius apie savo svajonių planetą ir eilėraštukus, kuriuose paminėjo dangaus kūnus.
4. Įsitikino, kad kūrėjo darbas labai sunkus, bet džiuginantis galutiniu rezultatu.



1. Sukas žemė aplink saulę  
Ir skaičiuoja kiek žvaigždžių.  
Kol ji žvaigždeles skaičiavo,  
Kelios jau ir išgaravo.  
Kiek žvaigždžių  
Pasakysi tu.

2. Vaikai tiesia rankes  
Ir skaičiuoja žvaigždeles.  
Kas daugiausiai suskaičiuos.  
Tas raketą pilotuos.

3. Žvaigždės mirksi pamažu,  
Suskaičiuoti negaliu.  
Paskaičiuokime kartu.

Vienas, du, trys.....  
Gaudys mus ..... Kazys!

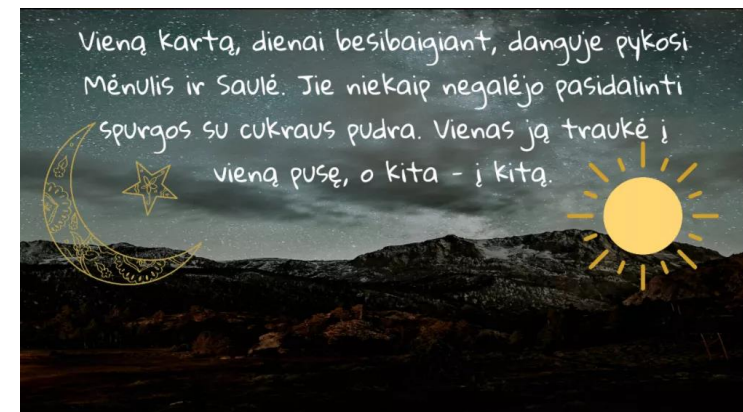
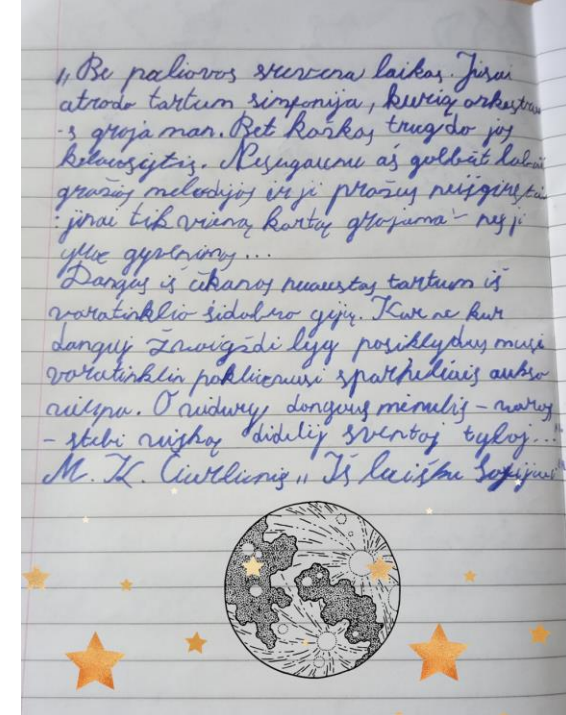
4. Merkurijus, Venera, Žemė, Marsas, Jupiteris, Saturnas, Uranas, Neptūnas,  
Merkurijus ....  
Dar Plutonas, o dabar tu - kapitonas!

Kalvos viršūnėje,  
Prieš pat mano akis -  
Mėnulis.  
Visiškai apvalus.  
Visiškai ramus.

Laiko jis debesis  
Su šviesos ratu.  
Tobulai apvalus.  
Tobulai ryškus.

Jis toks pilnas  
Kaip apkabinimas.  
Toks šaltas  
kaip siena.  
Tobulai apvalus,  
Net kai jo nėra.

Urtė Cicėnaitė, 7 kl.





padlet

SIGN UP LOG IN



Linas Martinkėnas + 1 • 8mo

## Projektas „Keliauk dangaus skliautu žvaigždėtu ir atrask“

lietuvių kalba ir literatūra, rusų kalba, biologija, muzika, tikyba.

### Informacija apie projektą

#### Projekto tikslas

Mokyti kurti tam tikro žanro tekstus, įgalinant vaizduotę kurti eilėraštkus, skaičiuotes, mįsles, minkles, sakmes, pasakojimus apie svajonės planetą, domėtis tautosaka, poezija, astronomija, mitologija.

#### Projekto uždaviniai

- Naudojantis skirtingais informacijos šaltiniais ir dirbant grupėmis, surinkti informaciją apie Saulės sistemą, žvaigždynus, visatą ir įdomiai pateikti šią informaciją;
- Parodyti, kad visatos tema yra plačiai naudojama tautosakoje, poetų ir menininkų kūryboje;

### Tyrinėtojų grupė



Mūsų akys dažnai seka saulės ar mėnulio kelią danguje, gėrisi žvaigždėtu žiemos dangumi, ieško akimis Grįžulo Ratų ar Paukščių tako juostos arba kurio nors Zodiako ženklų žvaigždžių. Dabar mes tik akis ganome po žvaigždynus, o protėviai mokėjo juos skaityti, pagal juos rikiavo savo darbus. Ir kiek istorijų sukūrė... Atskiros tautos, civilizacijos turėjo savas istorijas.

Per daugelį metų sėslūs žemdirbiai baltai labai susigyveno su gamta, sukaupe daug žinių apie dangaus šviesulius, jų judėjimo

### Astronomų grupė

Kosmosas vaikams – aktuali tema. Ji lavina fantaziją, kūrybiškumą. Mokiniai yra labai smalsūs ir trokšta pažinti mus supantį pasaulį, sužinoti jo platybes.

Vaikai projekto metu studijavo paruoštą medžiagą, patys rinko informaciją apie saulės sistemą, planetas ir kosmoso platybes. Aiškinosi, kiek planetų sudaro saulės sistemą, kurioje planetoje yra gyvybė, kuri planeta karščiausia, kuri arčiausiai žemės, kuri labiausiai nutolusi. Žinias pritaikė praktiškai vaizduodami kosminius objektus piešiniuose arba modeliuose. Taip pat sužinojo, kokiais prietaisais galima stebėti žvaigždes ir žvaigždynus, kuo skrendama į kosmosą, kokia apranga reikalinga kosmonautams. Tai skatino mokinius mąstyti kūrybiškai, analizuoti situacijas ir

### Kūrėjų grupė

Kelionę dangaus skliautu pradėjome nuo lietuvių tautosakos. Susipažinę su etiologinėmis sakmėmis, mokiniai sužinojo, kaip senovėje lietuviai įsivaizdavo dangaus pasaulį. Saulė lietuvių tautosakoje tapatinama su aukso obuoliu, degančia ugnimi, balta karve, balta avimi, balta ožka, o įsižiūrėję į Mėnulį žmonės matė ant jo vaizdus, kuriuos tautosaka aiškina įvairiai. Daugelyje Lietuvos vietų sakoma, kad ten matosi mergina, kuri patikusi Mėnuliui ir jis ją pasiėmęs.

Žvaigždėtas dangus – didžioji gamtos knyga, kurią bandoma perskaityti jau ne vieną šimtmetį. Naktinės gamtos paveikslą ir apmąstymus, kurie atsiranda pažvelgus į naktinį žvaigždėtą dangų, galime sutikti daugelio poetų kūryboje, tad ieškojome lietuvių poetų eilėraščių, kuriuose

### Keliautojų grupė

Projekto metu, pakeliavę po dangų ir patyrinėję bei iš naujo atradę Šventąjį Raštą, sužinoję Angelų kilmę ir Šventųjų istorijas, jų gyvenimo pavyzdžius, taip pat atradome savyje ir kūrėjo gyslelę. Kūrėme Šventojo Rašto Pradžios knygos pasakojimų iliustracijas ir rašėme dailiaraštą. Piešėme Šventųjų paveikslus bei jų istorijas.

Pasigilinę į žodžio „šventė“ kilmę, švenčių kilmę, tradicijas, iš naujo atradome sekmadienį, kurį Dievas moko švęsti. Kūrėme ir sprendėme kryžiažodžius, kurie padėjo įsigilinti į projekto tematiką bei mokyti bendradarbiauti.



<https://padlet.com/martinkenalinass/47r05i87g1fdez5e?fbclid=IwAR2wL3wAULzw-fMzcoJv5x5PywiCIB7pa4zq9APgUSSIFE4WTIcpnDFEMto>





**„Apie ką pasakoja senieji  
dvarai“**



Projekte integruoti šie mokomieji dalykai:

- informacinės technologijos,
- anglų kalba,
- vokiečių kalba,
- chemija,
- gamta ir žmogus,
- fizika,
- ugdymas karjerai,
- dailė ir technologijos (mityba).

Dalyvavo 15 5–8 klasių ir 13 I–III gimnazijos klasių mokinių.

## APIE KĄ PASAKOJA SENIEJI DVARAI

Ar tu tiki pasaka? Ar girdėjai legendas apie dvaruose gyvenusių žmonių meilės istorijas ir iki šių dienų klaidžiojančias mirusiųjų sielas? Beveik kiekviename Lietuvos kampelyje lyg brangakmeniai išsibarstę dvarai slepia

dramatiškas tautos istorijas, įvykius ir legendas. Dvaras, kartu, ir kultūros židinys, kuriame susipina išskirtinės asmenybės, menai ir pasaulio virtuvė.

Kviečiame tave prisiliesti prie dvarų sienų ir pažinti jų kultūros istoriją - herojų istoriją, kuri yra šalia mūsų.

Projekto metu lankysimės Rokiškio ir Paliesiaus dvaruose, domėsime jų istorijomis, legendomis, ten gyvenusiais asmenybėmis, analizuosime menus, fizikinius reiškinius, gaminsime ir degustuosime patiekalus.



### PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

supažindinti mokinius su dabartine Vidiškių, Rokiškio bei Paliesiaus dvarų aplinka ir buvusiu kultūrinu gyvenimu, skatinti puoselėti dvarų kultūros paveldą, suteikiant galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir/ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti.
2. Ugdyti gebėjimą kelti tiriamosios veiklos tikslus, uždavinius, planuoti etapus.
3. Skatinti projekte dalyvaujančius mokinius savarankiškai, pažangiai mąstyti, kurti, tyrinėti, analizuoti.
4. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą bei ugdyti socialines kompetencijas, vykdant pažintinę, tiriamąją, kūrybinę veiklą.
5. Plėtoti ugdymo(si) aplinką, palankią skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai.

Projektinio darbo vadovai: Audronė Krikščionaitienė, Jurgita Raketienė, Joana Garnevičienė, Laimutė Šimonienė, Vitalija Medzevičienė



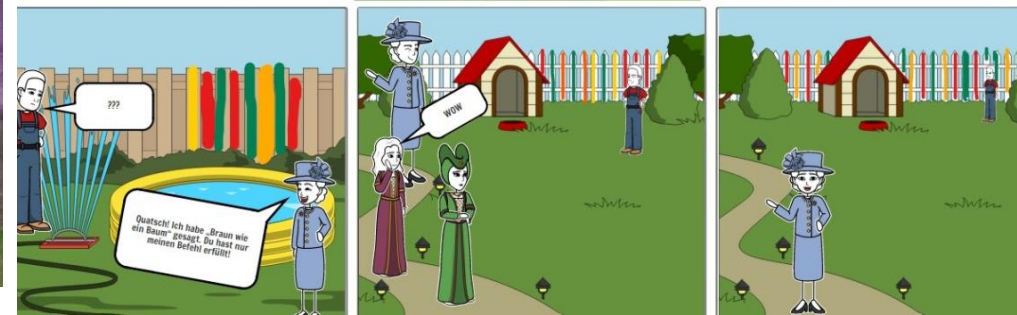
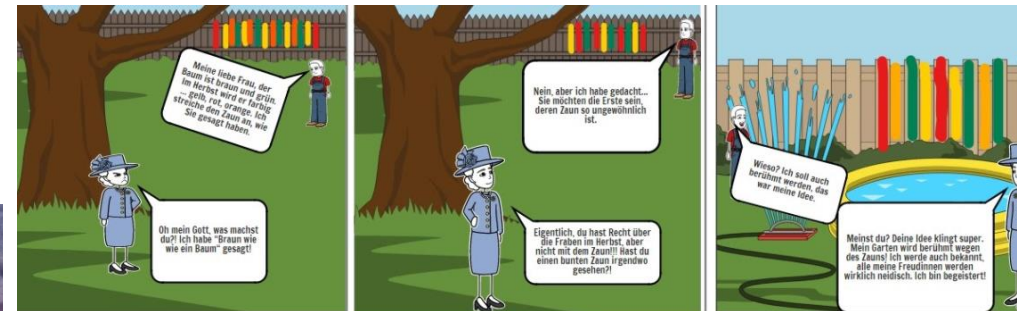
# Projekto temos

- Dvarų istorija
- Dvarų kultūra
- Dvarų žaidimai
- Dvarų drabužiai
- Dvarų virtuvė
- Dvarų medicina
- Fizikos dėsniai dvaruose
- Dvarų parkų augalai





# Projekto veiklos





# Projekto veiklos



## Nuožulnioji plokštuma

Nuožulnioji plokštuma yra elementarusis mechanizmas, jis leidžia mažesne jėga pakelti sunku objektą į tam tikrą aukštį. Nuožulnia plokštuma pralaimime kelio, bet laimime jėgos. Ši savybė buvo naudojama statant senovės akmeninius pastatus, laiptus. Kuo statesni laiptai, tuo jais sunkiai lipti, nes nuožulnios plokštumos aukštis ir ilgis mažai skiriasi. Stengiantis sumažinti nuolydžio kampą nedidelesė erdvėse laiptai statomi su posūkiu.

### Kokių profesijų žmonės dirba Vidiškių dvare

Valdytojas, Teisininkas, Statybininkai, Sargai, Valdytojas, Architektas, Gaisrininkai

Prezi

W	K	L	A	S	I	C	I	Z	M	A	S	B	G
S	X	A	B	R	B	A	O	X	V	X	Ė	D	B
D	C	T	Y	L	G	L	T	F	R	D	O	W	Y
Z	K	O	V	A	J	W	R	W	I	Š	S	P	Z
X	Z	X	S	R	X	V	I	A	C	C	M	I	A
U	O	A	D	M	K	T	Z	G	A	I	I	Ž	W
Q	P	A	U	P	Š	I	J	A	Z	N	O	N	W
K	Ė	S	T	U	T	I	S	Ž	M	G	K	Z	A
M	U	Z	I	E	J	U	S	M	A	M	M	C	Č
W	Ž	N	Č	Ž	I	E	O	R	K	C	E	A	Š
K	U	N	I	G	A	I	K	Š	Č	I	A	I	L
Č	S	Č	S	Č	S	Z	J	Ž	I	C	O	I	N
S	U	T	Y	Z	E	N	H	A	U	Z	A	I	H
E	O	R	A	B	X	G	V	A	R	N	Y	S	F

- Pirmųjų Rokiškio dvaro savininkų Krotinskių titulas
- Dabartinio Vidiškių dvaro savininko vardas
- Rokiškio dvaro rūmuose įsikūręs krašto
- Taip DK a. pradžioje vadintas Vidiškių dvaras
- Paliesiaus dvaro architektūrinis stilius
- Etero, prie kurio yra Vidiškių dvaras, pavadinimas
- Dvaruose statytas tarnų gyvenamasis pastatas
- Pirmieji Paliesiaus dvaro savininkai
- Pirmojo Vidiškių dvaro savininko pavardė
- Paliesiaus dvaro koncertų salės pavadinimas



## Slėgis

Slėgis – jėgos ir jos statmenai veikiamo ploto santykis. Kai kūnų veikia nekintanti jėga, slėgis būna tuo didesnis, kuo mažesnis jos veikimo plotas. Padidindami veikiamą plotą, ta pačia jėga galime sukelti mažesnę slėgį. Tam, kad sumažinti slėgį į žemę liejami platūs ir tvirti pastatų pamatai, kolonų pagrindas yra platesnis, nei viršutinė dalis.

### Kokių profesijų žmonės dirbo senuosiuose dvaruose

Apdailininkas, Architektas, Virėjai, Vandens nešikys, Stalius, Liokajus, Kalvystė, Dvaro tarnaitė, Auklė, Kameristė, Vežikas

Prezi



## Susisiekiantys indai

Ko gero, nėra šalies, kurioje netrykšta fontanai. Fontanai - bene gražiausia "dekoracija" dvaro kieme. Specialia elektronine valdymo įranga, keičiant siurblio sukeliama slėgį, galima reguliuoti vandens čiurkšlių pakilimo aukštį, derinti jį su skambančia muzika. Fontanai dažnai apšviečiami povandeniniais prožektoriais.





<https://sites.google.com/view/vidiskiugimnazijosprojektas/pagrindinis>



# Mokinių mintys

Projekto metu sužinojau daugiau apie Rokiškio, Vidiškių, Paliesiaus dvarus ir jų istoriją, kultūrą, tradicijas, architektūrą. Buvo įdomu atlikti užduotis bei sužinoti apie to meto dvaro gyventojus, šeiminkus ir dvarų ūkių ypatumus.

Elzė

Patiko, bet galėjo būti ne nuotoliniu...

Aivaras

Buvo labai įdomu klausytis ir mokytis apie mūsų krašto dvarus.

Darius

Įdomus projektas. Patiko įvairumas, teko pabūti vienoje grupėje, paskui padirbėti kitoje. Pirmą kartą teko kurti skaidres naudojantis specialios internetinės svetainės ištekliais. Darydama skaidres labai daug sužinojau apie dvarus.

Austėja Teresė



**Sékmé neateina pas tave,  
o tu eini link jos!**